**Игры, способствующие развитию внимания у детей 2-3 лет**

Внимание ребёнка 2-3 лет мало чем отличается от прошлого года. Оно все так же неустойчиво, носит эмоциональный и непродолжительный характер. Но в возрасте 2-3 лет начинает развиваться воля малыша и появляются задатки произвольного внимания ( когда малышу приходиться внимательно рассматривать что-то не отвлекаясь на другие вещи). И все таки, процесс достаточно неустойчив, а это требует дополнительных игр и упражнений.

*К 3 годам у малыша активно развивается познавательный интерес к окружающему миру, и это время можно использовать для развитие внимания и других психических процессов.*

Продолжайте играть в игры, в которые уже играли в прошлом году, усложняйте и разнообразьте задания, изучайте новые упражнения и развивайтесь.

«Найди»
Отличная игра, в которую можно играть в любом месте. Предлагайте малышу найти любую игрушку в доме (она может быть спрятана на половину) или играя на улице ищите жёлтую машину, большое ведёрко, где гуляет кошка и т.д. Рассматривайте прохожих, клумбы и т.д. На улице так много интересного.

«Найди такой же»
Теперь малышу предложите найти такую же картинку, как у вас. Усложнение этой игры в том, что предметы на картинках не сильно отличаются друг от друга и надо быть очень внимательным, чтобы найти такую же.

«Собери в коробку»
В коробку нужно собирать предметы только круглые, только красные или только большие. Вариантов очень много. Весело проведете время.

«Выложи картинку»
Эта игра развивает не только внимание, но и мышление и восприятие. Вам понадобятся картинки-шаблоны из геометрических фигур и сами геометрические фигуры такого же размера, как на шаблоне. При первом знакомстве с этой игрой вы с ребёнком рассмотрите, что нарисовано на картинке. Например, домик. Проговорите, что домик квадратный, у него есть крыша, она треугольная. Пусть малыш проведёт пальчиком по контуру, остановится на уголках и повторит за вами названия фигур. Затем рассмотрите геометрические фигуры: квадрат и треугольник и покажите ребёнку, как их выложить на шаблон. В следующий раз предложите ему выложить домик на картинке. В последствии ребёнок сможет выполнять задания (простые) с опорой на образец, выкладывать домик рядом с карточкой. К трём годам простые изображения он сможет воспроизводить по памяти, выбирая фигуры другого цвета или размера. Очень полезное упражнение.

«Разрезные картинки»
В этом возрасте можно начинать играть в интересную игру с разрезными картинками.
[Предметные картинки](http://detky.info/1-2-goda/razvitie-psihicheskih-protsessov-1-2/razvivayushhie-kartochki-dlya-detey-1-2-let.html) в нашем случае разрезаются на 2 части по вертикали. Можно использовать картинки из знакомых игр. Начните с одной. Сначала положите перед ребёнком картинку так, как будто она целая. Рассмотрите, назовите её. После этого покажите малышу, что картинка «сломалась» и покажите, как её собрать. Затем оставьте малыша и понаблюдайте за его поведением. Постепенно добавляйте картинки и в конце года малыш будет складывать до 10 предметных картинок.

«Повторяй за мной»
В эту игру весело играть всей семьей. Все игроки должны повторять то, что делает ведущий. Можно вдвоём с малышом превратится в обезьянок и повторять друг за другом движения. Скоро это станет любимой игрой вашего сына или дочки.

«Что звучит»
У вас дома есть музыкальные игрушки и детские музыкальные инструменты. Спрячьте их за коробкой или ширмой. Позвените колокольчиком и предложите малышу сказать, что звенит (колокольчик звенит, погремушка звенит, неваляшка звенит, барабан стучит т.д.) Привлекайте внимание малыша такими звуками и вне игр, он обязательно откликнется. Развивающие игры не могут быть направлены на развитие какого-нибудь одного психического процесса. Всё взаимосвязано, так как играя в игры на внимание, мы развиваем восприятие и мышление, а тренируя память заставляем включать воображение и внимание. Поэтому играйте с ребёнком чаще, ведь развитость психических процессов – это залог успешного обучения в школе.