

Принят на педагогическом совете
Протокол № 1 от «28» августа 2025г.

Утверждаю
заведующий МБДОУ
детским садом № 69
М.В. Пожарова
Приказ от «29» 08 2025 г. № 93



**План работы
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 69 г.Твери
на 2025-2026 учебный год**

Содержание

	Стр.
Информация ДОУ	3
Анализ деятельности ДОУ за 2024-2025 учебный год	6
Анализ деятельности по реализации цели и задач блока «Обучение»	
Анализ деятельности по реализации цели и задач блока «Воспитание»	33
Анализ деятельности по реализации цели и задач блока «Физическое развитие и здоровье»	43
Анализ деятельности по взаимодействию ДОУ со школой	53
Анализ деятельности по созданию условий летне-оздоровительной работы	54
Анализ деятельности по наставничеству	56
Анализ реализации плана мероприятий, посвященных Году семьи	57
Анализ деятельности ДОУ по созданию условий качества образования	58
Анализ состояния материально-технической базы	58
Анализ кадровых условий	58
Анализ финансовой обеспеченности ДОУ	61
Анализ результатов сохранения и укрепления здоровья воспитанников	62
Анализ организации развивающей предметно-пространственной среды	64
Информация о выполнении плана работы с родителями	66
Информация о работе педагогов по планам самообразования	67
Информация об участии педагогов ДОУ в муниципальных методических мероприятиях в 2024-2025 учебном году	71
Информация о выступлениях педагогов ДОУ в муниципальных методических мероприятиях в 2024-2025 учебном году	74
Информация об участии педагогов и воспитанников ДОУ в муниципальных социальных акциях в 2024-2025 учебном году	78
Информация об участии педагогов и воспитанников ДОУ в социальных акциях на уровне ДОУ в 2024-2025 учебном году	79
Информация об участии воспитанников ДОУ в муниципальных смотрах, конкурсах, соревнованиях в 2024-2025 учебном году	79
Количество педагогов- участников, победителей, призеров в Муниципальных профессиональных конкурсах в 2024-2025 учебном году	80
Участие педагогов в жюри муниципальных конкурсов	80
Информация о публикации педагогов ДОУ	81
Информация о публикациях педагогов ДОУ на муниципальном уровне	81
Информация о публикациях педагогов ДОУ на региональном уровне	81
Информация о публикациях педагогов ДОУ на федеральном уровне	81
План мероприятий по выполнению целей и задач деятельности МБДОУ детского сада № 69 в 2025-2026 учебном году	87
Педагогические советы, коллегиальный орган управления МБДОУ детского сада № 69 в 2025-2026 учебном году	87
Блок «Обучение» План мероприятий по выполнению цели и задач по повышению качества обучения воспитанников	87
План мероприятий по повышению качества обученности воспитанников	102
Блок «Воспитание» План мероприятий по выполнению цели и задач по повышению качества воспитания дошкольников	108
План мероприятий по повышению качества воспитанности	122

Блок «Физическое развитие и здоровье» План мероприятий по повышению качества сохранения и укрепления здоровья и уровня физического развития дошкольников	124
План мероприятий по сохранению и укреплению здоровья и повышению уровня физического развития воспитанников	137
План методических мероприятий	138
План мероприятий по повышению качества взаимодействия ДООУ и школы	143
План мероприятий по созданию качества условий летнее-оздоровительной работы	145
План работы по наставничеству	152
План мероприятий, посвященных Году защитника Отечества	154
План мероприятий по созданию условий качества образования	156
План мероприятий по укреплению материально-технической базы	156
План мероприятий по повышению квалификации педагогических работников	157
План мероприятий по совершенствованию финансовой обеспеченности	158
План деятельности медицинского персонала	158
План работы с родителями	160
План внутрисадовского контроля по выполнению целей и задач плана работы МБДОУ детского сада № 69 на 2025-2026 учебный год	160
План контроля по выполнению целей и задач повышения качества обученности воспитанников	160
План контроля по выполнению локальных задач повышения качества обучения воспитанников	160
План контроля по выполнению целей и задач повышения качества воспитанности дошкольников	166
План контроля по выполнению задач по повышению качества воспитанности ребенка	166
План контроля по выполнению цели и задач по сохранению и укреплению здоровья и повышению уровня физического развития дошкольников	168
План контроля по выполнению задач по сохранению и укреплению здоровья повышению уровня физического развития дошкольников	168
План контроля за проведением мероприятий по повышению качества взаимодействия ДООУ и школы	171
План контроля за проведением мероприятий по созданию качества условий летнее-оздоровительной работы	173
План контроля за проведением мероприятий, посвященных Году защитников Отечества	180
План санитарно-гигиенического контроля	182
План контроля за проведением работы по наставничеству	186
План контроля за проведением режимных моментов	188
План контроля за организацией и проведением работы с родителями	189
План контроля за организацией и проведением работы по самообразованию педагогов	191
Организация дополнительного образования в ДООУ	193
Информация о программах дополнительного образования в 2025-2026 учебном году	194

Информация о ДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 69 (далее ДОУ) расположено по адресу: 170039, г. Тверь, улица Паши Савельевой, дом 39, корпус 2. Телефон: 55-33-13. Сайт: <https://ds69.detsad.tver.ru> e-mail: ds69@detsad.tver.ru

Функции и полномочия учредителя детского сада осуществляет Администрация города Твери в лице управления образования Администрации города Твери.

ДОУ осуществляет свою образовательную, правовую и хозяйственную деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, Законом Российской Федерации «Об образовании», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования", Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22.07.2013г. «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», ведомственными нормативными актами, договором между Учредителем и ДОУ, уставом ДОУ, нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления и локальными правовыми актами ДОУ.

ООП ДОУ разработана в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО/ФАОП ДО в 2023 году, представлена на сайте ДОУ.

Устав ДОУ утвержден приказом начальника управления образования Администрации г. Твери № 544 от 12.05.2015 года

Лицензия на право образовательной деятельности: выдана Министерством образования Тверской области, приказ №1888/ПК от 18.08.2015; серия, номер бланка лицензии: 69Л01 0001346; ИНН/КПП 6902026907/695201001.

Приемка ДОУ к началу 2025-26 учебного года осуществлена
(написать дату) комиссией в составе

По результатам приемки ДОУ признано готовым к работе в 2025-26 учебном году.

В ДОУ реализуются ФОП ДО.

Вариативный компонент:

1. «Воспитание здорового ребенка» Пособие для практических работников детских дошкольных учреждений, Маханевой М.Д. допущена министерством общего и профессионального образования Российской Федерации. - М.6 АРКТИ, 1998.

- 2.«Ладушки» Программа музыкального воспитания дошкольников (авт. И.Каплунова, И.Новоскольцева).
3. «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Программа для дошкольных образовательных учреждений., Р.Б. Стеркина. Допущена Министерством образования Российской Федерации, 3-е издание, М. «Просвещение», 2004 г.
4. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры. Программа. О.Л. Князева, М.Д. Маханева, рекомендовано Министерством общего и профессионального образования РФ, 2-е издание, Санкт-Петербург издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,1998
- 5.«Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой. (М.: Мозаика – Синтез , 2005 год), содержание которой составляет основу программы в переходный период к примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы

По проекту ДОУ рассчитано на 13 групп с наполняемостью 325 человек.

В 2024 – 25 учебном году функционировали 14 групп, 1 из которых – группа кратковременного пребывания детей; общее количество детей – 325 человек..

В 2024-25 учебном году контингент воспитанников формировался в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (приказ Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020г. № 236), с муниципальным заказом, с уставом ДОУ и возрастом детей.

Пребывание детей в ДОУ определялось в соответствии с санитарными нормами и условиями образовательного процесса.

Количество возрастных групп и их наполняемость в 2024-25 учебном году представлены в таблице 1.

Таблица 1

Возрастные группы и их наполняемость

Возрастные группы	Количество групп	Количество детей
Группа раннего возраста (от 1 года до 2 лет)	1	20
1-я младшая группа	2	40
2-я младшая группа	3	75
Средняя	3	75
Старшая	2	50
Подготовительная	2	52
Группа кратковременного пребывания	1	13

детей (возраст от 1 года до 3 лет)		
Всего:	14	325

В 2024-25 учебном году допускалось посещение детьми дошкольного образовательного учреждения по индивидуальному графику, который определяется в договоре с родителями (законными представителями).

В 2024-25 учебном году учебный план обеспечивал оптимальную нагрузку на ребенка с целью защиты его от переутомления, учитывал возрастные и психофизические особенности детей.

В 2024-25уч.г. ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

Заведующий – Пожарова Марина Владимировна, имеет высшее педагогическое образование, стаж 24 года.

Заместитель заведующего по АХЧ –Киселева Оксана Ивановна, имеет высшее образование, стаж работы в должности 6 лет.

Старший воспитатель – Кулиш Елена Анатольевна, имеет высшее педагогическое образование (ТГТУ), переподготовку «Дошкольное образование» (ЧОУ высшего образования «Институт «Верхневолжье», 2026г.), педагогический стаж работы 9 лет, стаж работы в должности старшего воспитателя ДОУ – 3 года.

Количественный состав педагогического коллектива:

старший воспитатель – 1;
воспитатели – 23;
музыкальный руководитель – 2;
инструктор по физической культуре – 2;
учитель-логопед – 1.
Всего – 29 педагогов.

В 2024-25уч.г. проведено 5 педагогических советов:

- установочный педагогический совет (31 августа 2024г.);
- тематический педагогический совет «Эффективность и результативность работы по использованию современных форм организации и театрализованной игры для развития связной речи детей дошкольного возраста»(ноябрь 2024г.)
- тематический педагогический совет «Эффективность и результативность реализации цели и задач блока «Воспитание» годового плана в 2024-25 учебном году»(январь 2024г.);
- тематический педагогический совет «Эффективность работы по повышению уровня физической подготовленности детей через систематизацию работы по обучению основным видам движений на занятиях и в совместной деятельности и использование здоровьесберегающих технологий»(март 2024г.);
- итоговый педагогический совет (май 2024г.)

В повестку дня каждого педагогического совета включались основные вопросы:

- 1.Состояние работы по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО) в образовательный процесс ОУ.
- 2.Состояние работы по реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования.
- 3.Информация о состоянии здоровья детей в ОУ, оздоровительных и профилактических мероприятиях в ДОУ.
- 4.Обобщение педагогических опытов по реализации цели и задач блока годового плана.
- 5.Результаты тематического контроля по оценке работы по реализации цели и задач блока годового плана (информационно-аналитическая справка).

План работы ДОУ на 2025-26 учебный год разработан с учетом:

- Федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 24.09.2022 № 371-ФЗ, ст.1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
 - изменений во ФГОС ДО (приказ Министерства просвещения РФ от 08.11.2023 №955);
 - федеральной образовательной программы дошкольного образования (приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028), федеральной образовательной адаптированной программы дошкольного образования);
 - Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации / Т.П. Авдулова, И.А. Бурлакова, Е.И. Изотова, Т.В. Кротова, О.В. Никифорова, В.А. Новицкая, Г.Р. Хузеева, Р.И. Яфизова [и др].: под ред. Е.И. Изотовой, Т.В. Кротовой. – Москва, 2024.
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.11.2022 № 1025);

1.Анализ деятельности ДОУ за 2024- 25 учебный год

1.1.Анализ деятельности по реализации цели и задач блока «Обучение»

В 2024-2025уч.г. были поставлены следующие цель и задачи.

Цель: повышение качества работы по использованию современных форм организации театрализованной игры для развития связной речи детей дошкольного возраста.

Задачи.

1. Задача, направленная на создание организационно-педагогических условий.

Совершенствовать планирование, организацию и проведение мероприятий, направленных на повышение эффективности взаимодействия участников образовательного процесса через расширение их содержания.

2.Задача, направленная на создание кадровых условий.

Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов в реализации задач развития связной речи дошкольников в процессе театрализованной деятельности.

3. Задача, направленная на создание методических условий.

Повысить качество методических мероприятий через использование активных форм.

4. Задача, направленная на создание материально-технических условий.

Обеспечить

наличие и достаточность УМК для работы по развитию связной речи детей через театрализованную деятельность.

5. Задача, направленная на создание финансовых условий.

Обеспечить расходование средств в соответствии с финансово-хозяйственным планом.

6. Задача, направленная на взаимодействие с родителями.

Повысить уровень теоретических знаний и практических умений родителей в развитии связной речи дошкольников в условиях семьи.

Результаты усвоения воспитанниками программных требований по образовательной области «Познавательное развитие» в 2024-25 уч.г. представлены в таблице 2.

Таблица 2

Результаты усвоения воспитанниками программных требований по образовательной области «Познавательное развитие» в 2024-25 уч.г.

Образовательная область «Познавательное развитие» Количество детей, имеющих средний уровень развития в соответствии с возрастными программными требованиями (%)						
<i>Группы</i>	Сенсорные эталоны и познавательные действия	Математические представления	Окружающий мир	Природа	<i>Средний показатель по группе</i>	<i>Рейтинг (по возрастным параллелям)</i>
1 младшая группа (3)	64	63	60	65	63,0	2
1 младшая группа (2)	68	62	62	61	63,3	1
2 младшая группа (6)	75	65	69	65	68,5	3
2 младшая группа (12)	75	69	68	67	69,8	2
2 младшая группа (11)	78	67	67	68	70,0	1
Средняя группа (7)	79	71	74	75	74,8	1
Средняя группа (5)	78	74	73	72	74,3	3
Средняя группа (8)	78	72	74	74	74,5	2
Старшая группа (13)	91	78	79	78	81,5	1
Старшая группа (4)	92	77	78	76	80,8	2
Подготовительная к школе группа (9)	100	97	100	100	99,3	1
Подготовительная к школе группа (10)	100	96	99	100	98,8	2
<i>Средний показатель по образовательной области (средний уровень)</i>	81,5	74,3	75,3	75,1		
<i>Средний показатель по образовательной</i>	76,4					

<i>области (по сумме показателей среднего уровня)</i>	
---	--

Рейтинг представлен показателями по возрастным параллелям:

- 1 младшие группы;
- 2 младшие группы;
- средние группы;
- старшие группы;
- подготовительные к школе группы.

Выводы:

- 1) наблюдается положительная динамика усвоения образовательной области «Познавательное развитие» во всех возрастных группах. В конце учебного года по сравнению с показателями диагностики в начале учебного года количество детей всех возрастных групп со средним уровнем усвоения образовательной области увеличилось;
- 2) наилучшие результаты по среднему показателю усвоения образовательной области по рейтингу возрастной параллели: 1 младшие группы - у детей 1 младшей группы (2) – 63,3%;
- 3) наилучшие результаты по среднему показателю усвоения образовательной области по рейтингу возрастной параллели: 2 младшие группы - у детей 2 младшей группы (11) – 70,0%;
- 4) наилучшие результаты по среднему показателю усвоения образовательной области по рейтингу возрастной параллели: средние группы - у детей средней группы (7) – 74,8%;
- 5) наилучшие результаты по среднему показателю усвоения образовательной области по рейтингу возрастной параллели: старшие группы - у детей старшей группы (13) – 81,5%;
- 6) наилучшие результаты по среднему показателю усвоения образовательной области по рейтингу возрастной параллели: подготовительные к школе группы - у детей подготовительной к школе группы (9) – 99,3%;
- 7) наиболее усвоенным является раздел «Сенсорные эталоны и познавательные действия», средний показатель по разделу - 81,5%;
- 8) наименее усвоенным является раздел «Математические представления», средний показатель по разделу - 74,3%;
- 9) средний показатель по образовательной области по сумме показателей среднего уровня составляет 76,4%.

Сравнительные показатели усвоения воспитанниками разделов образовательной области «Познавательное развитие» в 2023-2024 уч.г. и в 2024-2025 уч.г. представлены в таблице 3.

Таблица 3

Сравнительные показатели усвоения воспитанниками разделов образовательной области «Познавательное развитие» в 2023-24 уч.г. и в 2024-25 уч.г.

Сравнительные показатели усвоения воспитанниками разделов образовательной области «Познавательное развитие» в 2023-24 уч.г. и в 2024-25уч.г. предъявить не представляется возможным по следующим возрастным группам:

- 1 младшей группы (3) и 1 младшей группы (2), т.к. эти группы являются вновь сформированными группами;
- 2 младшей группы (11), т.к. данная группа в 2024-25 уч.г. сформирована из детей группы раннего возраста (возраст от 1 года до 2 лет).

Образовательная область «Познавательное развитие» Количество детей, имеющих средний уровень развития (%) в 2023-24 уч.г. и в 2024-25уч.г.				
Группы в 2023-24уч.г.	Средний показатель по группе в 2023-24уч.г.	Группы в 2024-25уч.г.	Средний показатель по группе в 2024-25уч.г.	Динамика
		1 младшая группа (3) (вновь набранная группа)		
		1 младшая группа (2)		
1 младшая группа (2)	62,2	2 младшая группа (6)	63,3	положительная
1 младшая группа (3)	62,7	2 младшая группа (12)	63,0	положительная
Группа раннего возраста (возраст от 1 года до 2 лет)		2 младшая группа (11)		
2 младшая группа (7)	67,7	Средняя группа (7)	74,8	положительная
2 младшая группа (5)	66,7	Средняя группа (5)	74,3	положительная
2 младшая группа (8)	66,5	Средняя группа (8)	74,5	положительная
Средняя группа (13)	71,5	Старшая группа (13)	81,5	положительная
Средняя группа (4)	71,5	Старшая группа (4)	80,8	положительная
Старшая группа (9)	76,7	Подготовительная к школе группа (9)	99,3	положительная
Старшая группа (10)	77,5	Подготовительная к школе группа (10)	98,8	положительная

Вывод: в 2024-25уч.г. отмечается положительная динамика во всех возрастных группах.

Сравнительные данные средних показателей по образовательной области «Познавательное развитие» в 2023-24 уч.г. и в 2024-25уч.г. представлены в таблице 4.

Таблица 4

Сравнительные данные средних показателей по образовательной области «Познавательное развитие» в 2023-24 уч.г. и в 2024-25уч.г.

Образовательная область «Познавательное развитие» Средние показатели по образовательной области (%) в 2023-24 уч.г. и в 2024-25уч.г.				
	Сенсорные	Математические	Окружающий	Природа

	эталоны и познавательные действия	представления	мир	
2023-24уч.г.	79,4	68,0	70,0	67,2
2024-25уч.г.	81,5	74,3	75,3	75,1
Динамика	положительная	положительная	положительная	положительная

Вывод:

Отмечается положительная динамика по всем разделам образовательной области «Познавательное развитие».

В процессе внутрисадовского контроля были выявлены затруднения в освоении детьми программных задач и наиболее легкие для усвоения программные задачи.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Наиболее сложными для усвоения детьми были программные задачи по следующим разделам:

Раздел «Сенсорные эталоны и познавательные действия»:

- дети 3-4 лет: принимать образец, инструкцию взрослого, самостоятельно завершить начатое действие в поисковой деятельности;
- дети 4-5 лет: находить отличия и сходства между предметами по 2 – 3-м признакам путем непосредственного сравнения;
- дети 5-6 лет: осваивать способы воссоздания фигуры из частей; проявлять инициативу; формулировать вопросы;
- дети 6-7 лет: обсуждать проблему, совместно находить способы ее решения, проявлять инициативу.

Раздел «Математические представления»:

- дети 3-4 лет: ориентироваться в пространстве от себя: впереди (сзади), сверху (снизу), справа (слева); освоить диапазон слов, обозначающих свойства, качества предметов и отношений между ними;
- дети 4-5 лет: пересчитывать предметы и отсчитывать их по названному числу; понимать независимость числа от формы предметов;
- дети 5-6 лет: ознакомление с цифрами для обозначения количества и результата сравнения предметов; устанавливать пространственные зависимости и отношения при ориентировке на листе бумаги;
- дети 6-7 лет: использовать для познания объектов и явлений окружающего мира математические способы нахождения решений: вычисление; использовать для познания объектов и явлений окружающего мира математические способы нахождения решений: создание планов, схем; использовать для познания объектов и явлений окружающего мира математические способы нахождения решений: использование знаков, эталонов и др.

В процессе усвоения программного содержания разделов «Окружающий мир» и «Природа» у детей всех возрастных групп особых затруднений не было.

Наиболее легкими для усвоения детьми были программные задачи по следующим разделам.

Раздел «Сенсорные эталоны и познавательные действия»

- дети 3-4 лет: группировка по заданному предметному образцу и по слову;
- дети 4-5 лет: различать и называть форму окружающих предметов, используя сенсорные эталоны геометрические фигуры (круг, квадрат, овал, прямоугольник, треугольник);
- дети 5-6 лет: различать и называть цвета спектра; различать и называть геометрические фигуры;
- дети 6-7 лет: различение и название всех цветов спектра и ахроматических цветов, оттенков цвета; развитие у детей умения смешивать цвета для получения нужного тона и оттенка.

Раздел «Математические представления»:

- дети 3-4 лет: установление простейших пространственно-количественных связей и отношений между предметами: больше-меньше, короче-длиннее, шире-уже, выше-ниже, такие же по размеру; больше-меньше, столько же, поровну, не поровну по количеству, используя приемы наложения и приложения;
- дети 4-5 лет: познание пространственных отношений (вперед, назад, вниз, вперед, налево, направо);
- дети 5-6 лет: понимание отношений между рядом стоящими числами;
- дети 6-7 лет: умение использовать для познания объектов и явлений окружающего мира математические способы нахождения решений: измерение; знание цифр.

Результаты усвоения воспитанниками программных требований по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в 2024-25уч.г. представлены в таблице 5.

Таблица 5

Результаты усвоения воспитанниками программных требований по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в 2024-25уч.г.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» Количество детей, имеющих средний уровень развития в соответствии с возрастными программными требованиями (%)							
<i>Группы</i>	Приоб- щение к искусс- тву	Изобр- азител- ьная деятел- ьность	Конст- руктив- ная деятел- ьность	Музык- альная деятел- ьность	Театра- лизован- ная деятел- ьность	<i>Средний показат- ель по группе</i>	<i>Рейтинг (по возраст- ным параллел- ям)</i>
1 младшая группа (3)	48	47	48	48	47	47,6	1
1 младшая группа (2)	47	44	49	48	48	47,2	2
2 младшая группа (6)	51	48	53	49	52	50,6	3
2 младшая группа (12)	52	49	54	48	51	50,8	2

2 младшая группа (11)	51	49	55	50	52	51,4	1
Средняя группа (7)	56	55	56	57	57	56,2	3
Средняя группа (5)	55	55	57	59	59	57,0	2
Средняя группа (8)	57	56	60	61	61	59,0	1
Старшая группа (13)	65	62	71	66	70	66,8	2
Старшая группа (4)	67	64	73	66	72	68,4	1
Подготовительная к школе группа (9)	84	75	90	78	88	83,0	2
Подготовительная к школе группа (10)	88	77	93	81	90	85,8	1
<i>Средний показатель по образовательной области (средний уровень)</i>	60,1	56,8	63,3	59,3	62,3		
<i>Средний показатель по образовательной области (по сумме показателей среднего уровня)</i>	60,4						

Рейтинг представлен показателями по возрастным параллелям:

- 1 младшие группы;
- 2 младшие группы;
- средние группы;
- старшие группы;
- подготовительные к школе группы.

Выводы:

- 1) наблюдается положительная динамика усвоения образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» во всех возрастных группах. В конце учебного года по сравнению с показателями диагностики в начале учебного года количество детей всех возрастных групп со средним уровнем усвоения образовательной области увеличилось;
- 2) наилучшие результаты по среднему показателю усвоения образовательной области по рейтингу возрастной параллели: 1 младшие группы - у детей 1 младшей группы (3) – 47,6%;
- 3) наилучшие результаты по среднему показателю усвоения образовательной области по рейтингу возрастной параллели: 2 младшие группы - у детей 2 младшей группы (11) – 51,4%;
- 4) наилучшие результаты по среднему показателю усвоения образовательной области по рейтингу возрастной параллели: средние группы - у детей средней группы (8) – 59,0%;
- 5) наилучшие результаты по среднему показателю усвоения образовательной области по рейтингу возрастной параллели: старшие группы - у детей средней группы (4) – 68,4%;
- 6) наилучшие результаты по среднему показателю усвоения образовательной области по рейтингу возрастной параллели: подготовительные к школе группы - у детей подготовительные к школе группы (10) – 85,8%;

- 7) наиболее усвоенным является раздел «Конструктивная деятельность», средний показатель по разделу - 63,3%;
- 6) наименее усвоенным является раздел «Изобразительная деятельность», средний показатель по разделу - 56,8%;
- 7) средний показатель по образовательной области по сумме показателей среднего уровня составляет 60,4%.

Сравнительные показатели усвоения воспитанниками разделов образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в 2023-24 уч.г. и в 2024-25уч.г. представлены в таблице 6.

Таблица 6

Сравнительные показатели усвоения воспитанниками разделов образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в 2023-24уч.г. и в 2024-25уч.г.

Сравнительные показатели усвоения воспитанниками разделов образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в 2023-24 уч.г. и в 2024-25уч.г. предъявить не представляется возможным по следующим возрастным группам:

- 1 младшей группы (3) и 1 младшей группы (2), т.к. эти группы являются вновь сформированными группами;
- 2 младшей группы (11), т.к. данная группа в 2024-25 уч.г. сформирована из детей группы раннего возраста (возраст от 1 года до 2 лет).

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» Количество детей, имеющих средний уровень развития (%) в 2023-24 уч.г. и в 2024-25уч.г.				
Группы в 2023-24уч.г.	Средний показатель по группе в 2023-24уч.г.	Группы в 2024-25уч.г.	Средний показатель по группе в 2024-25уч.г.	Динамика
		1 младшая группа (3) (вновь набранная группа)		
		1 младшая группа (2)		
1 младшая группа (2)	45,6	2 младшая группа (6)	50,6	положительная
1 младшая группа (3)	45,0	2 младшая группа (12)	50,8	положительная
Группа раннего возраста (возраст от 1 года до 2 лет)		2 младшая группа (11)		
2 младшая группа (7)	48,2	Средняя группа (7)	56,2	положительная
2 младшая группа (5)	48,4	Средняя группа (5)	57,0	положительная
2 младшая группа (8)	46,6	Средняя группа (8)	59,0	положительная
Средняя группа (13)	53,2	Старшая группа (13)	66,8	положительная
Средняя группа (4)	53,2	Старшая группа (4)	68,4	положительная
Старшая группа (9)	59,4	Подготовительная к школе группа (9)	83,0	положительная
Старшая группа (10)	62,4	Подготовительная к	85,8	положительная

		школе группа (10)		
--	--	-------------------	--	--

Вывод: в 2024-25уч.г. отмечается положительная динамика во всех возрастных группах

Сравнительные данные средних показателей по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в 2023-24уч.г. и в 2024-25уч.г. представлены в таблице 7.

Таблица 7

Сравнительные данные средних показателей по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в 2023-24 уч.г. и в 2024-25уч.г.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» Средние показатели по образовательной области в 2023-24 уч.г. и в 2024-25уч.г.					
	Приобщение к искусству	Изобразительная деятельность	Конструктивно-модельная деятельность	Музыкальная деятельность	Театрализованная деятельность
2023-24уч.г.	54,8	54,3	55,0	56,4	55,3
2024-25уч.г.	60,1	56,8	63,3	59,3	62,3
Динамика	положительная	положительная	положительная	положительная	положительная

Вывод: отмечается положительная динамика по всем разделам образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».

В процессе внутрисадовского контроля были выявлены затруднения в освоении детьми программных задач и наиболее легкие для усвоения программные задачи.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Наиболее сложными для усвоения детьми были программные задачи по следующим разделам.

Раздел «Приобщение к искусству»:

- дети 3-4 лет: различение видов искусства через художественный образ; освоение некоторых средств выразительности изобразительного искусства;
- дети 4-5 лет: воплощать в художественной форме свои представления, переживания, чувства, мысли; поддерживать личностное творческое начало в процессе восприятия прекрасного и собственной изобразительной деятельности;
- дети 5-6 лет: выделять и использовать в своей изобразительной деятельности средства выразительности разных видов искусства;
- дети 6-7 лет: осваивать первичные представления об основных живописных жанрах (портрет, пейзаж, натюрморт, батальная и жанровая живопись).

Раздел «Изобразительная деятельность»:

- дети 3-4 лет: правильно держать карандаш, кисть, фломастер; свободное движение руки с карандашом и кистью вовремя рисования; создавать в лепке предметы, состоящие из 2–3 частей, соединяя их путем прижимания друг к другу; в аппликации аккуратно пользоваться клеем;

- дети 4-5 лет: передача сюжета располагать изображения на всем листе в соответствии с содержанием действия и включенными в действие объектами; вытягивание отдельных частей из целого куска; в аппликации вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем скругления углов;

- дети 5-6 лет: передавать в изображении основные свойства предметов(форма, величина, цвет), характерные детали, соотношение предметов и их частей по величине, высоте, расположению относительно друг друга; овладение композиционными умениями: учит располагать предмет на листе с учетом его пропорций(если предмет вытянут в высоту, располагать его на листе по вертикали; если он вытянут в ширину, например, не очень высокий, но длинный дом, располагать его по горизонтали); располагать на рисунке предметы так, чтобы они загораживали друг друга (растущие перед домом деревья и частично его загораживающие и т. п.); составлять узоры по мотивам полхов-майданской росписи; передавать в лепке выразительность образа; создавать сюжетные композиции, дополнять их деталями, обогащающими изображения;

- дети 6-7 лет: изображать предметы с натуры; осуществлять движение всей рукой при рисовании длинных линий, крупных форм, одними пальцами-пририсован и не больших форм и мелких деталей, коротких линий, штрихов, травки (хохлома), оживок (городец) и др.; строить композицию рисунка; в лепке передавать характерные движения человека и животных; в аппликации создавать предметные изображения по представлению: развивать чувство композиции.

Раздел «Конструктивная деятельность»:

- дети 3-4 лет: конструирование из бумаги;

- дети 4-5 лет: анализировать образец постройки: выделять основные части, различать и соотносить их по величине и форме, устанавливать пространственное расположение этих частей относительно друг друга;

- дети 5-6 лет: на основе анализа находить конструктивные решения и планировать создание собственной постройки;

-дети 6-7 лет: создавать различные модели (здания, самолеты, поезда и т. д.) по словесной инструкции воспитателя.

Раздел «Музыкальная деятельность»:

- дети 3-4 лет: узнавать и определять, сколько частей в музыкальном произведении; передавать характер песни (весело, протяжно, ласково, напевно); выполнять прямой галоп;

- дети 4-5 лет: различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септимы); петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки; выполнять подскоки;

- дети 5-6 лет: различать звуки по высоте в пределах квинты; эмоционально передавать характер мелодии; исполнение танцевальных движений (поочередное выбрасывание ног в перед в прыжке);

- дети 6-7 лет: восприятие звуков по высоте в пределах квинты—терции; петь самостоятельно, индивидуально без музыкального сопровождения.

По разделу «Театрализованная деятельность» дети не испытывали значительных затруднений.

Наиболее легкими для усвоения детьми были программные задачи по следующим разделам.

Раздел «Приобщение к искусству»:

- дети 3-4 лет: в процессе ознакомления с детскими книгами (иллюстрации художников Ю.Васнецова, В.Сутеева, Е.Чарушина), с близкими детскому опыту живописными образами, выражать эстетическое и эмоционально-нравственное отношение к отражению окружающей действительности в изобразительном искусстве и художественных произведениях;

- дети 4-5 лет: узнавать и называть предметы и явления природы, окружающей действительности в художественных образах (литература, музыка, изобразительное искусство);

- дети 5-6 лет: выделять, называть, группировать произведения по видам искусства: литература, музыка, изобразительное искусство, архитектура, театр, цирк;

- дети 6-7 лет: предъявлять представления детей о творческих профессиях (художник, композитор, артист, танцор, певец, пианист, скрипач, режиссер, директор театра, архитектор и т.п.)

Раздел «Изобразительная деятельность»:

- дети 3-4 лет: знание названий цветов (красный, синий, зеленый, желтый, белый, черный); знакомит детей с оттенками (розовый, голубой, серый); подбор цвета, соответствующего изображаемому предмету; раскатывать комочки прямыми и круговыми движениями, соединять концы получившейся палочки; украшать вылепленные предметы, используя палочку с заточенным концом; предварительно выкладывая (в определенной последовательности) на листе бумаги готовые детали разной формы, величины, цвета, составляя изображение;

- дети 4-5 лет: смешивать краски для получения нужных цветов и оттенков; ритмично наносить мазки, штрихи по всей форме, не выходя за пределы контура; сглаживать пальцами поверхность вылепленного предмета, фигурки; составлять из полос изображения разных предметов (забор, скамейка, лесенка, дерево, кустик и др.)

- дети 5-6 лет: рисовать кистью разными способами: широкие линии—всем ворсом, тонкие—концом кисти; наносить мазки, прикладывая кисть всем ворсом к бумаге, рисовать концом кисти мелкие пятнышки; лепить по представлению знакомые предметы (овощи, фрукты, грибы, посуда, игрушки); передавать их характерные особенности; в аппликации создавать предметные композиции, дополнять их деталями, обогащающими изображения;

-дети 6-7 лет: передавать различия в величине изображаемых предметов (дерево высокое, цветок ниже дерева; воробышек маленький, ворона большая

и т. п.); в лепке использовать для создания образов предметов, объектов природы, сказочных персонажей разнообразные приемы, усвоенные ранее; в аппликации создавать предметные изображения с натуры.

Раздел «Конструктивная деятельность»:

- дети 3-4 лет: обыгрывать постройки, объединять их по сюжету;
- дети 4-5 лет: самостоятельно измерять постройки (по высоте, длине и ширине); использовать в сюжетно-ролевой игре постройки из строительного материала;
- дети 5-6 лет: заменять одни детали другими;
- дети 6-7 лет: определять, какие детали более всего подходят для постройки.

Раздел «Музыкальная деятельность»:

- дети 3-4 лет: петь в одном темпе со всеми; маршировать вместе со всеми и индивидуально; притопывание попеременно двумя ногами и одной ногой;
- дети 4-5 лет: брать дыхание между короткими музыкальными фразами; кружение по одному; кружение в парах; узнавать знакомые произведения (слушание);
- дети 5-6 лет: различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня); своевременно начинать и заканчивать песню; петь громко и тихо; изображать сказочных животных и птиц (лошадка, коза, лиса, медведь, заяц, журавль, ворон и т.д.) в разных игровых ситуациях;
- дети 6-7 лет: петь самостоятельно, индивидуально с музыкальным сопровождением; выразительно и ритмично двигаться в соответствии с разнообразным характером музыки, играть на ударных инструментах.

Результаты усвоения воспитанниками программных требований разделов образовательной области «Речевое развитие» в 2024-25уч.г. представлены в таблице 8.

Таблица 8

Результаты усвоения воспитанниками программных требований разделов образовательной области «Речевое развитие» в 2024-25 уч.г.

Результаты усвоения программных требований детьми 1 младших групп раздела «Подготовка к обучению грамоте» не представлены, т.к. в ФОП ДО нет такого раздела для данной возрастной группы.

Образовательная область «Речевое развитие»								
Количество детей, имеющих средний уровень развития в соответствии с возрастными программными требованиями (%)								
Возрастные группы	Формирование	Звуковая культура	Грамматический	Связная речь	Подготовка к	Интерес к худож.	Средний показатель	Рейтинг (по возрасту)

	слова ря	ра речи	строй речи		обучен ию грамот е	ествен ной литера туре	тельно группе	тным паралл елям)
1 младшая группа (3)	40	38	37	39		50	40,8	2
1 младшая группа (2)	38	39	38	41		52	41,6	1
2 младшая группа (6)	48	44	43	46	47	55	47,2	3
2 младшая группа (12)	49	47	48	47	47	54	48,7	1
2 младшая группа (11)	48	46	47	48	46	53	48,0	2
Средняя группа (7)	54	56	55	57	59	59	56,7	3
Средняя группа (5)	53	58	55	59	58	60	57,2	2
Средняя группа (8)	55	58	57	57	57	61	57,5	1
Старшая группа (13)	61	63	61	64	67	69	64,2	1
Старшая группа (4)	61	60	61	62	64	62	61,7	2
Подготовительная к школе группа (9)	89	90	87	88	92	100	91,0	2
Подготовительная к школе группа (10)	90	92	89	89	90	100	91,7	1
<i>Средний показатель по образовательной области (средний уровень)</i>	57,2	57,6	56,5	58,1	62,7	64,6		
<i>Средний показатель по образовательной области (по сумме показателей среднего уровня)</i>	59,5							

Рейтинг представлен показателями по возрастным параллелям:

- 1 младшие группы;
- 2 младшие группы;
- средние группы;
- старшие группы;
- подготовительные к школе группы.

Выводы:

1) наблюдается положительная динамика усвоения образовательной области «Речевое развитие» во всех возрастных группах. В конце учебного года по

сравнению с показателями диагностики в начале учебного года количество детей всех возрастных групп со средним уровнем усвоения образовательной области увеличилось;

2) наилучшие результаты по среднему показателю усвоения образовательной области по рейтингу возрастной параллели: 1 младшие группы - у детей 1 младшей группы (2) – 41,6%;

3) наилучшие результаты по среднему показателю усвоения образовательной области по рейтингу возрастной параллели: 2 младшие группы - у детей 2 младшей группы (12) – 48,7%;

4) наилучшие результаты по среднему показателю усвоения образовательной области по рейтингу возрастной параллели: средние группы - у детей средней группы (8) – 57,5%;

5) наилучшие результаты по среднему показателю усвоения образовательной области по рейтингу возрастной параллели: старшие группы - у детей старшей группы (13) – 64,2%;

6) наилучшие результаты по среднему показателю усвоения образовательной области по рейтингу возрастной параллели: подготовительные к школе группы - у детей подготовительной к школе группы (10) – 91,7%;

7) наиболее усвоенным является раздел «Интерес к художественной литературе», средний показатель по разделу - 64,6%;

6) наименее усвоенным является раздел «Грамматический строй речи», средний показатель по разделу - 56,5%;

7) средний показатель по образовательной области по сумме показателей среднего уровня составляет 59,5%.

Сравнительные показатели усвоения воспитанниками разделов образовательной области «Речевое развитие» в 2023-24 уч.г. и в 2024-25 уч.г. представлены в таблице 9.

Таблица 9

Сравнительные показатели усвоения детьми разделов образовательной области «Речевое развитие» в 2023-24 уч.г. 2024-25 уч.г.

Сравнительные показатели усвоения воспитанниками разделов образовательной области «Речевое развитие» в 2023-24 уч.г. и в 2024-25 уч.г. предъявить не представляется возможным по следующим возрастным группам:

- 1 младшей группы (3) и 1 младшей группы (2), т.к. эти группы являются вновь сформированными группами;
- 2 младшей группы (11), т.к. данная группа в 2024-25 уч.г. сформирована из детей группы раннего возраста (возраст от 1 года до 2 лет).

Образовательная область «Речевое развитие» Количество детей, имеющих средний уровень развития (%) в 2023-24 уч.г. и в 2024-25уч.г.				
Группы в 2023-24уч.г.	Средний показате ль по группе в 2023- 24уч.г.	Группы в 2024-25уч.г.	Средний показате ль по группе в 2024- 25уч.г.	Динамика
		1 младшая группа (3) (вновь набранная группа)		
		1 младшая группа (2)		
1 младшая группа (2)	39,6	2 младшая группа (6)	47,2	положительная
1 младшая группа (3)	41,6	2 младшая группа (12)	48,7	положительная
Группа раннего возраста (возраст от 1 года до 2 лет)		2 младшая группа (11)		
2 младшая группа (7)	45,3	Средняя группа (7)	56,7	положительная
2 младшая группа (5)	44,5	Средняя группа (5)	57,2	положительная
2 младшая группа (8)	45,8	Средняя группа (8)	57,5	положительная
Средняя группа (13)	56,6	Старшая группа (13)	64,2	положительная
Средняя группа (4)	57,1	Старшая группа (4)	61,7	положительная
Старшая группа (9)	64,1	Подготовительная к школе группа (9)	91,0	положительная
Старшая группа (10)	61,6	Подготовительная к школе группа (10)	91,7	положительная

Вывод: в 2024-25уч.г. отмечается положительная динамика во всех возрастных группах.

Сравнительные данные средних показателей по образовательной области «Речевое развитие» в 2023-24 уч.г. и в 2024-25уч.г. представлены в таблице 10.

Таблица 10

Сравнительные данные средних показателей по образовательной области «Речевое развитие» в 2023-24 уч.г. и в 2024-25уч.г.

Образовательная область «Речевое развитие» Средние показатели по образовательной области в 2023-24 уч.г. и в 2024-25уч.г.						
	Формирование словаря	Звуковая культура речи	Грамматический строй речи	Связная речь	Подготовка к обучению грамоте	Интерес к художественной литературе
2023-24уч.г.	52,0	52,4	53,3	54,9	55,4	58,9

2024-25уч.г.	57,2	57,6	56,5	58,1	62,7	64,6
Динамика	положительная	положительная	положительная	положительная	положительная	положительная

Вывод: в 2024-25уч.г.: отмечается положительная динамика по всем разделам образовательной области «Речевое развитие».

В процессе внутрисадовского контроля были выявлены затруднения в освоении детьми программных задач и наиболее легкие для усвоения программные задачи.

Образовательная область «Речевое развитие»

Наиболее сложными для усвоения детьми были программные задачи по следующим разделам.

Раздел «Формирование словаря»:

- дети 3-4 лет: использовать в речи названия некоторых качеств и свойств предметов; материалов;
- 4-5 лет: использовать в речи слова, обозначающие части предметов, объектов и явлений природы, их свойства и качества: цветовые оттенки, вкусовые качества, степени качества объектов, явлений;
- дети 5-6 лет: использовать в речи слова, обозначающие: названия обследовательских действий, необходимых для выявления качеств и свойств предметов;
- дети 6-7 лет: использовать в речи средства языковой выразительности: олицетворения; использовать в речи средства языковой выразительности: метафоры;

Раздел «Звуковая культура речи»:

- дети 3-4 лет: правильно произносить твердые и мягкие согласные звуки ([м], [б], [п], [т], [д], [н], [к], [г], [х], [ф], [в], [л], [с], [ц]);
- дети 4-5 лет: четко воспроизводить фонетический и морфологический рисунок слова;
- дети 5-6 лет: произношение сонорных звуков ([л], [л'], [р], [р']);
- дети 6-7 лет: имеющиеся нарушения в звукопроизношении.

Раздел «Грамматический строй речи»:

- дети 3-4 лет: использовать в речи правильно согласовывать прилагательные и существительные в роде, падеже;
- дети 4-5 лет: правильно употреблять суффиксы при словообразовании;
- дети 5-6 лет: грамматически правильно использовать в речи: несклоняемые существительные;
- дети 6-7 лет: образовывать сложные слова по средством слияния основ;

Раздел «Связная речь»:

- дети 3-4 лет: задавать вопросы в условиях наглядно представленной ситуации общения;
- дети 4-5 лет: составлять описательные рассказ из 5—6 предложений о предметах;

- дети 5-6 лет: последовательно и выразительно пересказывать небольшие литературные произведения (сказки, рассказы) без помощи вопросов педагога;

- дети 6-7 лет: составлять повествовательные рассказы по картине;

Раздел «Подготовка к обучению грамоте»:

- дети 4-5 лет: различать на слух твердые и мягкие согласные (без выделения терминов);

- дети 5-6 лет: составлять схемы звукового состава слова;

- дети 6-7 лет: разгадывать детские кроссворды и решать ребусы.

По разделу «Интерес к художественной литературе» затруднений не отмечается.

Наиболее легкими для усвоения детьми были программные задачи по следующим разделам.

Раздел «Формирование словаря»:

- дети 3-4 лет: понимать обобщающие слова (мебель, одежда);

- дети 4-5 лет: определять и изолированно произносить первый звук в слове;

- дети 5-6 лет: правильно, точно по смыслу употреблять в речи существительные, прилагательные, глаголы;

- дети 6-7 лет: умение использовать разные части речи точно по смыслу;

Раздел «Звуковая культура речи»:

- дети 3-4 лет: правильный темп речи;

- дети 4-5 лет: говорить внятно, в среднем темпе, голосом средней силы;

- дети 5-6 лет: использовать средства интонационной выразительности при чтении стихотворений;

- дети 6-7 лет: согласовывать существительные с прилагательными;

Раздел «Грамматический строй речи»:

- дети 3-4 лет: употреблять существительные с предлогами (в, на, под, за);

- дети 4-5 лет: умение использовать полные, распространенные простые с однородными членами для передачи временных, пространственных связей;

- дети 5-6 лет: использовать в речи: образовывать слова, пользуясь приставками;

- дети 6-7 лет: согласовывать существительные с прилагательными;

Раздел «Связная речь»:

- дети 3-4 лет: по инициативе взрослого называть членов своей семьи, знакомых литературных героев и их действия на картинках;

- дети 4-5 лет: использовать вариативные формы приветствия, прощания, благодарности, обращения с просьбой;

- дети 5-6 лет: самостоятельно строить игровые и деловые диалоги;

- дети 6-7 лет: самостоятельно использовать в процессе общения со взрослыми и сверстниками объяснительную речь;

Раздел «Подготовка к обучению грамоте»:

- дети 4-5 лет: понимать термины «слово», «звук», использовать их в речи;

- дети 5-6 лет: осваивать термины «слово», «звук», «буква», «предложение», «гласный звук» и «согласный звук»;

- дети 6-7 лет: интонационно выделять звуки в слове, определять их последовательность.

Сравнение средних показателей результатов по блоку «Обучение» (по сумме показателей среднего уровня) в 2024-25уч.г. представлены в таблице 11.

Таблица 11

Сравнение средних показателей результатов по блоку «Обучение»
(по сумме показателей среднего уровня) в 2024-25уч.г.

Образовательная область	Средний показатель (%)
Познавательное развитие	76,4
Художественно-эстетическое развитие	60,4
Речевое развитие	59,5

Вывод: в 2024-25уч.г. наиболее усвоенной детьми является образовательная область «Познавательное развитие», средний показатель – 76,4%; наименее усвоенной – образовательная область «Речевое развитие», средний показатель – 59,5%.

Сравнение средних показателей результатов по блоку «Обучение» (по сумме показателей среднего уровня) в 2023-24 учебном году и 2024-25 учебном году представлены в таблице 12.

Таблица 12

Сравнение средних показателей результатов по блоку «Обучение» (по сумме показателей среднего уровня) в 2023-24 уч.г. и 2024-25уч.г. (%)

Учебные годы	Образовательные области		
	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие
2023-24уч.год	71,1	55,1	54,4
2024-25уч.год	76,4	60,4	59,5

Вывод: в 2024-25уч.г. результаты обученности детей увеличились по образовательным областям: «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие»:

- 1) по области «Познавательное развитие» средний показатель увеличился на 5,3% и составляет 76,4%;
- 2) по области «Художественно-эстетическое развитие» средний показатель увеличился на 5,3% и составляет 60,4%;
- 3) по области «Речевое развитие» средний показатель увеличился на 5,1% и составляет 59,5%.
- 4) Средний показатель результатов по блоку «Обучение» в 2023-24уч.г. составляет 60,2%.
- 5) Средний показатель результатов по блоку «Обучение» в 2024-25уч.г. составляет 65,4%.
- 6) Средний показатель результатов по блоку «Обучение» в 2024-25уч.г. больше на 5,2%, чем в 2023-24уч.г.

В ноябре месяце в соответствии с поставленной целью и задачами проблема повышения качества работы по использованию современных форм организации театрализованной игры для развития связной речи детей дошкольного возраста рассматривалась на *педагогическом совете* на тему «Эффективность и результативность работы по использованию современных форм организации и театрализованной игры для развития связной речи детей дошкольного возраста». Педагогическому совету предшествовал *тематический контроль* «Состояние работы по повышению качества работы использования современных форм организации театрализованной игры для развития связной речи детей дошкольного возраста», в котором участвовали все возрастные группы. Тематический контроль проводился комиссией в составе: Пожаровой М.В., заведующего, Киселевой О.И., заместителя заведующего по АХЧ, Кулиш Е.А., старшего воспитателя. В процессе тематического контроля были проведены следующие мероприятия:

- анализ выполнения программных задач по поставленной проблеме (анализ календарно-тематических планов);
- анализ развивающей предметно-пространственной среды;
- наблюдение педагогического процесса;
- анализ методических материалов по работе с родителями.

Информационно-аналитическая справка по итогам проведения тематического контроля была представлена на педагогическом совете.

Реализации намеченной цели и поставленных задач способствовали следующие мероприятия.

Организационно-педагогические мероприятия:

- театрализованная неделя «Играем в театр»;
- смотр-конкурс «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда по театрализованной деятельности»;
- посещение спектаклей кукольного театра.

Мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в межкурсовый период:

- методическое совещание «Проведение организационно-педагогических мероприятий по реализации цели и задач блока «Обучение»;
- консультация для педагогов, не имеющих дошкольного образования «Особенности руководства театрализованными играми дошкольников»;
- консультация для молодых педагогов «Реализация задач развития связной речи дошкольников через театрализованную среду»;
- консультация для молодых педагогов и педагогов, не имеющих дошкольного образования «Контроль за освоением детьми навыками связной речи в театрализованной деятельности»;
- методические задания «Составление циклограмм развития связной речи дошкольников в театрализованных играх»;
- методическое совещание по выполнению методических заданий «Составление циклограмм развития связной речи дошкольников в

театрализованных играх»;

- открытые просмотры: «Развитие словаря детей 4-5 лет в инсценировании сказки», «Развитие лексико-грамматического строя речи дошкольников в процессе подготовки к драматизации сказки» (старшая, подготовительная к школе группа);
- сообщения из опытов работы «Технологические подходы к развитию связной речи дошкольников через театрализованную деятельность»;
- изучение опыта работы по теме «Использование современных форм организации театрализованной игры для развития связной речи детей дошкольного возраста»
- обобщение опыта работы по теме «Использование современных форм организации и театрализованной игры для развития связной речи детей дошкольного возраста».

Методическая работа:

- составление плана изучения опыта работы по теме «Использование современных форм организации и театрализованной игры для развития связной речи детей дошкольного возраста»;
- составление программы и методических рекомендаций по проведению театрализованной недели «Играем в театр»;
- разработка положения о смотре-конкурсе «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда по театрализованной деятельности»;
- подготовка материалов к проведению методического совещания «Проведение организационно-педагогических мероприятий по реализации цели и задач блока «Обучение»;
- подготовка методических материалов для проведения консультации для молодых педагогов «Реализация задач развития связной речи дошкольников через театрализованную среду»;
- подготовка методических материалов для проведения консультации для педагогов, не имеющих дошкольное образование «Особенности руководства театрализованными играми дошкольников»;
- подготовка методических материалов для проведения консультации «Контроль за освоением детьми навыками связной речи в театрализованной деятельности»;
- подготовка методических заданий «Составление циклограмм развития связной речи дошкольников в театрализованных играх»;
- подготовка материалов к проведению методического совещания по выполнению методических заданий;
- составление методических рекомендаций по проведению открытых просмотров «Развитие словаря детей 4-5 лет в инсценировании сказки», «Развитие лексико-грамматического строя речи дошкольников в процессе подготовки к драматизации сказки» (старшая, подготовительная к школе группа).
- консультация «Разработка опыта работы и подготовка к выступлению на педагогическом совете»;

- составление методических рекомендаций по подготовке сообщений из опытов работы «Технологические подходы к развитию связной речи дошкольников через театрализованную деятельность»;
- собеседование с педагогом по разработке опыта работы по теме «Использование современных форм организации и театрализованной игры для развития связной речи детей дошкольного возраста»;
- изучение опыта работы по теме «Использование современных форм организации и театрализованной игры для развития связной речи детей дошкольного возраста»;
- собеседование с педагогом по представлению опыта работы по теме «Использование современных форм организации и театрализованной игры для развития связной речи детей дошкольного возраста» на педагогическом совете.

Мероприятия по созданию материально-технических условий:

- административно-хозяйственное совещание с вопросами в повестке дня по созданию материально-технических условий для реализации цели и задач блока «Обучение» годового плана;
- подготовка административно-хозяйственной информации для административно-хозяйственных совещаний;
- административно-методическое совещание с вопросами в повестке дня по созданию материально-технических условий для реализации цели и задач блока «Обучение» годового плана;
- подготовка административно-методической информации для административно-методических совещаний в 1 квартале учебного года;
- групповые совещания по реализации планов совершенствования РППС (создание литературных центров в группах) в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования и по выполнению планов создания РППС;
- анализ проблем в создании материально-технических условий обеспечивающих реализацию цели и задач блока «Обучение» годового плана ОУ (по фактическому состоянию на начало учебного года) (в плане подготовки к административно-хозяйственному, административно-методическому совещаниям);
- анализ результатов работы по созданию и совершенствованию материально-технических условий (в плане подготовки к административно-хозяйственному, административно-методическому совещаниям и к педагогическому совету);
- приобретение методических и дидактических материалов, пособий, атрибутов по математическому развитию дошкольников в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования и УМК основной образовательной программой ДОУ;
- приобретение методической и детской познавательной и художественной литературы.

Работа с родителями:

- заседание общесадовского родительского комитета с вопросами в повестке дня по реализации цели и задач блока «Обучение» годового плана;
- групповые родительские собрания «Значение связной речи на разных этапах развития ребенка»;
- приобщение родителей к участию в организационно-педагогических мероприятиях по блоку «Обучение» годового плана ОУ.

В течение учебного года были проведены оперативные проверки реализации задач образовательных областей (блок «Обучение»), в ходе которых были выявлены следующие проблемы.

Развитие познавательно-исследовательской деятельности

Планирование учебно-воспитательного процесса.

1. В планировании образовательного процесса не соблюдается принцип триединства задач.
2. Перспективные планы перегружены информацией.
3. Тематика занятий не всегда соответствует теме недели.
4. Индивидуальная работа планируется эпизодически без анализа и учета ее результатов.
4. Не планируются задачи обучения детей исследовательским приемам.

Организация и проведение учебно-воспитательного процесса.

1. Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации:
 - поддержка детской инициативы рассматривается как удовлетворение желаний детей выполнять различные виды деятельности;
 - воспитатели не всегда используют соответствующий опыт детей, делающий познавательную, познавательно-исследовательскую деятельность частично знакомой;
 - частично решаются задачи формирования детского коллектива в процессе познавательно-исследовательской деятельности;
 - недостаточно грамотно используются методы и приемы педагогического взаимодействия с ребенком с учетом требований ФГОС ДО;
 - воспитание интереса к познавательной деятельности ограничивается созданием положительного отношения, недостаточно создаются условия для возникновения потребности в познавательной деятельности, положительного отношения к предмету и к деятельности и перевод смыслообразующих, отдаленных мотивов в более близкие, реально действующие;
 - недостаточно ведется построение деятельности с таким расчетом, чтобы в процессе работы возникали все новые вопросы и ставились все новые задачи, которые становились бы неисчерпаемыми на данном занятии.
2. Развитие сознательного отношения к познавательной деятельности:
 - недостаточно формируются умения детей ставить перед собой цели исследования окружающего мира и поиска дополнительной информации о нём;
 - дети зачастую не знают, как действовать в поисково-познавательных ситуациях, используют предметы и дидактические материалы познавательного характера не по назначению.

3. Развитие воображения и творческой активности детей:

- воспитатели недостаточно мотивируют стремление ребёнка проникнуть за пределы первоначально усмотренного и воспринятого;
- вопросы взрослого, задаваемые ребёнку, не всегда являются первоначальным стимулом, который активизирует мысль ребёнка, побуждая к возникновению вопросов;
- недостаточно используются дидактические средства для развития креативности дошкольников в познавательно-исследовательской деятельности;
- педагоги ограничивают выдумку и фантазию детей стандартными заданиями.

Формирование элементарных математических представлений

Планирование учебно-воспитательного процесса

1. Программное содержание занятия ограничивается 1-2 задачами, которые решаются в течение всего занятия.
2. Бессистемное использование методических источников.
3. Программные задачи разделов ФЭМП неравномерно планируются в течение всего учебного года.

Организация и проведение учебно-воспитательного процесса:

1. Игровая мотивация не содержит проблемной ситуации или не является предпосылкой к ней.
2. Вопросы к детям не всегда носят проблемно-поисковый характер.
3. Воспитатели недостаточно владеют методом педагогической поддержки.

Сенсорное развитие

Планирование учебно-воспитательного процесса

1. В планировании разных видов деятельности детей не прослеживаются задачи сенсорного воспитания.
2. В природоведческих наблюдениях не планируются действия, направленные на развитие сенсорных умений и навыков.
3. Педагоги затрудняются в определении конкретных задач сенсорного развития.

Организация и проведение учебно-воспитательного процесса

1. Не прослеживается система методов и приемов сенсорного развития в проведении разных видов деятельности.
2. Недостаточно используются возможности РППС в развитии сенсомоторных способностей детей.

Развитие речи

Планирование учебно-воспитательной работы.

1. Темы занятий не соответствуют перспективным планам.
2. Нет преемственности и последовательности в постановке речевых задач.
3. Речевые задачи, планируемые на занятиях (кроме занятий по развитию речи), формулируются обобщенно (*развивать речь детей*).
4. В планировании игровой, трудовой, познавательной деятельности детей не включаются задачи словарной работы с указанием конкретных слов.

5. Отсутствуют задачи по воспитанию культуры речи детей.

6. Задачи, определенные для проведения специально организованных занятий, не отражены в планировании их повторения и закрепления в совместной деятельности педагогов с детьми.

Организация и проведение учебно-воспитательного процесса.

1. Обучение детей владению речью как средством общения и культуры:

- воспитатели недостаточно используют возможности ситуаций общения в совместной деятельности с детьми в различных режимных моментах для упражнения детей в использовании освоенных речевых категорий;
- воспитатели не используют такие средства, как дидактический игровой персонаж, примеры художественной литературы и др. для развития у детей культурных навыков речевого общения;
- не проводится контроль педагогами над собственной речью и речью детей в игровой деятельности.

2. Обогащение активного словаря детей:

- воспитатели бессистемно используют в работе три направления обогащения словаря детей, а именно:

1) расширение словаря ребенка на основе ознакомления с постепенно увеличивающимся кругом предметов и явлений.

2) введение слов, обозначающих качества, свойства, отношения, на основе углубления знаний о предметах и явлениях окружающего мира.

3) введение слов, обозначающих элементарные понятия, на основе различения и обобщения предметов по существенным признакам.

3. Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи детей:

- воспитатели не проводят коррекционно-развивающую работу по устранению аграмматизмов, которыми чаще всего являются: пропуск или избыточность членов предложения, ошибки в управлении и согласовании, ошибки в употреблении служебных слов, ошибки в употреблении временных глаголов, трудности в слово- и формообразовании, ошибки в формировании высказывания;

- не проводится семантическая оценка детских текстов;

- недостаточно уделяется внимания развитию диалогической речи в совместной деятельности детей.

4. Развитие речевого творчества:

- не проводится предварительная работа с постановкой задач развития воображения, мышления, речи, проявления наблюдательности, волевых усилий, участия положительных эмоций;

- отмечают затруднения воспитателей в умении подбирать (составлять или разрабатывать), планировать игры и творческие задания для развития словаря детей и развития представлений о свойствах и признаках предметов, грамматического строя речи.

5. Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха:

- воспитатели недостаточно используют методические рекомендации по развитию звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха дошкольников.

6. Знакомство с книжной культурой, детской литературой, формирование понимания на слух текстов различных жанров детской литературы:

- недостаточно проводится работа по ознакомлению с произведениями детской художественной литературы 21 века, в т.ч. тверских писателей и поэтов.

7. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте:

- бессистемно планируется и организуется работа по формированию звуковой аналитико-синтетической активности в разных видах детской деятельности.

Художественно-эстетическая деятельность

Планирование учебно-воспитательной работы.

1. Нет системы в планировании работы по ознакомлению с разными видами искусства.

2. В планировании занятий по рисованию, лепке, аппликации нечетко прописываются развивающие задачи, отсутствуют воспитательные и речевые задачи.

3. В планировании занятий по рисованию не учитываются все задачи, направленные на формирование изобразительных навыков.

4. В планировании занятий в совместной деятельности по упражнению и закреплению навыков, полученных детьми на занятиях по рисованию, лепке, аппликации, не планируется работа, направленная на развитие самостоятельности и творчества воспитанников.

5. В планировании работы конструктивно-модельной деятельности не определяются задачи по обыгрыванию построек.

6. Не планируется работа по обучению детей видоизменять постройки.

7. Недостаточное количество занятий по конструированию из бумаги и с использованием природного материала.

8. В планировании музыкальных занятий недостаточно учитывается принцип интеграции, не используются циклограммы, не учитываются возрастные особенности детей и программные требования.

9. В планировании музыкальных занятий не учитываются все виды детской деятельности.

Организация и проведение учебно-воспитательного процесса.

1. Приобщение к искусству:

- не используются возможности современных технологий для ознакомления детей с произведениями мирового и отечественного искусства;

- недостаточно отводится времени для ознакомления детей с игрушками и декоративно-прикладным творчеством Тверского региона;

- недостаточно используются возможности РППС для организации самостоятельной деятельности детей.

2. Изобразительная деятельность:

- недостаточно уделяется должного внимания использованию методов и приемов в формировании технических изобразительных навыков в рисовании фигур человека и животных, декоративном рисовании;
- низкий уровень владения приемами анализа детских работ.

3. Конструктивно-модельная деятельность:

- не в полном объеме осуществляется работа по обучению детей конструированию из разных строительных материалов, бумаги;
- детские конструкции и постройки не находят применения в игровой деятельности.

4. Музыкальная деятельность:

- не проводится работа по выявлению одаренных детей и организации работы с ними;
- мало уделяется времени на реализацию развивающих и воспитательных задач (по сравнению с количеством времени, используемому для реализации обучающих задач);
- большое количество фонограмм на занятиях и утренниках;
- недостаточно продумывается взаимодействие музыкального руководителя и воспитателей в подготовке и проведении занятий, совместной деятельности во 2 половину дня и развлечений;
- в проведении утренников и развлечений не соблюдается принцип учета зоны ближайшего развития детей на разных этапах дошкольного детства.

В 2024-25уч.г. с целью решения проблем, выявленных в деятельности педагогов в 2023-24 по реализации задач образовательных областей, были проведены следующие мероприятия.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Математические представления

- обновление дидактического материала по разделам «Ориентировка во времени», «Ориентировка в пространстве»;
- подборка дидактических игр и упражнений по развитию логического мышления дошкольников с учетом результатов диагностики;
- открытый просмотр совместной деятельности (2 половина дня) «Проведение дидактических игр и упражнений по обучению детей счету»;
- обновление дидактических материалов по обучению детей решению простых арифметических задач;
- консультация «Варианты усложнения дидактических игр по ознакомлению детей с формой и величиной»;
- творческое задание «Разработка заданий и вопросов для дошкольников по ФЭМП в разных видах деятельности».

Окружающий мир

- составление и корректировка недельных циклограмм по реализации задач в разных видах деятельности;
- анализ и самоанализ реализации задач через анализ календарных планов;

- составление и корректировка недельных циклограмм по реализации задач в разных видах деятельности;
- анализ и самоанализ реализации задач через анализ календарных планов.

Природа

- дополнение циклограмм наблюдений в природе мероприятиями по закреплению полученных знаний и представлений дошкольниками;
- открытый просмотр «Использование проблемно-поисковых вопросов и заданий в процессе наблюдений в природе».

Образовательная область «Речевое развитие»

Формирование словаря

- разработка перспективного плана словарной работы в процессе ознакомления с социальным окружением;
- составление методических памяток по словарной работе в процессе ознакомления с писателями и произведениями и закрепления новых слов в совместной деятельности.

Звуковая культура речи

- составление циклограмм на месяц «Формирование звуковой культуры речи детей на занятиях».

Грамматический строй речи

- составление циклограмм на месяц «Формирование грамматического строя речи детей на занятиях»;
- систематизация УМК.

Связная речь

- разработка технологических карт по обучению детей связному рассказыванию;
- консультация «Методы и приемы обучения детей творческому рассказыванию».

Подготовка к обучению грамоте

Интерес к художественной литературе

- составление перспективного плана по ознакомлению детей с художественной литературой и фольклорными произведениями;
- организация и проведение познавательных занятий в библиотеке.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Приобщение к искусству

- составление перспективного плана по ознакомлению детей с искусством.

Изобразительная деятельность

- консультация «Детские работы и их анализ»;
- открытый просмотр «Коррекционно-развивающая деятельность воспитателя с детьми во 2 половине дня по рисованию»;
- выставка детских рисунков и поделок «Осень золотая».

Конструктивная деятельность

- составление перспективного плана работы;
- детский мастер-класс по художественному конструированию (из бумаги и природного материала).

Музыкальная деятельность

- составление методических материалов «Использование дидактических игр и упражнений в совместной деятельности с детьми»;
- разработка плана работы с одаренными детьми;
- разработка творческих заданий для детей (пение, движение, игра на ДМИ).

Театрализованная деятельность

- составление перспективного плана инсценировок и драматизаций;
- обновление и пополнение игровых наборов и атрибутов для игр в кукольный театр.

1.3. Анализ деятельности по реализации цели и задач блока «Воспитание»

В 2024-25 уч.г. были поставлены следующие цель и задачи.

Цель: повышение качества работы по нравственно-патриотическому воспитанию в условиях ФОП ДО.

Задачи.

1. Задача, направленная на создание организационно-педагогических условий.

Создать систему организационно-педагогических мероприятий, направленных на реализацию задач нравственно-патриотического воспитания.

2. Задача, направленная на создание кадровых условий.

Повысить уровень знаний, профессиональной компетенции педагогов в реализации задач нравственно-патриотического воспитания путем использования современных педагогических технологий.

3. Задача, направленная на создание методических условий.

Обеспечить методическое сопровождение деятельности педагогов по реализации задач формирования нравственно-патриотического чувства у детей дошкольного возраста через использование современных педагогических технологий.

4. Задача, направленная на создание материально-технических условий.

Обновить содержание предметно-пространственной среды всех возрастных групп через использование современных педагогических технологий, стимулирующих развитие нравственно-патриотических чувств у дошкольников.

5. Задача, направленная на создание финансовых условий.

Обеспечить расходование средств в соответствии с финансово-хозяйственным планом.

6. Задача, направленная на взаимодействие с родителями.

Повысить уровень теоретических знаний и практических умений родителей в развитии нравственно-патриотических чувств в условиях семьи.

Результаты усвоения воспитанниками программных требований по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в 2024-25уч.г. представлены в таблицах 13.1., 13.2.

Таблица 13.1.

Результаты усвоения воспитанниками 1 младших групп программных требований по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в 2024-25уч.г.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» Количество детей, имеющих средний уровень развития в соответствии с возрастными программными требованиями (%)									
<i>Возраст детей</i>	Игровые опыты, отражение в играх репрезентации объектов окружающего мира	Доброжелательные взаимоотношения эмоциональная отзывчивость	Элементарные представления о людях (взрослые, дети),	Элементарные представления об эмоциональных состояниях	Элементарные представления о семье	Элементарные представления о детском саду	Первичные представления о себе	<i>Средний показатель по группе</i>	<i>Рейтинг (по возрастным параллелям)</i>
1 младшая группа (3)	52	56	54	45	55	47	54	52,0	2
1 младшая группа (2)	53	54	56	48	57	49	55	53,1	1
<i>Средний показатель по образовательной области (средний уровень)</i>	52,5	55,0	55,0	46,5	56,0	48,0	54,5	52,6	
<i>Средний показатель по образовательной области (по сумме показателей ей среднего уровня)</i>	52,2								

Таблица 13.2.

Результаты усвоения воспитанниками 2 младших, средних, старших,
подготовительных к школе групп программных требований по
образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»
в 2024-25уч.г.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» Количество детей, имеющих средний уровень развития в соответствии с возрастными программными требованиями (%)						
<i>Возраст детей</i>	Развитие социальных отношений	Формиро вание основгра жданстве нностиип атриотизм а	Трудово е воспита ние	Формиро вание основбез опасного поведени я	<i>Средний показат ель по группе</i>	<i>Рей тинг (по возра стны м парал лелям</i>
2 младшая группа (6)	55	50	45	48	49,5	3
2 младшая группа (12)	56	54	49	50	52,3	1
2 младшая группа (11)	52	52	46	49	49,8	2
Средняя группа (7)	60	58	57	65	60,0	3
Средняя группа (5)	62	60	58	65	61,3	2
Средняя группа (8)	62	61	62	64	62,3	1
Старшая группа (13)	78	80	75	70	75,8	2
Старшая группа (4)	80	84	77	70	77,8	1
Подготовительная к школе группа (9)	99	100	100	98	99,3	2
Подготовительная к школе группа (10)	100	100	100	99	99,8	1
<i>Средний показатель по образовательной области (средний уровень)</i>	70,4	69,4	66,9	67,8		
<i>Средний показатель по образовательной области (по сумме показателей среднего уровня)</i>	68,6					

Рейтинг представлен показателями по возрастным параллелям:

- 1 младшие группы;
- 2 младшие группы;
- средние группы;
- старшие группы;
- подготовительные к школе группы.

Выводы:

1) наблюдается положительная динамика усвоения образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» во всех возрастных группах. В конце учебного года по сравнению с показателями диагностики в начале учебного года количество детей всех возрастных групп со средним уровнем усвоения образовательной области увеличилось;

- 2) наилучшие результаты по среднему показателю усвоения образовательной области по рейтингу возрастной параллели: 1 младшие группы - у детей 1 младшей группы (2) – 53,1%;
- 3) наилучшие результаты по среднему показателю усвоения образовательной области по рейтингу возрастной параллели: 2 младшие группы - у детей 2 младшей группы (12) – 52,3%;
- 4)наилучшие результаты по среднему показателю усвоения образовательной области по рейтингу возрастной параллели: средние группы - у детей средней группы (8) – 62,3%;
- 5)наилучшие результаты по среднему показателю усвоения образовательной области по рейтингу возрастной параллели: старшие группы - у детей старшей группы (4) – 77,8%;
- 6)наилучшие результаты по среднему показателю усвоения образовательной области по рейтингу возрастной параллели: подготовительные к школе группы - у детей подготовительной к школе группы (10) – 99,8%;
- 7) наиболее усвоенной в 1 младших группах является задача «Элементарные представления о семье»; наиболее усвоенным во 2 младших, средних, старших, подготовительных к школе группах является раздел «Развитие социальных отношений»;
- 8) наименее усвоенной в 1 младших группах является задача «Элементарные представления об эмоциональных состояниях»; наименее усвоенным во 2 младших, средних, старших, подготовительных к школе группах является раздел «Трудовое воспитание»;
- 9) средний показатель по образовательной области по сумме показателей среднего уровня в 1 младших группах составляет 52,2%; средний показатель по образовательной области по сумме показателей среднего уровня во 2 младших, средних, старших, подготовительных к школе группах составляет 68,6%

Сравнительные показатели усвоения воспитанниками разделов образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в 2023-24уч.г. и в 2024-25уч.г. представлены в таблице 14.

Таблица 14

Сравнительные показатели усвоения детьми образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в 2023-24 уч.г. и в 2024-25уч.г.

Сравнительные показатели усвоения воспитанниками разделов образовательной области «Речевое развитие» в 2023-24 уч.г. и в 2024-25уч.г. предъявить не представляется возможным по следующим возрастным группам:

- 1 младшей группы (3) и 1 младшей группы (2), т.к. эти группы являются вновь сформированными группами;
- 2 младшей группы (11), т.к. данная группа в 2024-25 уч.г. сформирована из детей группы раннего возраста (возраст от 1 года до 2 лет).

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» Количество детей, имеющих средний уровень развития (%)
--

в 2023-24 уч.г. и в 2024-25уч.г.				
Группы в 2023-24уч.г.	Средний показатель по группе в 2023-24уч.г.	Группы в 2024-25уч.г.	Средний показатель по группе в 2024-25уч.г.	Динамика
		1 младшая группа (3) (вновь набранная группа)		
		1 младшая группа (2)		
1 младшая группа (2)	51,0	2 младшая группа (6)	52,0	положительная
1 младшая группа (3)	52,3	2 младшая группа (12)	53,1	положительная
Группа раннего возраста (возраст от 1 года до 2 лет)		2 младшая группа (11)		
2 младшая группа (7)	57,5	Средняя группа (7)	60,0	положительная
2 младшая группа (5)	61,0	Средняя группа (5)	61,3	положительная
2 младшая группа (8)	58,8	Средняя группа (8)	62,3	положительная
Средняя группа (13)	64,5	Старшая группа (13)	75,8	положительная
Средняя группа (4)	68,3	Старшая группа (4)	77,8	положительная
Старшая группа (9)	84,5	Подготовительная к школе группа (9)	99,3	положительная
Старшая группа (10)	80,5	Подготовительная к школе группа (10)	99,8	положительная

Вывод: в 2023-24 уч.г. отмечается положительная динамика во всех возрастных группах.

Средние показатели по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в 2023-24 уч.г. и в 2024-25уч.г. представлены в таблице 15.

Таблица 15

Средние показатели по образовательной области
«Социально-коммуникативное развитие» в 2023-24 уч.г. и в 2024-25уч.г.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» Средние показатели по образовательной области в 2023-24 уч.г. и в 2024-25уч.г.				
	Развитие социальных отношений	Формирование основгражданственностиипатриотизма	Трудовое воспитание	Формирование основбезопасногоповедения
2023-24уч.г.	67,2	65,2	64,8	64,3
2024-25уч.г.	70,4	69,4	66,9	67,8
Динамика	положительная	положительная	положительная	положительная

Выводы: в 2024-25уч.г.отмечается положительная динамика по всем разделам образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»: «Развитие социальных отношений», «Формирование основ гражданственности и патриотизма», «Трудовое воспитание», «Формирование основ безопасного поведения».

В процессе внутрисадовского контроля были выявлены затруднения в освоении детьми программных задач и наиболее легкие для усвоения программные задачи.

В процессе внутрисадовского контроля были выявлены затруднения в освоении детьми программных задач и наиболее легкие для усвоения программные задачи.

Наиболее сложными для усвоения детьми были программные задачи по следующим разделам.

В сфере социальных отношений

- дети 3-4 лет: взаимодействия со сверстниками в игре;
- дети 4-5 лет: согласовывать взаимоотношения со сверстниками;
- дети 5-6 лет: самостоятельное преодоление конфликтных ситуаций;
- дети 6-7 лет: способы произвольной регуляции эмоциональных состояний (сменить вид деятельности и пр.).

Формирование основ гражданственности и патриотизма:

- дети 3-4 лет: отражение детьми своих впечатлений о Малой Родине в различных видах деятельности (рассказывает, изображает, воплощает образы в играх, разворачивает сюжет);
- дети 4-5 лет: ознакомление с государственной символикой РФ: Российский флаг и герб России;
- дети 5-6 лет: ознакомление с традициями и обычаями народов, которые проживают на территории малой родины;
- дети 6-7 лет: действовать с картой города.

В освоении содержания разделов «Трудовое воспитание» и Формирование основ безопасного поведения» значительных затруднений у детей не было.

Наиболее легкими для усвоения детьми были программные задачи по следующим разделам.

В сфере социальных отношений:

- дети 3-4 лет: ознакомление с элементарными правилами культуры поведения;
- дети 4-5 лет: освоение детьми традиционных гендерных представлений;
- дети 5-6 лет: обогащение представлений о семье, семейных и родственных отношениях: члены семьи, ближайшие родственники по линии матери и отца;
- дети 6-7 лет: обогащение представлений детей о школе, школьниках, учителе.

Формирование основ гражданственности и патриотизма:

- дети 3-4 лет: ознакомление с близлежащим окружением детского сада (зданиями, природными объектами), доступными для рассматривания с территории учреждения;
- дети 4-5 лет: обогащение представлений о государственных праздниках: День защитника Отечества, День Победы;
- дети 5-6 лет: обогащение представлений о малой Родине (родном городе);

- дети 6-7 лет: ознакомление с признаками и характеристиками государства с учетом возрастных особенностей восприятия детьми информации (территория государства и его границы, столица и т.д.).

Сравнение средних показателей результатов по блоку «Воспитание» (по сумме показателей среднего уровня) в 2023-24 уч.г. и 2024-25уч.г. представлены в таблице 16.

Таблица 16

Сравнение средних показателей результатов по блоку «Воспитание» (по сумме показателей среднего уровня) в 2023-24 уч.г. и 2024-25уч.г.

Учебные годы	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»
2023-24уч.год	65,4
2024-25уч.г.	68,6

Вывод: в 2024-25уч.году результаты освоения детьми образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» увеличились на 3,2% и составляют 68,6%.

В январе месяце проблема повышения эффективности и результативности образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию в условиях ФОП ДО рассматривалась на *педагогическом совете* на тему «Эффективность и результативность реализации цели и задач блока «Воспитание» годового плана в 2024-25 учебном году». Педагогическому совету предшествовал *тематический контроль* «Состояние работы по повышению качества работы, по организации образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию в условиях ФОП ДО», в котором участвовали все группы ДОУ. Тематический контроль проводился комиссией в составе: Пожаровой М.В., заведующего, Киселевой О.И., заместителя заведующего по АХЧ, Кулиш Е.А., старшего воспитателя.

В процессе тематического контроля были проведены следующие мероприятия:

- анализ выполнения программных задач по патриотическому воспитанию детей (анализ календарно-тематических планов);
- анализ развивающей предметно-пространственной среды;
- наблюдение педагогического процесса;
- анализ методических материалов по работе с родителями.

Информационно-аналитическая справка по итогам проведения тематического контроля была представлена на педагогическом совете.

Реализации намеченной цели и поставленных задач способствовали следующие мероприятия.

Организационно-педагогические мероприятия:

- краеведческая викторина «Тверской край-Родина моя»;
- тематическая неделя «Знакомим дошкольников с Тверским бытом»;
- создание мини-музея «Боевой и Трудовой Славы»;
- автобусная экскурсия в музей Тверского козла.

Мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в межкурсовой период:

- семинар «Взаимодействие семьи и ДООУ по патриотическому воспитанию посредством проектного метода»;
- методическая мастерская «Разработка модуля календарно-тематического планирования «Патриотическое воспитание средствами краеведения»;
- открытый просмотр «Игра с использованием макета «Путешествие по родному городу»;
- постоянно-действующий семинар «Формирование нравственно-патриотического чувства у детей дошкольного возраста через использование современных педагогических технологий»;
- открытый просмотр совместной деятельности с детьми «Работа с дидактическими альбомами «Памятные места города Твери», «Символы города Твери»;
- изучение опыта работы «Формирование нравственно-патриотического чувства у детей дошкольного возраста через использование современных педагогических технологий»;
- обобщение опыта работы «Формирование нравственно-патриотического чувства у детей дошкольного возраста через использование современных педагогических технологий».

Методическая работа:

- разработка положения и методических материалов к проведению краеведческой викторины «Тверской край-Родина моя»;
- разработка положения и методических материалов к проведению тематической недели «Знакомим дошкольников с Тверским бытом»;
- составление маршрута и содержания автобусной экскурсии в музей Тверского козла;
- составление методических рекомендаций к проведению выставки детского творчества – коллективной аппликации «Народные промыслы»;
- разработка программы, методических материалов к проведению постоянно-действующего семинара «Формирование нравственно-патриотического чувства у детей дошкольного возраста через использование современных педагогических технологий»;
- составление методических материалов к проведению методической мастерской «Разработка модуля календарно-тематического планирования «Патриотическое воспитание средствами краеведения»;
- подготовка методических материалов к проведению открытого просмотра «Игра с использованием макета «Путешествие по родному городу»;
- подготовка методических материалов к проведению открытого просмотра занятия «Выполнение задач годового плана на занятиях физкультуры»;
- подготовка методических материалов к проведению открытого просмотра совместной деятельности с детьми «Работа с дидактическими альбомами «Памятные места города Твери», «Символы города Твери»;

- подготовка методических материалов для создания мини-музея «Боевой и Трудовой Славы»;
- составление плана изучения опыта работы по теме «Формирование нравственно-патриотического чувства у детей дошкольного возраста через использование современных педагогических технологий» (старшая группа);
- собеседование с педагогом по разработке опыта работы по теме «Формирование нравственно-патриотического чувства у детей дошкольного возраста через использование современных педагогических технологий» (старшая группа);
- изучение опыта работы по теме «Формирование нравственно-патриотического чувства у детей дошкольного возраста через использование современных педагогических технологий» (подготовительная к школе группа);
- собеседование с педагогом по представлению опыта работы на педагогическом совете.

Мероприятия по созданию материально-технических условий:

- административно-хозяйственное совещание с вопросами в повестке дня по созданию материально-технических условий для реализации цели и задач блока «Воспитание» годового плана;
- административно-методическое совещание с вопросами в повестке дня по созданию материально-технических условий для реализации цели и задач блока «Воспитание» годового плана;
- групповые совещания по реализации планов совершенствования РППС и по выполнению планов создания РППС (реализация цели и задач блока «Воспитание» и раздела программы «Социально-коммуникативное развитие»);
- анализ проблем в создании материально-технических условий обеспечивающих реализацию цели и задач блока «Воспитание» и раздела программы «Социально-коммуникативное развитие» (по фактическому состоянию на 2 квартал учебного года) (в плане подготовки к административно-методическому совещанию);
- анализ результатов работы по созданию и совершенствованию материально-технических условий (в плане подготовки к административно-методическому совещанию и к педагогическому совету);
- приобретение методических и дидактических материалов, пособий, атрибутов для реализации цели и задач блока «Воспитание» и раздела программы «Социально-коммуникативное развитие» в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования;
- приобретение методической и детской познавательной и художественной литературы;
- подготовка административно-хозяйственной информации для административно-хозяйственных совещаний.

Работа с родителями

- открытое мероприятие «Экскурсия с использованием передвижных групповых экспозиций»;
- создание папок-передвижек для родителей «Знакомство дошкольников с историей родного города»(название города, название улиц);
- опрос родителей «Ваш социальный запрос по формированию основ гражданственности и патриотизма в образовательном процессе дошкольного отделения»;
- заседание общесадовского родительского комитета с вопросами в повестке дня по реализации цели и задач блока «Воспитание» годового плана;
- родительское собрание в подготовительной к школе группе;
- групповые родительские собрания с вопросом в повестке дня «Формирование основ гражданственности и патриотизма у детей возрастной группы».

В процессе учебного года были проведены оперативные проверки реализации задач образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (блок «Воспитание»), в ходе которых были выявлены следующие проблемы.

Планирование учебно-воспитательной работы:

- воспитательные задачи бессистемно планируются в разных видах детской деятельности;
- задачи не конкретизируются, не указывается, через какие методы и приемы они будут реализовываться;
- отсутствуют циклограммы планирования по разделам образовательной области.

Организация и проведение учебно-воспитательного процесса.

- недостаточно четко прослеживаются методы и приемы по реализации задач образовательной области: формирование образа-Я; создание условий для возникновения между детьми договорённости; поддержка детской инициативы в трудовой деятельности.

В 2024-25уч.г. с целью решения проблем, выявленных в деятельности педагогов в 2023-24 по реализации задач образовательных областей, были проведены следующие мероприятия.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Сфера социальных отношений

- самоанализ реализации программных задач через анализ календарных планов (по рекомендациям МКУ ЦРО);
- проблемный анализ по выявлению проблем в социально-личностном развитии дошкольников;
- пополнение РППС дидактическими материалами с учетом регионального компонента.

Формирование гражданственности и патриотизма

- методическая мастерская «Выбор тем к участию в муниципальном проекте «Региональный компонент образовательной программы дошкольного образования. Ознакомление детей с городом Тверь»;

- диагностика затруднений в деятельности педагогов по формированию у детей гражданственности и патриотизма в соответствии с ФОП ДО.

Трудовое воспитание

- консультация «Циклограммы дежурства детей по возрастным группам»;
- диагностика затруднений в деятельности педагогов по трудовому воспитанию детей в соответствии с ФОП ДО.

Формирование основ безопасности поведения

- методическая мастерская «Определение задач по ОБЖ в занятиях по разным разделам программы»;
- диагностика затруднений в деятельности педагогов по формированию у детей основ безопасности поведения в соответствии с ФОП ДО.

Развитие игровой деятельности

- взаимопосещения с целью ознакомления с опытом организации и проведения сюжетно-ролевых игр.

1.3. Анализ деятельности по реализации цели и задач блока «Физическое развитие и здоровье»

В 2024-25 уч.г. были поставлены следующие цель и задачи.

Цель: повышение качества работы по повышению уровня физической подготовленности детей через систематизацию работы по обучению основным видам движений на занятиях и в совместной деятельности через использование здоровьесберегающих технологий.

Задачи:

1. Задача, направленная на создание организационно-педагогических условий.

Обеспечить эффективность мероприятий, включающих здоровьесберегающие технологии способствующих физическому развитию дошкольников в соответствии с требованиями ФОП ДО.

2. Задача, направленная на создание кадровых условий.

Повысить у педагогов уровень знаний программных задач и методики работы по разделу «Физическое развитие», умения планировать и использовать здоровьесберегающие технологии.

3. Задача, направленная на создание методических условий.

Направить методическую работу на предупреждение и преодоление недостатков и затруднений в профессиональной деятельности педагогов по физическому развитию детей через выбор методов и приемов обучения основным видам движений и в использовании здоровьесберегающих технологий.

4. Задача, направленная на создание материально-технических условий.

Создать условия, обеспечивающие соответствие игрового и спортивного оборудования возрастным, половым и индивидуальным потребностям дошкольников, способствующие их физическому развитию и соответствующие используемым здоровьесберегающим технологиям.

5. Задача, направленная на создание финансовых условий.

Обеспечить расходование средств в соответствии с финансово-хозяйственным планом.

6. Задача, направленная на взаимодействие с родителями.

Оказать помощь родителям в освоении здоровьесберегающих технологий в системе взаимодействия ДООУ и семьи.

Результаты усвоения воспитанниками программных требований по образовательной области «Физическое развитие» в 2024-25 уч.г. представлены в таблице 17.

Таблица 17

Результаты усвоения воспитанниками программных требований по образовательной области «Физическое развитие» в 2024-25уч.г.

Образовательная область «Физическое развитие» Количество детей, имеющих средний уровень развития в соответствии с возрастными программными требованиями (%)				
Возрастные группы	Формирование основ здорового образа жизни	Физическая культура	Средний показатель по группе	Рейтинг (по возрастным параллелям)
1 младшая группа (3)	53	58	55,5	1
1 младшая группа (2)	54	56	55,0	2
2 младшая группа (6)	60	62	61,0	2
2 младшая группа (12)	59	61	60,0	3
2 младшая группа (11)	63	64	63,5	1
Средняя группа (7)	69	70	69,5	3
Средняя группа (5)	71	72	71,5	1
Средняя группа (8)	70	72	71,0	2
Старшая группа (13)	78	79	78,5	1
Старшая группа (4)	77	76	76,5	2
Подготовительная к школе группа (9)	87	84	85,5	2
Подготовительная к школе группа (10)	89	86	87,5	1
Средний показатель по образовательной области (средний уровень)	69,2	70,3		
Средний показатель по образовательной области (по сумме показателей среднего уровня)	69,8			

Рейтинг представлен показателями по возрастным параллелям:

- 1 младшие группы;
- 2 младшие группы;
- средний группы;
- старшие группы;
- подготовительные к школе группы.

Выводы:

- 1) наблюдается положительная динамика усвоения образовательной области «Физическое развитие» во всех возрастных группах. В конце учебного года по сравнению с показателями диагностики в начале учебного года количество детей всех возрастных групп со средним уровнем усвоения образовательной области увеличилось;
- 2) наилучшие результаты по среднему показателю усвоения образовательной области по рейтингу возрастной параллели: 1 младшие группы - у детей 1 младшей группы (3) – 55,5%;;
- 3) наилучшие результаты по среднему показателю усвоения образовательной области по рейтингу возрастной параллели: 2 младшие группы - у детей 2 младшей группы (11) – 63,5%;
- 4) наилучшие результаты по среднему показателю усвоения образовательной области по рейтингу возрастной параллели: средние группы - у детей средней группы (5) – 71,5%;
- 5) наилучшие результаты по среднему показателю усвоения образовательной области по рейтингу возрастной параллели: старшие группы - у детей старшей группы (13) – 78,5%;
- 6) наилучшие результаты по среднему показателю усвоения образовательной области по рейтингу возрастной параллели: подготовительные к школе группы - у детей подготовительной к школе группы (10) – 87,5%;
- 7) наиболее усвоенным является раздел «Физическая культура», средний показатель по разделу - 70,3%;
- 8) наименее усвоенным является раздел «Формирование основ здорового образа жизни», средний показатель по разделу - 69,2%;
- 9) средний показатель по образовательной области по сумме показателей среднего уровня составляет 69,8%.

Сравнительные показатели усвоения воспитанниками образовательной области «Физическое развитие» в 2023-24 уч.г. и в 2024-25уч.г. представлены в таблице 18.

Таблица 18

Сравнительные показатели усвоения воспитанниками образовательной области «Физическое развитие» в 2023-24 уч.г. и в 2024-25уч.г.

Сравнительные показатели усвоения воспитанниками разделов образовательной области «Речевое развитие» в 2023-24 уч.г. и в 2024-25уч.г. предъявить не представляется возможным по следующим возрастным группам:

- 1 младшей группы (3) и 1 младшей группы (2), т.к. эти группы являются вновь сформированными группами;
- 2 младшей группы (11), т.к. данная группа в 2024-25 уч.г. сформирована из детей группы раннего возраста (возраст от 1 года до 2 лет).

Образовательная область «Физическое развитие» Количество детей, имеющих средний уровень развития (%) в 2023-24 уч.г. и в 2024-25уч.г.				
Группы в 2023-24уч.г.	Средний показате	Группы в 2024-25уч.г.	Средний показате	Динамика

	ль по группе в 2023- 24уч.г.		ль по группе в 2024- 25уч.г.	
		1 младшая группа (3) (вновь набранная группа)		
		1 младшая группа (2)		
1 младшая группа (2)	48,0	2 младшая группа (6)	55,0	положительная
1 младшая группа (3)	54,5	2 младшая группа (12)	55,5	положительная
Группа раннего возраста (возраст от 1 года до 2 лет)		2 младшая группа (11)		
2 младшая группа (7)	62,0	Средняя группа (7)	69,5	положительная
2 младшая группа (5)	59,5	Средняя группа (5)	71,5	положительная
2 младшая группа (8)	61,5	Средняя группа (8)	71,0	положительная
Средняя группа (13)	64,0	Старшая группа (13)	78,5	положительная
Средняя группа (4)	66,5	Старшая группа (4)	76,5	положительная
Старшая группа (9)	67,5	Подготовительная к школе группа (9)	85,5	положительная
Старшая группа (10)	69,5	Подготовительная к школе группа (10)	87,5	положительная

Выводы: в 2024-25уч.г. отмечается положительная динамика во всех возрастных группах.

Средние показатели по образовательной области «Физическое развитие» в 2023-24 уч.г. и в 2024-25уч.г. представлены в таблице 19.

Таблица 19

Средние показатели по образовательной области
«Физическое развитие» в 2023-24уч.г. и в 2024-25уч.г.

Образовательная область «Физическое развитие» Средние показатели по образовательной области в 2023-24 уч.г. и в 2024-25уч.г.		
	Формирование основ здорового образа жизни	Физическая культура
2023-24уч.г.	61,7	63,7
2024-25уч.г.	69,2	70,3
Динамика	положительная	положительная

Вывод: в 2024-25уч.г.: отмечается положительная динамика по разделам «Формирование основ здорового образа жизни» и «Физическая культура».

В процессе внутрисадовского контроля были выявлены затруднения в освоении детьми программных задач и наиболее легкие для усвоения программные задачи.

Наиболее сложными для усвоения детьми были программные задачи по разделу

Физическая культура:

- дети 3-4 лет: метание на дальность левой рукой; повороты переступанием по ориентиру;
- дети 4-5 лет: лазанье по гимнастической стенке, перелезая с одного пролета на другой в право и в лево; отбивание мяча о землю левой рукой; прокатывание обручей между предметами (на расстоянии 1,5 м);
- дети 5-6 лет: бег в быстром темпе (от 10 метров по 3—4 раза); отбивание мяча правой и левой рукой в движении (расстояние от 4 до 6 метров);
- дети 6-7 лет: ходьба по доске, держа баланс стоя на большом набивном мяче; прыжки через короткую скакалку (на двух ногах, с ноги на ногу); прыжки через вращающуюся вперед и назад длинную скакалку по одному; прыжки через вращающуюся вперед и назад длинную скакалку парами.

Усвоение программных требований по разделу «Формирование основ здорового образа жизни» особенных затруднений у детей не вызвало.

Сравнение средних показателей результатов по блоку «Физическое развитие и здоровье» (по сумме показателей среднего уровня) в 2023-24 уч.г. и 2024-25 уч.г. представлены в таблице 20.

Таблица 20

Сравнение средних показателей результатов по блоку
«Физическое развитие и здоровье» (по сумме показателей среднего уровня)
в 2023-24 уч.г. и 2024-25 уч.г.

Учебные годы	Образовательная область «Физическое развитие»
2023-24 уч.г.	62,7
2024-25 уч.г.	69,8

Вывод: в 2024-25 уч.году результаты освоения детьми образовательной области «Физическое развитие» увеличились на 7,1% и составляют 69,8%.

В марте месяце поставленная проблема по повышению уровня физической подготовленности детей через систематизацию работы по обучению основным видам движений на занятиях и в совместной деятельности через использование здоровьесберегающих технологий рассматривалась на педагогическом совете «Эффективность работы по повышению уровня физической подготовленности детей через систематизацию работы по обучению основным видам движений на занятиях и в совместной деятельности через использование здоровьесберегающих технологий». Педагогическому совету предшествовал тематический контроль «Состояние работы по повышению уровня физической подготовленности детей через систематизацию работы по обучению основным видам движений на занятиях и в совместной деятельности через использование здоровьесберегающих технологий», в котором участвовали все возрастные группы ДОУ. Тематический контроль проводился комиссией в составе: Пожаровой М.В., заведующего, Киселевой О.И., заместителя заведующего по АХЧ, Кулиш Е.А., старшего воспитателя.

В процессе тематического контроля были проведены следующие мероприятия:

- анализ выполнения программных задач по физическому развитию детей (анализ календарно-тематических планов);
- анализ развивающей предметно-пространственной среды;
- наблюдение педагогического процесса;
- проведение обследования моторной плотности физкультурных занятий всех возрастных групп;
- анализ методических материалов по работе с родителями.

Информационно-аналитическая справка по итогам проведения тематического контроля была представлена на педагогическом совете.

Реализации намеченной цели и поставленных задач способствовали следующие мероприятия.

Организационно-педагогические мероприятия:

- спортивный праздник «День зимних видов спорта»;
- спортивно-познавательные квест-игры;
- тематическая неделя «Неделя здоровья».

Мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в межкурсовой период:

- семинар-практикум «Место и время здоровьесберегающих технологий в режиме дня»;
- Круглый стол «Мониторинг эффективности использования здоровьесберегающих технологий для сохранения и укрепления здоровья дошкольников»;
- разработка, внедрение и презентация групповых проектов «Нестандартное оборудование для развития двигательной активности дошкольников»;
- консультация «Оснащение нестандартным оборудованием уголков физического развития»;
- открытый просмотр «Организация и проведение подвижных игр на прогулке» (средняя группа);
- открытый просмотр «Организация двигательной активности детей в группе» (старшая группа);
- открытый просмотр физкультурного занятия «Внедрение лучших педагогических практик по здоровьесберегающим технологиям при организации и проведению физкультурного занятия» (подготовительная к школе группа);
- изучение опыта работы по теме «Использование здоровьесберегающих мероприятий в детском саду в режиме дня»;
- сообщения из опытов работы «Использование здоровьесберегающих мероприятий в детском саду в режиме дня».

Методическая работа:

- систематизация здоровьесберегающих технологий;
- подготовка методических материалов к проведению спортивного праздника;
- разработка сценария спортивно-познавательных квест-игр;

- разработка плана проведения, сценария тематической недели «Неделя здоровья»;
- подготовка методических рекомендаций к разработке, внедрению и презентации групповых проектов;
- составление методических материалов к проведению семинара-практикума «Место и время здоровьесберегающих технологий в режиме дня»;
- подготовка методических материалов к проведению круглого стола «Мониторинг эффективности здоровьесберегающих технологий для сохранения и укрепления здоровья дошкольников»;
- составление методических материалов к проведению консультации «Оснащение нестандартным оборудованием уголков физического развития»;
- разработка сценария развлечения «Зимние игры»;
- подготовка методических материалов к проведению игр-забав «Волшебный снежок»;
- разработка сценария к спортивному празднику «День зимних видов спорта»;
- подготовка методических материалов к проведению открытых просмотров «Организация и проведение подвижных игр на прогулке» (средняя группа), «Организация двигательной деятельности детей в группе» (старшая группа), «Внедрение лучших педагогических практик по здоровьесберегающим технологиям при организации и проведению физкультурного занятия» (подготовительная группа);
- составление плана изучения опыта работы по теме «Использование здоровьесберегающих мероприятий в детском саду в режиме дня»;
- собеседование с педагогом по разработке опыта работы по теме «Использование здоровьесберегающих мероприятий в детском саду в режиме дня»;
- изучение опыта работы по теме «Использование здоровьесберегающих мероприятий в детском саду в режиме дня»;
- собеседование с педагогом по представлению опыта работы по теме «Использование здоровьесберегающих мероприятий в детском саду в режиме дня» на педагогическом совете.

Мероприятия по созданию материально-технических условий:

- административно-хозяйственное совещание по вопросам оснащения образовательного процесса (образовательная область «Физическое развитие»);
- административно-методическое совещание по вопросам оснащения образовательного процесса (образовательная область «Физическое развитие»);
- подготовка информационно-аналитических материалов к административно-методическому совещанию (сентябрь, март):
- методических материалов;
- административно-хозяйственных материалов;

- анализ состояния развивающей предметно-пространственной среды по организации двигательной деятельности детей в зале, группах и на участках (основные виды движений) и по формированию здорового образа жизни у детей разных возрастных групп в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО;
- приобретение атрибутов, материалов и оборудования для обучения дошкольников основным видам движений и организации подвижных игр в соответствии с УМК ФОП ДО;
- подготовка административно-хозяйственной информации для административно-хозяйственных совещаний;
- административно-хозяйственное совещание по вопросам оснащения образовательного процесса (образовательная область «Физическое развитие»).

Работа с родителями

- общее родительское собрание «Взаимодействие ДОУ и семьи по сохранению и укреплению здоровья детей и их физического развития»;
- заседание общесадовского родительского комитета с вопросами в повестке дня по реализации цели и задач блока годового плана «Физическое развитие и здоровье»;
- приобщение родителей к участию в организационно-педагогических мероприятиях по блоку «Воспитание» годового плана ДОУ;
- организация информационно-аналитических форм взаимодействия педагогов и родителей по развитию двигательного опыта и формированию здорового образа жизни дошкольников:
- «Информационные корзины» (2 младшая и средняя группы);
- «Почтовый ящик» (старшая и подготовительная к школе группы).

В процессе учебного года были проведены оперативные проверки реализации задач образовательной области «Физическое развитие», в ходе которых были выявлены следующие проблемы.

Планирование учебно-воспитательной работы:

1. Недостаточно четко и конкретно формулируются задачи по развитию двигательной активности дошкольников.
2. Не планируются варианты проведения подвижных игр.
3. При подборе упражнений не предусматривается повышение требований к количественным и качественным показателям движений.
4. В планировании работы по обучению основным видам движений отсутствуют воспитательные задачи.
5. Не ставятся задачи по развитию детской инициативы в самостоятельной двигательной деятельности.
6. Недостаточный объем двигательной нагрузки на вечерних прогулках.
7. Планирование совершенствования РППС по формированию здорового образа жизни детей имеет однообразный характер.

Организация и проведение учебно-воспитательного процесса:

1. Отмечается нарушение в количестве частей физкультурного занятия и их последовательности.

2. Бессистемно планируется работа по обучению детей спортивным видам движений на прогулке.
3. На вечерних прогулках не проводится целенаправленная и планомерная работа по развитию двигательной деятельности детей.
4. Используются однообразные формы приобщения детей к здоровому образу жизни

В 2024-25 уч.г. с целью решения проблем, выявленных в деятельности педагогов в 2023-24 уч.г. по реализации задач образовательных областей, были проведены следующие мероприятия.

Образовательная область «Физическое развитие»

Формирование основ здорового образа жизни

- создание дидактических пособий (макетов, панно и др.) «Все для здоровья»;
- классификация методов и приемов формирования культурно-гигиенических навыков детей;
- систематизация УМК;
- собеседование «Возможности использования проектной деятельности в формировании у дошкольников представлений о здоровом образе жизни»;
- разработка и внедрение групповых краткосрочных проектов «Здоровое питание».

Физическая культура

- консультация «Планирование и организация взаимодействия инструктора по физической культуре и воспитателей»;
- составление картотек «Дидактические игры по физическому воспитанию детей»;
- составление методической памятки «Варианты усложнения подвижных игр»;
- консультация «Гендерный подход в физическом воспитании дошкольников».

Сравнение средних показателей результатов по блокам годового плана 2024-25уч.г. представлены в таблице 21.

Таблица 21

Сравнение средних показателей результатов по блокам годового плана
2024-25уч.г.

Блок «Обучение»	Блок «Воспитание	Блок «Физическое развитие и здоровье»
76,4	68,6	69,8

Вывод: в 2024-25уч.году наибольшие результаты отмечаются по блоку «Обучение», наименьшие по блоку «Воспитание».

2.Анализ деятельности методической работы

Цель: повышение качества образования детей дошкольного возраста, воспитанников ДОУ, качества образовательного процесса, уровня профессионализма педагогов.

В 2024-25уч.г. методическая работа проводилась в соответствии с планом деятельности ДООУ на учебный год.

Содержание деятельности старшего воспитателя по реализации плана методической работы в 2024-25уч.г.:

Работа с нормативными и методическими документами и материалами

- изучение нормативных и методических документов и материалов;
- наполнение методических папок.

Планирование деятельности

- участие в написании годового плана;
- планирование методической работы на месяц;
- предоставление планов на утверждение руководителю ОУ.

Аналитическая деятельность

- анализ внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования;
- анализ образовательного процесса;
- анализ результатов образовательного процесса;
- анализ затруднений в деятельности педагогов по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования;
- анализ прохождения педагогами курсов повышения квалификации в ТОИУУ;
- анализ результатов методических мероприятий;
- анализ прохождения педагогами аттестации;
- анализ участия педагогов и воспитанников ОУ в конкурсах разного уровня;
- анализ участия педагогов в методических мероприятиях разного уровня;
- написание информационно-аналитических справок.

Инструктивно-методические совещания

- проведение инструктивно-методических совещаний с включением вопросов, требующих оперативного решения.

Малый педагогический совет

- проведение малых педагогических советов в подготовительных к школе группах по вопросам: состояние работы по подготовке детей к школе, готовность детей к школе, работа с родителями по подготовке детей к школе.

Дискуссионный час

- изучение и обсуждение методических материалов, поступающих из МКУ ЦРО г.Твери.

Просмотр материалов VII Всероссийского съезда дошкольных работников, вебинаров МПАДО, Всероссийского форума «Воспитатели России», др.

- обсуждение методических материалов.

Консультации с использованием технологии «Методический конструктор

- консультация с учетом дифференцированного подхода (учет образования, стажа работы, опыта работы, квалификационной категории педагогов) и по запросу педагогов.

Руководство деятельностью творческих/рабочих групп

- создание творческих/рабочих групп;

- разработка плана работы творческих/рабочих групп;
- представление плана работы и результатов работы творческих/рабочих групп на педагогических советах, административных и методических мероприятиях ОУ;
- организация деятельности творческих/рабочих групп;
- контроль за деятельностью творческих/рабочих групп;
- анализ и обобщение результатов деятельности творческих/рабочих групп.

Работа с педагогами в аттестационный период

- оказание методической помощи педагогам в подготовке и прохождении аттестации.

Оформление стендов методического кабинета

- подготовка и размещение информационных и методических материалов.

Организация выставок в методическом кабинете

- подготовка материалов выставки;
- организация работы педагогов с материалами выставки.

Участие в методических мероприятиях разного уровня

- участие в методических мероприятиях разного уровня.

Участие в организации взаимодействия с социо-культурными и образовательными учреждениями

- участие в составлении договоров;
- составление планов взаимодействия;
- взаимодействие по вопросам проведения мероприятий;
- организация мероприятий.

3. Анализ деятельности по взаимодействию ДОО со школой

В 2024-25уч.г. стояли цель и задачи:

Цель: реализация преемственности между ДОО и школой.

Задачи, направленные на подготовку детей к школьному обучению:

1. Обеспечить равные стартовые возможности для обучения детей в общеобразовательных учреждениях.
2. Систематизировать работу по формированию у дошкольников мотивов обучения в школе и умения ими пользоваться.

Задачи, направленные на повышение качества работы педагогов:

1. Повысить уровень мотивации педагогов к осознанию целевых ориентиров в подготовке детей к обучению в школе.
2. Разработать и реализовать цикл мероприятий, направленных на целенаправленное взаимодействие администрации, педагогов ДО и школы.

Для реализации цели и задач были проведены мероприятия, направленные на работу с детьми и мероприятия, направленные на работу с педагогами.

Мероприятия, направленные на работу с детьми

- экскурсия на торжественную линейку, посвященную Дню знаний;
- посещение уроков в начальной школе;
- познавательные занятия в школьной библиотеке;

- экскурсия по территории школы;
- подготовка дошкольников к участию в совместных культурно-досуговых мероприятиях;
- участие дошкольников в совместных культурно-досуговых мероприятиях;
- посещение внеклассных мероприятий в начальной школе.

Мероприятия, направленные на повышение качества работы педагогов

- методическое совещание «Достижение целевых ориентиров на этапе подготовки детей к школьному обучению»;
 - Круглый стол «Требования школы к уровню подготовки дошкольников к школьному обучению»;
 - взаимопосещения педагогов ДООУ и начальной школы занятий и уроков;
 - консультация педагога-психолога школы;
 - родительское собрание «Взаимодействие ДООУ, школы и родителей по подготовке детей к обучению в школе».
- подготовке детей к обучению в школе».

4. Анализ деятельности по созданию условий летне-оздоровительной работы

В 2024-25уч.г. стояли цель и задачи:

Цель: обеспечение взаимодействия ДООУ и родителей по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, открывающих возможности для его позитивной социализации, развития инициативы, личностных качеств и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

Задачи:

1. Реализовать мероприятия, обеспечивающие:
 - охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма, укрепление иммунной системы детей;
 - физическое, познавательное, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, творческое развитие детей;
 - эмоциональное благополучие дошкольников.
2. Своевременно осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Для реализации цели и задач были проведены мероприятия, направленные на создание условий летне-оздоровительной работы:

Административные мероприятия

- производственное совещание «Особенности работы с детьми в летне-оздоровительный период»;
- консультации для помощников воспитателей «Взаимодействие воспитателя и помощника воспитателя при проведении режимных моментов летом»;
- консультация для работников пищеблока «Особенности хранения и обработки продуктов в летнее время в условиях ДООУ»;

- инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей летом»;
- производственное совещание «Подготовка ДООУ к новому учебному году».

Организационно-педагогические мероприятия

- смотр-конкурс «Лучший участок ДООу»;
- праздник, посвященный Дню защиты детей;
- тематический день «Моя страна- Россия!», посвященный Дню независимости России;
- летний спортивный праздник;
- познавательно-спортивная квест-игра «Юные следопыты»;
- тематическая неделя «В гостях у сказки»;
- выставка поделок из природного материала.

Оздоровительные мероприятия

- медикоментозная терапия (по назначению педиатра);
- витаминизация;
- фитотерапия;
- физиопроцедуры (по назначению педиатра);
- полоскание зева травами.

Мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в межкурсовой период

- семинар «Планирование и проведение образовательной деятельности в летний период»;
- консультация «Организация самостоятельной двигательной и игровой деятельности на участке летом»;
- консультация «Закаливание детей в летний период в условиях ДООУ»;
- взаимопосещения «Организация познавательно-исследовательской деятельности детей на участке»;
- Круглый стол «Результаты образовательной и оздоровительной деятельности в летний период».

Методическая работа

- разработка положения «Планирование и проведение образовательной деятельности в летний период»;
- разработка положения о смотре-конкурсе «Лучший участок ДООУ»;
- составление методических материалов «Организация самостоятельной двигательной и игровой деятельности на участке летом»;
- составление методических рекомендаций «Закаливание детей в летний период в условиях ДООУ»;
- разработка методических рекомендаций к проведению праздника, посвященного Дню защиты детей;
- разработка методических рекомендаций к проведению тематического дня «Я живу в России», посвященный Дню независимости России;
- разработка методической памятки к взаимопосещениям «Организация познавательно-исследовательской деятельности детей на участке»;

- разработка методических рекомендаций к проведению летнего спортивного праздника;
- разработка методических рекомендаций к проведению познавательно-спортивной квест-игры «Юные следопыты»;
- подготовка методических материалов и выступлений на Круглом столе «Результаты образовательной и оздоровительной деятельности в летний период»;
- разработка методических рекомендаций к проведению тематической недели «В гостях у сказки»;
- разработка плана и методических рекомендаций к проведению выставки поделок из природного материала.

Мероприятия по созданию материально-технических условий

- административно-методическое совещание «Создание материально-технических условий для работы с детьми в летне-оздоровительный период»;
- инвентаризация выносного игрового и физкультурного оборудования, дидактических материалов для проведения познавательно-исследовательской деятельности детей;
- ремонтные работы в группах и на участке ДОО.

Взаимодействие с родителями

- участие родителей в благоустройстве и ремонте групп и территории ДОО;
- консультация «Закаливание детского организма в летний период»;
- консультация «Организация познавательной деятельности детей в летних походах»;
- консультация «Организация познавательной деятельности детей в летних походах».

5. Анализ деятельности по наставничеству

В 2024-25уч.г. стояли цель и задачи:

Цель: создание условий для повышения профессионального уровня молодых педагогов.

Задачи:

1. Организовать взаимодействие педагога(ов)-наставника(ов) с молодым(и) педагогом (педагогами) по повышению их уровня профессиональной подготовки.
2. Повысить качество административно-методического управления деятельностью педагог(ов)-наставника(ов) по взаимодействию с молодым(и) педагогом (педагогами).
3. Обеспечить методическое сопровождение деятельности педагога(ов)-наставника(ов) по взаимодействию с молодым(и) педагогом (педагогами).

Для реализации цели и задач были проведены мероприятия:

- административно-методическое совещание (вопрос в повестке дня – «Организация работы по наставничеству в 2024-25уч.г.»);
- издание приказа об организации работы по наставничеству в 2024-25уч.г.;
- семинар-совещание с педагогами-наставниками;
- разработка планов работы педагогов-наставников с молодыми педагогами;

- утверждение планов работы педагогов-наставников с молодыми педагогами;
- консультации для педагогов-наставников по темам «Документация педагогов-наставников», «Организация взаимопосещений в системе работы по наставничеству», «Подготовка представления опыта работы по наставничеству на педагогическом совете»;
- консультации для молодых педагогов по темам «Приемы работы с программными и методическими источниками», «Использование циклограмм наблюдений и анализа мероприятий с детьми, проводимых педагогом-наставником», «Самоанализ проблем в педагогической деятельности», «Подготовка к открытым мероприятиям»;
- собеседование с педагогами-наставниками по теме «Анализ проблем в деятельности молодых педагогов и пути их решения»;
- собеседование с педагогами-наставниками по выполнению планов работы педагогов-наставников с молодыми педагогами (в плане подготовки информации на административно-методические совещания);
- обобщение опыта работы по наставничеству (педагогический совет);
- разработка рекомендаций к последующей деятельности.

6. Анализ реализации плана мероприятий, посвященных Году семьи

В 2024-25 уч.г. стояли следующие цель и задачи по реализации Плана мероприятий, посвященных Году семьи.

Цели:

- обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей;
- обеспечение условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей;

Задачи:

- 1.Объединить потенциал ДООУ, родителей, социальных партнеров для комплексного осуществления мер по укреплению авторитета и поддержки института семьи, его базовых семейных ценностей.
- 2.Изучить и обобщить опыт педагогов по взаимодействию с родителями.
3. Привлечь родителей к распространению своего семейного опыта на методических мероприятиях муниципального уровня.

Для реализации поставленных цели и задач были проведены следующие мероприятия в 2024-25 уч.г.:

- утверждение плана мероприятий, посвященных Году семьи, на период сентябрь-декабрь 2024г.;
- оформление стенда для родителей «2024 год – Год семьи»;
- участие педагогов в методических мероприятиях разного уровня, посвященных Году семьи;
- размещение информации о мероприятиях ДООУ, посвященных Году семьи на сайте ДООУ;

- награждение активных семей за участие в жизни ДООУ;
- мероприятия с детьми, направленные на популяризацию и сохранение семейных ценностей;
- книжная выставка «Читаем всей семьей»;
- вовлечение родителей в мероприятия образовательного процесса ОУ и конкурсные мероприятия разного уровня;
- Круглый стол с родителями и педагогами (с участием педагога-психолога на договорной основе);
- тематический день с участием родителей «Семья вместе, так и душа на месте».

7. Анализ деятельности ДООУ по созданию условий качества образования

7.1. Анализ состояния материально- технической базы

В течение 2024-25 учебного года в дошкольных группах было отремонтировано: косметический ремонт во всех возрастных группах.

Было приобретено: Инвентарь для пищеблока; ноутбук, принтер; На протяжении учебного года воспитатели насыщали развивающую среду в группах различными дидактическими играми, пособиями, игрушками. В методический кабинет приобретены наглядные пособия и методические материалы для качественного проведения непосредственно образовательной деятельности воспитателя с детьми. Изготовлены костюмы для концертной деятельности воспитанников. Все приобретено и отремонтировано и изготовлено с целью создания условий в детском саду для реализации цели и задач, направленных на повышение качества обученности, воспитанности, сохранения и укрепления здоровья воспитанников, реализации инновационной работы, введения ФГОС.

Вывод: Все запланированные мероприятия по насыщению материально-технической базы ДООУ на 2024-25 учебный год выполнены полностью.

7.2. Анализ кадровых условий

ОУ самостоятельно формирует свое штатное расписание в соответствии с требованиями действующего законодательства к укомплектованности кадрами и квалификации управленческих и педагогических кадров.

С целью повышения качества дошкольного образования мы учитываем ряд факторов, рекомендованных федеральной образовательной программой дошкольного образования, связанных с кадровыми условиями:

1. Численность детей в расчете на одного взрослого.
2. Профессиональный рост.
3. Создание команды.

Общее количество педагогов в 2024-25уч.г. составило 26 человек. Количественный и качественный состав педагогический кадров в 2023-24 уч.г. и в 2024-25уч.г. представлен в таблице 22.

Таблица 22

Количественный и качественный состав педагогических кадров
в 2023-24 уч.г. и в 2024-25уч.г.

Образование	Среднее общее	Среднее специальное	Среднее специальное педагогическое	Среднее специальное дошкольное педагогическое	Высшее и иное	Высшее педагогическое	Высшее дошкольное педагогическое
Ученые годы							
Количество педагогов и доля (%)							
2023-24 уч.г.		14	8	23	10	20	25
2024-25уч.г.		10	7	24	13	21	25

Вывод:

1. Количество педагогов с высшим педагогическим дошкольным образованием не изменилось (25%).
2. Количество педагогов с высшим педагогическим образованием увеличилось на 1 человека (21%).
3. Количество педагогов со средним специальным педагогическим дошкольным образованием увеличилось на 1 человека (13%).
4. Количество педагогов со средним специальным педагогическим образованием уменьшилось на 1 человек (7%).
5. Количество педагогов со средним специальным образованием уменьшилось на 2 человека (10%).
6. Количество педагогов с высшим иным образованием увеличилось на 2 человека (13%).

Количество педагогов, имеющих квалификационные категории в 2023-24 уч.г. и в 2024-25уч.г. представлено в таблице 23.

Таблица 23

Наличие квалификационной категории педагогических работников
в 2023-24 уч.г. и в 2024-25уч.г.

Учебные годы	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Нет категории
Количество педагогов и доля (%)				
2023-24уч.г.	51	11	16	22
2024-25уч.г.	53	11	16	20

Вывод:

1. Количество педагогов с первой категорией не изменилось (11%).
2. Количество педагогов без категории уменьшилось на 2 человек (20%).
3. Количество педагогов с высшей категорией увеличилось на 2 человек (53%).

Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в 2023-24 уч.г. и в 2024-25уч.г. представлено в таблице 24.

Таблица 24

Прохождение курсов ПК педагогическими работниками
в 2023-23 уч.г. и в 2023-24 уч.г. (количество педагогов и % от общего
количества педагогов)

Учебные годы	Курсы ПК в ТОИУУ		Курсы переподготовки	
	Количество педагогов	% от общего количества педагогов	Количество педагогов	% от общего количества педагогов
2023-24 уч.г.	8	26	1	3
2024-25 уч.г.	5	16	1	3

Возрастная составляющая педагогов в 2023-24 уч.г. и в 2024-25уч.г. представлена в таблице 25.

Таблица 25

Возрастная составляющая педагогического коллектива
в 2023-24 уч.г. и в 2024-25 уч.г. (количество педагогов и % от общего
количества педагогов)

Учебные годы	Возраст педагогов			
	20-30 лет	31-40 лет	41-55 лет	Свыше 55 лет
2023-24 уч.г.	0	20	29	51
2024-25 уч.г.	0	20	29	51

Выводы:

1. Количество педагогов в возрасте от 20 до 30 лет не изменилось и составляет 0 человек (0%).
2. Количество педагогов в возрасте от 31 года до 40 лет не изменилось и составляет 7 человека (20%).
3. Количество педагогов в возрасте от 41 года до 55 лет не изменилось и составляет 9 человек (29%).
4. Количество педагогов в возрасте свыше 55 лет не изменилось и составляет 16 человек (51%).

Количественная характеристика педагогов по стажу работы в 2023-24 уч.г. и в 2024-25уч.г. представлена в таблице 26.

Таблица 26

Характеристика педагогического состава по стажу работы

в 2023-24 уч.г. и в 2024-25уч.г. (количество педагогов и % от общего количества педагогов)

Учебные годы	Педагогический стаж работы педагогов					
	До 5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	Свыше 25 лет
2023-24 уч.г.	3	19	31	26	22	13
2024-25 уч.г.	6	19	34	29	25	13

Вывод:

1. Количество педагогов со стажем работы до 5 лет увеличилось на 1 человека и составляет 2 человек (6%).
2. Количество педагогов со стажем работы от 6 до 10 лет не изменилось и составляет 6 человека (19%).
3. Количество педагогов со стажем работы от 11 до 15 лет увеличилось на 1 и составляет 11 человека (34%).
4. Количество педагогов со стажем работы до 16 лет и 20 лет увеличилось на 1 человек и составляет 9 человек (29%)
- 5.Количество педагогов со стажем работы до 21 лет и 25 лет увеличилось на 1 человек и составляет 8 человек (25%).
6. Количество педагогов со стажем работы свыше 25 лет не изменилось и составляет 4 человека (13%).

Сведения о награждениях педагогов Почетными грамотами, наградами, званиями в 2023-24 уч.г. и в 2024-25уч.г. представлены в таблице 27.

Таблица 27

Сведения о награждениях педагогов Почетными грамотами, наградами, званиями в 2023-24 уч.г. и в 2024-25уч.г.

Учебны е годы	Награды и звания педагогов					
	Почетна я грамота УО	Почетная грамота МинобрТв . области	Почетная грамота Минобрнаук и РФ	Почетны й работник	Отличник народного просвещени я	Заслуженны й учитель
2023-24 уч.г.	4	0	0	0	0	0
2024-25 уч.г.	3	0	0	1	0	0

В 2024-25уч.г. в ДООУ количество молодых педагогов (в возрасте до 35 лет) составляет 0 человек.

7.3. Анализ финансовой обеспеченности ДООУ

В 2024-25уч.г. ДООУ были привлечены бюджетные средства и внебюджетные средства.

Вывод: Все средства использованы, о чем свидетельствует финансовый отчет за 2 полугодие 2024 года и 1 полугодие 2025 года.

8. Анализ результатов сохранения и укрепления здоровья воспитанников

Создание условий в ДООУ.

Требования СанПиН 2.4.1.3049-13 соблюдены в полной мере к условиям размещения дошкольных групп, оборудованию и содержанию территории, помещениям, их оборудованию и содержанию, естественному и искусственному освещению помещений, отоплению и вентиляции, водоснабжению и канализации, организации питания, приему детей в дошкольные образовательные организации, организации режима дня, организации физического воспитания, личной гигиене персонала, о чем свидетельствует акт приемки дошкольных групп к новому учебному году.

Медицинская деятельность ведется на основе современных требований и нормативов по следующим направлениям:

- медицинское обслуживание детей;
- реализация оздоровительных программ, передовых медицинских технологий;
- проведение углубленных осмотров детей, профилактических и оздоровительных мероприятий;
- контроль соблюдения санитарно-гигиенических условий, регламента учебных занятий, режима дня;
- организация и обеспечение полноценного питания воспитанников;
- совершенствование физического воспитания детей;
- динамический контроль здоровья каждого ребенка, проведение ранней коррекции отклонений в развитии;
- консультирование педагогов и родителей по вопросам укрепления здоровья, социальной адаптации детей.

Для реализации всех направлений деятельности в дошкольном образовательном учреждении обеспечено своевременное постоянное повышение профессионального уровня медицинского и педагогического персонала ДООУ; использование эффективных организационных форм медицинского обслуживания детей; повышение качества профилактических осмотров; обеспечение соблюдения требований законодательства, регламентирующего вопросы медицинского обслуживания детей.

Медицинское обслуживание детей осуществляется медицинской сестрой и врачом-педиатром городской поликлиники.

В дошкольных группах проводятся следующие лечебно-профилактические мероприятия:

1. Смазывание носовой полости оксолиновой мазью.
2. Витаминизация третьего блюда.

3. Все дети ДООУ получают поливитамины
4. Закаливающие процедуры.
5. Контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима.
6. Мероприятия по обеспечению благоприятного адаптационного периода.
7. Диспансеризация.
8. Иммунопрофилактика.

Общее санитарно-гигиеническое состояние детского сада соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушные режимы поддерживаются в норме. За 2024 год замечаний со стороны Роспотребнадзора не было. Случаев травматизма не было.

В детском саду планомерно и систематически ведется работа по снижению заболеваемости, динамика (в сравнении за 3 года) показывает, что происходит стабильное снижение количества дней, пропущенных 1 ребенком по болезни. Проводятся индивидуальные занятия с часто болеющими детьми, ведется профилактика простудных заболеваний.

В дошкольных группах созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития:

- питание осуществляется в соответствии с нормативными документами; проводится витаминотерапия;
- проведена вакцинация детей против гриппа, соблюдаются сроки проведения профилактических прививок; сезонная профилактика простудных заболеваний;
- систематизирована оздоровительная работа с детьми (закаливание: воздушные ванны, босохождение, обливание рук, курс поливитаминов);
- разработаны индивидуальные оздоровительные карты на каждого ребенка;
- родители информируются об оздоровительной работе учреждения (стенды: анализ заболеваемости, план оздоровительной работы); проводится санитарно-просветительская работа с родителями;

Показатель уровня хронической заболеваемости снизился на 2,4 %.

Анализ заболеваемости детей

Анализ заболеваемости детей проводился ежеквартально.

Показатели заболеваемости детей за 2023 календарный год и 2024 календарный год представлены в таблице 28.

Таблица 28

Показатели заболеваемости детей в ДООУ

(количество пропущенных по болезни дней 1 ребенком)

Возраст детей	2023 г.	2024г.
От 2 лет до 3 лет	61	53

От 3 лет до 7 лет	44	26
-------------------	----	----

Вывод: в 2024г.

1. Количество пропущенных дней 1 ребенком в возрасте от 2 лет до 3 лет уменьшилось (или увеличилось) на 8 и составляет 53 дней.

2. Количество пропущенных дней 1 ребенком в возрасте от 3 лет до 7 лет уменьшилось (или увеличилось) на 18 и составляет 26 дней.

Показатели адаптации детей к условиям детского сада в 2023-24уч.г.и 2024-25 уч.г. представлены в таблице 29.

Таблица 29

Показатели адаптации детей к условиям детского сада
в 2023-24 уч.г.и 2024-25уч.г.

Степень адаптации	Количество детей (%)	
	2023 – 24уч.год	2024 – 25уч.год
Легкая форма	16	17
Средняя форма	10	9
Тяжелая форма	1	0

Вывод: в 2023-24 уч.г.

1. Количество детей, прошедших адаптацию в легкой форме, увеличилось (уменьшилось) на 1 % и составляет 17 %.

2. Количество детей, прошедших адаптацию в средней форме, уменьшилось (увеличилось) на 1 % и составляет 9 %.

3. Количество детей, прошедших адаптацию в тяжелой форме, уменьшилось (увеличилось) на 1 % и составляет 0 %.

9. Анализ организации развивающей предметно-пространственной среды

В ДОУ организована развивающая предметно-пространственная среда (РППС) в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования. РППС обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства дошкольных групп, а также территории, прилегающей к ОУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает: реализацию образовательной программы, учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей. Развивающая предметно-пространственная среда дошкольных групп содержательно-насыщенная,

трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию программы, реализуемой в дошкольных группах. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой программы). Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

В ДОУ организована развивающая предметно-пространственная среда (РППС) в соответствии с требованиями федеральной образовательной программы дошкольного образования. РППС является одним из элементов пространства детской реализации. При организации развивающей предметной среды педагоги реализуют главную задачу: создают детям возможность выбора занятий по своим интересам, проявления самостоятельности и инициативы, обеспечивают условия для самореализации через различные виды детских деятельности (рисование, конструирование, проекты и пр.). В соответствии с рекомендациями авторов программы мы рассматриваем детскую деятельность, организуемую взрослыми или самостоятельную, как средство достижения развивающего эффекта, что способствует обеспечению высокого уровня развития детей.

Для реализации требований Программы и ФГОС ДО пространство каждой возрастной группы ДОУ организуется в виде хорошо разграниченных зон («центры», «уголки», «площадки», «мастерские» и пр.), оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.).

Разделение пространства в помещении группы на центры активности способствует большей упорядоченности самостоятельных игр и занятий и позволяет детям заниматься конкретной деятельностью, используя конкретные материалы, без дополнительных пояснений и вмешательства со стороны взрослого. Кроме того, наличие центров активности помогает детям лучше понимать, где и как работать с материалами.

Количество и организация Центров варьируется в зависимости от возраста детей, размера и конфигурации помещения, возможностей ДОУ.

10. Информация о выполнении плана работы с родителями (общесадовские мероприятия и мероприятия в группах)

Информация об общесадовских мероприятиях с родителями, проведенных в 2024-25уч.г., представлена в таблице 30.

Таблица 30

Информация об общесадовских мероприятиях с родителями, проведенных в 2024-25уч.г.,

№ пп	Мероприятия	Периодичность	Количество родителей, принявших участие в мероприятии	Доля родителей от общего количества группы, принявших участие в мероприятиях
1	Общие родительские собрания	2 раза в год: октябрь, май	289	89,0%
2	Заседания общесадовского родительского комитета	4 раза в год	14	100% от общего количества членов общесадовского родительского комитета
3	Мониторинг участия родителей в образовательном процессе	2 раза в год	276	85,5%

Информация мероприятияхс родителями, проведенных в 2024-25уч.г. в возрастных группах, представлена в таблице 31.

Таблица 31

Информация мероприятияхс родителями, проведенных в 2024-25уч.г. в возрастных группах

№ пп	Мероприятия	Периодичность	Количество родителей, принявших участие в мероприятиях	Доля родителей от общего количества группы, принявших участие в мероприятиях
1	Родительские собрания	3 раза в уч.г: октябрь, январь, май	310	95,4%
2	Информационные материалы (стенд)	2 раза в месяц	235	100%
3	Работа родительских	По	70	100% от

	комитетов групп	необходимости		общего количества членов родительских комитетов групп
4	Анкетирование родителей по вопросам обучения, воспитания, сохранения и укрепления здоровья и повышения уровня физического развития детей (в т.ч. мониторинг разного уровня)	1 раз в год	264	81,2%
5	Беседы	1 раз в месяц	214	65,8%
6	Консультации	1 раз в месяц	238	73,2%
7	Привлечение родителей к участию в образовательном процессе	Постоянно	205	63,1%

11. Информация о работе педагогов по планам самообразования

В 2024-25уч.г. руководитель и педагоги ДООУ работали по индивидуальным планам по самообразованию. Общее количество изученных тем – 29.

Темы планов по самообразованию и формы отчетов в 2024-25уч.г. представлены в таблице 32.

Таблица 32

Темы планов по самообразованию и формы отчетов в 2024-25уч.г.

№ пп	Ф.И.О. , должность	Тема самообразования	Форма отчета
1	Кириллова Ольга Александровна, воспитатель	Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в изобразительной деятельности	Презентация для воспитателей
2	Басова Евгения Александровна, воспитатель	Приобщение воспитанников дошкольной образовательной организации к детской художественной литературе в процессе театрализованной деятельности	Семинар для педагогов
3	Орлова Яна	Сенсомоторное развитие детей	Презентация для

	Владимировна, воспитатель	дошкольного возраста в процессе продуктивных видов деятельности	воспитателей
4	Баевская Анна Дмитриевна, воспитатель	Ознакомление детей дошкольного возраста с окружающим природным миром в процессе различных видов деятельности	Открытый просмотр
5	Максимова Елена Николаевна, воспитатель	Развитие речевой активности детей раннего возраста в игровой деятельности	Картотека игр
6	Росочинская Любовь Александровна, воспитатель	Формирование у детей дошкольного возраста элементарных представлений об окружающем социальном мире в проектной деятельности	Консультация для молодых педагогов
7	Савкова Татьяна Григорьевна, воспитатель	Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста в процессе исследовательской деятельности	Консультация для педагогов младших групп
8	Роднина Ксения Геннадьевна, воспитатель	Обогащение познавательной сферы детей дошкольного возраста посредством математического развития	Семинар для педагогов
9	Каткова Елена Сергеевна, воспитатель	Формирование сенсорного опыта детей дошкольного возраста посредством пескографии	Открытый просмотр
10	Грозина Инна Анатольевна, воспитатель	Формирование основ экологической культуры у детей раннего возраста посредством приобщения к природному миру родного края	Доклад на педсовете
11	Терентьева Вера Григорьевна, воспитатель	Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста в продуктивных видах деятельности	Презентация для воспитателей
12	Орлова Яна Владимировна, воспитатель	Речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях информационно- образовательной среды ДОУ	Семинар для педагогов
13	Лавник Ольга	Обогащение литературного	Презентация для

	Сергеевна, воспитатель	опыта дошкольников посредством знакомства со сказками	воспитателей
14	Солдатенко Виктория Дмитриевна, воспитатель	Развитие речевой активности детей дошкольного возраста в процессе применения ТРИЗ- технологии	Семинар для педагогов
15	Окунь Екатерина Александровна, воспитатель	Формирование коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста в процессе наглядного моделирования	Презентация для воспитателей
16	Фомичева Галина Александровна, воспитатель	Гендерное воспитание детей дошкольного возраста в различных видах деятельности	Доклад на педсовете
17	Павлова Татьяна Кузьминична, воспитатель	Ознакомление детей дошкольного возраста с правилами дорожного движения в различных видах деятельности	Презентация для воспитателей
18	Калязинова Елена Леонидовна, воспитатель	Развитие личностных качеств детей дошкольного возраста в процессе трудовой деятельности	Семинар для педагогов
19	Мартиросян Виолетта Михайловна, муз.руководите ль	Формирование эмоционально- ценностных представлений у детей дошкольного возраста в процессе музыкального развития	Доклад на педсовете
20	Овсепян- Липинская Агата Егишевна, муз.руководите ль	Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста в процессе обучения игре на детских музыкальных инструментах	Семинар для педагогов
21	Воронкова Дарья Владимировна, инстр. по физич.культуре	Взаимодействие с родителями по оздоровлению детей дошкольного возраста посредством здоровьесберегающих технологий	Презентация для воспитателей
22	Горшкова Анна Викторовна,	Организации двигательной деятельности детей	Презентация для воспитателей

	инстр.по физич.культуре	дошкольного возраста в ДОУ посредством спортивных мероприятий	
23	Павлова Нина Сергеевна, логопед	Создание условий для речевого развития детей старшего дошкольного возраста при обучении грамоте	Презентация для воспитателей
24	Львова Людмила Петровна, воспитатель	Театрализованная деятельность как средство развития связной речи дошкольников	Семинар для педагогов
25	Павлова Елена Николаевна, воспитатель	Социальное развитие детей дошкольного возраста посредством игровой деятельности	Презентация для воспитателей
26	Белова Ольга Андреевна, воспитатель	Речевое развитие детей дошкольного возраста посредством обогащения сенсорного опыта	Презентация для воспитателей
27	Журавлева Елена Ивановна, воспитатель	Развитие основ логического мышления у детей старшего дошкольного возраста посредством игр математического содержания	Картотека игр
28	Бурмистрова Галина Аркадьевна, воспитатель	Формирование у детей дошкольного возраста первичных представлений о малой родине и Отечестве	Доклад на педсовете
29	Кондратьева Ирина Викторовна, воспитатель	Формирование у детей дошкольного возраста первичных представлений об окружающем природном мире посредством игровой деятельности	Картотека игр

В процессе изучения каждой темы были использованы следующие источники:

- нормативно-правовые, нормативно-методические источники – 9;
- программно-методические материалы – 12;
- методические материалы – 86;
- опыты работы педагогов ДОУ Тверского региона и других регионов - 38;
- интернет-ресурсы.

12. Информация об участии педагогов ДОУ в муниципальных методических мероприятиях в 2024-25 уч.г.

В 2024-25 уч.г. педагоги ДОУ принимали участие в муниципальных методических мероприятиях.

Информация об участии педагогов ДОУ в муниципальных методических мероприятиях в 2024-25 уч.г. представлена в таблице 33.

Таблица 33

Информация об участии педагогов ДОУ в муниципальных методических мероприятиях в 2024-25 уч.г.

№ пп	Темы муниципальных методических мероприятий	ОУ-базовые площадки	ФИО, должности педагогов
1.Городская августовская конференция			
1			
2.Городские методические объединения			
1	Городское методическое объединение «Организация образовательного процесса в условиях ФОП дошкольного образования. Образовательная область «Познавательное развитие». Раздел «Окружающий мир» Практико-ориентированный семинар «Развитие познавательной активности дошкольников через игры-путешествия»	МБДОУ детский сад № 165	Кулиш Елена Анатольевна, старший воспитатель Лавник Ольга Сергеевна, воспитатель
2	Городское методическое объединение«Организация образовательного процесса в условиях ФОП дошкольного образования. Образовательная область «Физическое развитие. Раздел «Физическая культура» Практико-ориентированный семинарПрограммные разделы «Физическая культура» и «Формирование основ здорового образа жизни. Интеграция и возможности»	МБДОУ детский сад № 145	Кулиш Елена Анатольевна, старший воспитатель Соколова Анастасия Васильевна, инструктор по физической культуре
3	Городское методическое объединение«Организация образовательного процесса в условиях ФОП дошкольного образования. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие. Раздел «Конструктивная деятельность»	МБДОУ детский сад № 26	Кулиш Елена Анатольевна, старший воспитатель Лавник Ольга Сергеевна, воспитатель Грозина Инна Анатольевна, воспитатель

	Практико-ориентированный семинар«ФОП ДО: ознакомление детей с разными видами конструкторов»		Басова Евгения Александровна, воспитатель
4	Городское методическое объединение«Организация образовательного процесса в условиях ФОП дошкольного образования. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» Практико-ориентированный семинар «Реализация муниципального проекта «Вместе о Победе!» в образовательном процессе ДОУ»	МБДОУ детский сад № 5	Грозина Инна Анатольевна, воспитатель Басова Евгения Александровна, воспитатель
5	Городское методическое объединение «Организация образовательного процесса в условиях ФОП дошкольного образования. Образовательная область «Познавательное развитие». Раздел «Окружающий мир» Практико-ориентированный семинар«Реализация муниципального проекта «Вместе о Победе!» в образовательном процессе ДОУ»	МБДОУ детский сад № 104	Калязинова Елена Леонидовна, воспитатель
3.Постоянно-действующие семинары (ПДС)			
1	«Развитие речи дошкольников в различных видах деятельности в условиях реализации ФОП ДО»	МБДОУ детский сад № 145	1. Кириллова Ольга Александровна, воспитатель 2. Белова Ольга Андреевна, воспитатель
2	«Экологическое воспитание дошкольников в системе познавательного развития»	МБДОУ детский сад № 149	1. Баевская Анна Дмитриевна, воспитатель 2. Солдатенко Виктория Дмитриевна, воспитатель
3	«Старший воспитатель дошкольного образовательного учреждения. Практика профессиональной деятельности»	МБДОУ детский сад № 62	1.Кулиш Елена Анатольевна, старший воспитатель
4	«Организация деятельности педагогов по реализации образовательной области «Физическое развитие» в	МБДОУ детский сад № 90	1. Соколова Анастасия Васильевна, инструктор по физической культуре

	условиях реализации ФОП ДО»		
5	«Формирование основ финансовой грамотности у дошкольников в условиях реализации ФОП ДО»	МБДОУ детский сад № 69	1. Лавник Ольга Сергеевна, воспитатель 2. Басова Евгения Александровна, воспитатель 3. Орлова Яна Владимировна, воспитатель 4. Солдатенко Виктория Дмитриевна, воспитатель 5. Грозина Инна Анатольевна, воспитатель 6. Кулиш Елена Анатольевна, старший воспитатель 7. Кириллова Ольга Александровна, воспитатель 8. Баевская Анна Дмитриевна, воспитатель 9. Терентьева Вера Григорьевна, воспитатель
4.Городская панорама педагогических технологий (ноябрь, 2024г.)			
1	Секции «Открытый диалог»	МБОУ СШ № 36 дошкольные группы	Кулиш Елена Анатольевна, старший воспитатель Басова Евгения Александровна, воспитатель
2	Секция 3 «Современные технологии как средство повышения качества дошкольного образования»	МБДОУ детский сад № 104	Кириллова Ольга Александровна, воспитатель Орлова Яна Владимировна, воспитатель
5.Городская панорама педагогических технологий (апрель, 2024г.)			
1			
Городские мастер-классы			
1			
Муниципальные проекты с участием педагогов			
1	Муниципальный проект «Вместе – о Победе»	По плану МКУ ЦРО МБДОУ детский сад № 69	Грозина Инна Анатольевна, воспитатель Басова Евгения Александровна, воспитатель Калязинова Елена

			Леонидовна, воспитатель
--	--	--	----------------------------

13. Информация о выступлениях педагогов ДОУ в муниципальных методических мероприятиях в 2024-25 уч.г.

В 2024-25 уч.г. педагоги ДОУ выступали на муниципальных методических мероприятиях.

Информация о выступлениях педагогов ДОУ на муниципальных методических мероприятиях в 2024-25 уч.г. представлена в таблице 34.

Таблица 34

Информация о выступлениях педагогов ДОУ на муниципальных методических мероприятиях в 2024-25 уч.г.

№ пп	Темы муниципальных методических мероприятий	Тема выступления	ФИО, должности педагогов
1. Городская августовская конференция			
1			
2. Городские методические объединения			
1	Городское методическое объединение «Организация образовательного процесса в условиях ФОП дошкольного образования. Образовательная область «Познавательное развитие». Раздел «Окружающий мир» Практико-ориентированный семинар «Развитие познавательной активности дошкольников через игры-путешествия»	Практикум «Дидактическая модель «Я живу в России»	Кулиш Елена Анатольевна, старший воспитатель Лавник Ольга Сергеевна, воспитатель
2	Городское методическое объединение «Организация образовательного процесса в условиях ФОП дошкольного образования. Образовательная область «Физическое развитие. Раздел «Физическая культура» Практико-ориентированный семинар «Программные разделы «Физическая культура» и «Формирование основ здорового образа жизни. Интеграция и возможности»	Практикум «Пальчиковые игры на резиночках»	Кулиш Елена Анатольевна, старший воспитатель Соколова Анастасия Васильевна, инструктор по физической культуре
3	Городское методическое объединение «Организация образовательного процесса в условиях ФОП дошкольного образования. Образовательная область «Художественно-	Практикум «Конструирование с помощью конструктора «Тико»	Кулиш Елена Анатольевна, старший воспитатель Грозина Инна Анатольевна,

	эстетическое развитие. Раздел «Конструктивная деятельность» Практико-ориентированный семинар«ФОП ДО: ознакомление детей с разными видами конструкторов»	Дидактическая игра «Конструирование по сказке «Теремок» Показ видов конструкторов из состава материально- технической базы МБДОУ д/с 69, д/с 26 Практикум «Напольная игра с конструктором с использованием проблемных ситуаций»	воспитатель Лавник Ольга Сергеевна, воспитатель Кулиш Елена Анатольевна, старший воспитатель Басова Евгения Александровна, воспитатель Лавник Ольга Сергеевна, воспитатель
4	Городское методическое объединение «Организация образовательного процесса в условиях ФОП дошкольного образования. Образовательная область «Познавательное развитие». Раздел «Окружающий мир» Практико-ориентированный семинар«Реализация муниципального проекта «Вместе о Победе!» в образовательном процессе ДОУ»	Кластер «Великие фильмы о большой войне»	Калязинова Елена Леонидовна, воспитатель
5	Городское методическое объединение«Организация образовательного процессов в условиях ФОП дошкольного образования. Образовательная область «Социально- коммуникативное развитие» Практико-ориентированный семинар «Реализация муниципального проекта «Вместе о Победе!» в образовательном процессе ДОУ»	Кластер «Читаем! Знаем! Помним!» Кластер «Как художник рассказал о войне	Грозина Инна Анатольевна, воспитатель Басова Евгения Александровна, воспитатель
3.Постоянно-действующие семинары (ПДС)			
1	«Основы финансовой грамотности детей дошкольного возраста в условиях ФОП ДО»	«Формы взаимодействия участников образовательных отношений в процессе экономического воспитания у детей дошкольного возраста»	Лавник Ольга Сергеевна, воспитатель

		«Основы финансовой грамотности у дошкольников»	Солдатенко Виктория Дмитриевна, воспитатель	
		«Предметно-развивающая среда для формирования финансовой грамотности у дошкольников»	Грозина Анна Анатольевна, воспитатель	Инна
		«Дидактическая игра по финансовой грамотности «Банкомат» для детей старших и подготовительных групп»	Лавник Сергеевна, воспитатель	Ольга
		«Игра по формированию у дошкольников элементарных финансовых категорий «Заветные желания»	Солдатенко Виктория Дмитриевна, воспитатель	
		«Сказка – как средство экономического воспитания дошкольников»	Кириллова Александровна, воспитатель	Ольга
		«Дидактические игры для формирования основ финансовой грамотности дошкольников. Знакомство с понятием – потребности»	Грозина Анна Анатольевна, воспитатель	Инна
		«Интерактивная дидактическая игра по финансовой грамотности для детей старшего дошкольного возраста «Дошкольник-финансист»»	Солдатенко Виктория Дмитриевна, воспитатель	
		«Игра - копилка для детей 3 -7 лет «Теремок экономических сказок»	Терентьева Григорьевна, воспитатель	Вера
		«Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников»	Кулиш Анна Анатольевна, старший воспитатель	Елена
		«Современные педагогические технологии и формы работы по финансовой грамотности с детьми дошкольного	Лавник Сергеевна, воспитатель	Ольга

		возраста» «Кейс-технологии в финансовом воспитании детей дошкольного возраста» «Родительское собрание «Финансовая грамотность для детей. Экономика в сказках» «Формирование основ финансовой грамотности у дошкольников старшего возраста через организацию различных видов детской деятельности» «Картотека дидактических игр, сюжетно-ролевых игр и сказок для формирования финансовой грамотности у дошкольников» «Формирование основ финансовой грамотности у дошкольников»	Солдатенко Виктория Дмитриевна, воспитатель Грозина Инна Анатольевна, воспитатель Солдатенко Виктория Дмитриевна, воспитатель Кириллова Ольга Александровна, воспитатель Кулиш Елена Анатольевна, старший воспитатель
2	«Развитие речи дошкольников в различных видах деятельности в условиях реализации ФОП ДО»	«Использование книжки-игры в речевом развитии детей младшего дошкольного возраста»	Кириллова Ольга Александровна, воспитатель
4.Городская панорама педагогических технологий (ноябрь, 2024г.)			
1	«Современные технологии как средство повышения качества дошкольного образования»	«Современные технологии как средство повышения качества дошкольного образования» Предметно-пространственная среда, способствующая формированию позиции юного гражданина и патриота у детей старшего дошкольного возраста	Кириллова Ольга Александровна, воспитатель Орлова Яна Владимировна, воспитатель
5.Городская панорама педагогических технологий (апрель, 2024г.)			
1			
Городские мастер-классы			
1			
Муниципальные проекты с участием педагогов			

1	«Вместе о победе!»	Кластер «Читаем! Знаем! Помним!» Кластер «Как художник рассказал о войне» Кластер «Великие фильмы о большой войне»	Грозина Инна Анатольевна, воспитатель Басова Евгения Александровна, воспитатель Калязинова Елена Леонидовна, воспитатель
---	--------------------	--	--

14.Информация об участии педагогов и воспитанников ДОУ в муниципальных социальных акциях в 2024-25 уч.г.

В 2024-25 уч.г. педагоги и воспитанники ДОУ приняли участие в муниципальных социальных акциях.

Информация об участии педагогов и воспитанников ДОУ в муниципальных социальных акциях в 2024-25 уч.г. представлена в таблице 35.

Таблица 35

Информация об участии педагогов и воспитанников ДОУ в муниципальных социальных акциях в 2024-25 уч.г.

№ пп	Тема муниципальной социальной акции	Период участия	Количество детей, возрастная группа	ФИО педагогов, должность
1	«Зарядка для всех!»	с 1 по 12 апреля 2025 года	104 человека (старшие группы, подготовительные к школе группы)	Басова Евгения Александровна, воспитатель Терентьева Вера Григорьевна, воспитатель Калязинова Елена Леонидовна, воспитатель Грозина Инна Анатольевна, воспитатель Белова Ольга Андреевна, воспитатель Каткова Елена Сергеевна, воспитатель Орлова Яна Владимировна, воспитатель
2	«Победа в сердцах поколений»	С 24 марта по 23 мая 2025 года	24 человека	Белова Ольга Андреевна, воспитатель Орлова Яна Владимировна, воспитатель

15.Информация об участии педагогов и воспитанников ДОУ в социальных акциях на уровне ДОУ в 2024-25 уч.г.

В 2024-25 уч.г. педагоги и воспитанники приняли участие в социальных акциях, организованных и проведенных на уровне ДОУ.

Информация об участии педагогов и воспитанников в социальных акциях, организованных и проведенных на уровне ОУ в 2024-25 уч.г. представлена в таблице 36.

Таблица 36

Информация об участии педагогов и воспитанников в социальных акциях на уровне ОУ в 2024-25 уч.г.

№ пп	Тема муниципальной социальной акции	Период участия	Количество детей, возрастная группа	ФИО педагогов, должность

16.Информация об участии воспитанников ДОУ в муниципальных конкурсах, смотрах, соревнованиях в 2024-25 уч.г.

В 2024-25 уч.г. воспитанники ОУ стали участниками, победителями и призерами в муниципальных конкурсах, смотрах.соревнованиях в рамках муниципального проекта «Я-жемчужинка!»

Информация об участии воспитанников ОУ в муниципальных конкурсах, смотрах, соревнованиях в 2024-25 уч.г. представлена в таблице 37.

Таблица 37

Информация об участии воспитанников ОУ в муниципальных конкурсах, смотрах, соревнованиях в 2024-25 уч.г.

Название муниципального конкурса с участием детей	Количество детей-участников/победителей/призеров
Муниципальный конкурс детского творчества «Арт-лидеры» в рамках муниципального проекта «Я-жемчужинка!» Номинация «Звонкий голосок»	7/7/0
Муниципальный конкурс детских рисунков «Я – художник, я так вижу!» (далее – Конкурс)в рамках муниципального проекта «Я – жемчужинка!»	8/1/0
Муниципальные соревнования «Весенние старты»	12/12/0
Муниципальные спортивно-познавательные соревнования «Квест - игра «Георгиевская ленточка»	10/10/0
Муниципальный творческий конкурс	9/3/0

рукотворной книги «Книжный мастер», посвященный Международному Дню книгодарения и Международному Дню родного языка	Кириллова Ольга Александровна, воспитатель (подготовила победителя) Лавник Ольга Сергеевна, воспитатель (подготовила участников) Солдатенко Виктория Дмитриевна (подготовила участников)
--	--

17. Количество педагогов – участников, победителей и призеров в муниципальных профессиональных конкурсах в 2024-25 уч.г.

В 2024-25 уч.г. педагоги ДООУ стали участниками, победителями и призерами в муниципальных конкурсах.

Информация об участии педагогов ДООУ в муниципальных конкурсах в 2024-25 уч.г. представлена в таблице 38.

Таблица 38

Информация об участии педагогов ОУ в муниципальных конкурсах
в 2024-25 уч.г.

Название муниципального конкурса с участием педагогов	ФИО педагога, должность	Участник/победитель/призер
Муниципальный профессиональный конкурс «Дидактическая шкатулка»	Баевская Анна Дмитриевна, воспитатель Белова Ольга Андреевна, воспитатель Солдатенко Виктория Дмитриевна	Победитель Призер Участник
Муниципальный профессиональный конкурс «Знатоки Твери»	Басова Евгения Александровна, воспитатель, Каткова Елена Сергеевна, воспитатель, Калязинова Елена Леонидовна, воспитатель, Орлова Яна Владимировна, воспитатель, Грозина Инна Анатольевна, воспитатель.	Команда - победитель
Муниципальный этап «Всероссийского конкурса «Воспитатель года» в 2025 году в городе Твери	Басова Евгения Александровна, воспитатель	Участник

18. Участие педагогов в жюри муниципальных конкурсов

В 2024-25 уч.г. педагоги ДООУ участвовали в жюри муниципальных конкурсов.

Информация об участии педагогов ДООУ в жюри муниципальных конкурсов в 2024-25 уч.г. представлена в таблице 39.

Таблица 39

Участие педагогов ДООУ в жюри муниципальных конкурсов

в 2024-25 уч.г.

№ пп	Название муниципального конкурса	ФИО педагога	Должность
1	Муниципальные соревнования «Весенние старты»	Воронкова Дарья Владимировна	Инструктор по физической культуре

19. Информация о публикациях педагогов ДОУ

21.1. Информация о публикациях педагогов ДОУ на муниципальном уровне

В 2024-25 уч.г. педагоги ДОУ не размещали собственноразработанные методические материалы в муниципальном журнале «Ментор».

Информация о размещении методических материалов, разработанных педагогами ОУ, в муниципальном журнале «Ментор» в 2024-25 уч.г. представлена в таблице 40.

Таблица 40

Публикации педагогов в муниципальном журнале «Ментор»
в 2024-25 уч.г.

№ пп	Журнал «Ментор», №	ФИО, должность педагога	Тема методического материала

19.2. Информация о публикациях педагогов ДОУ на региональном уровне

В 2024-25 уч.г. педагоги ДОУ не размещали собственноразработанные методические материалы на региональном уровне.

Информация о публикациях методических материалов, разработанных педагогами ДОУ, на региональном уровне в 2024-25 уч.г. представлена в таблице 41.

Таблица 41

Публикации педагогов ДОУ на региональном уровне
в 2024-25 уч.г.

№ пп	Где опубликованы методические материалы (сайт, сборник, др.)	ФИО, должность педагога	Тема методического материала

19.3. Информация о публикациях педагогов ДОУ на федеральном уровне

В 2024-25 уч.г. педагоги ДОУ не публиковали собственноразработанные методические материалы на федеральном уровне.

Информация о публикациях методических материалов, разработанных педагогами ОУ, на федеральном уровне в 2024-25 уч.г. представлена в таблице 42.

Таблица 42

Публикации педагогов ДОУ на федеральном уровне
в 2024-25 уч.г.

№ пп	Где опубликованы методические материалы (сайт, сборник, др.)	ФИО, должность педагога	Тема методического материала

В соответствии с приоритетными направлениями деятельности управления образования Администрации города Твери, на основании анализа деятельности ДОУ, выявленных проблем и достигнутых результатов деятельности ДОУ за 2024-25 учебный год коллектив ДОУ определяет следующие цели и задачи на 2025-26 учебный год.

Блок «Обучение»

План мероприятий по выполнению цели и задач по повышению качества обучения воспитанников

Цель: повышение качества работы, направленной на усвоение дошкольниками лексико-грамматического строя речи через использование дидактических игр и развивающих упражнений.

Задачи.

1. Задача, направленная на создание организационно-педагогических условий.

Достичь эффективность и результативность организационно-педагогических мероприятий как особого пространства взаимодействия взрослых и детей в формате реализации задач речевого развития детей дошкольного возраста.

2. Задача, направленная на создание кадровых условий.

Активизировать деятельность педагогов по уточнению, совершенствованию теоретических знаний и практических умений в планировании, организации и проведении работы по формированию и развитию лексико-грамматического строя речи детей дошкольного возраста через использование дидактических игр и развивающих упражнений.

3. Задача, направленная на создание методических условий.

Обеспечить эффективное методическое сопровождение деятельности педагогов по реализации задач, направленных на усвоение дошкольниками лексико-грамматического строя речи через использование дидактических игр и развивающих упражнений на специально организованных занятиях и занятиях в совместной деятельности педагогов и детей.

4. Задача, направленная на создание материально-технических условий.

Обеспечить эффективное наполнение образовательного процесса по развитию речи детей дошкольного возраста для достижения качественных результатов работы по блоку «Обучение».

5. Задача, направленная на создание финансовых условий.

Обеспечить расходование средств в соответствии с финансово-хозяйственным планом.

6. Задача, направленная на взаимодействие с родителями.

Обеспечить построение продуктивного взаимодействия с семьями воспитанников по вопросам развития речи детей

Блок «Воспитание»

План мероприятий по выполнению цели и задач по повышению качества воспитания дошкольников

Цель: повышение качества работы по формированию основ безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста средствами проектной деятельности.

Задачи.

1. Задача, направленная на создание организационно-педагогических условий.

Способствовать эффективности реализации задач формирования основ безопасности у дошкольников через совершенствование содержания организационно-педагогических мероприятий.

2. Задача, направленная на создание кадровых условий.

Ориентировать педагогов на формирование потребности в теоретической подготовке и применение полученных знаний в практической деятельности с учетом требований ФГОС и программных задач по формированию основ безопасности у детей дошкольного возраста.

3. Задача, направленная на создание методических условий.

Повысить эффективность методического обеспечения деятельности педагогов по реализации задач формирования основ безопасности у дошкольников через использование технологии «Лэпбук», литературных произведений и игровую деятельность.

4. Задача, направленная на создание материально-технических условий.

Использовать возможности материально-технического обеспечения образовательного процесса для реализации современных подходов к обеспечению поставленной цели и задач блока «Воспитание» годового плана.

5. Задача, направленная на создание финансовых условий.

Обеспечить расходование средств в соответствии с финансово-хозяйственным планом.

6. Задача, направленная на взаимодействие с родителями.

Способствовать осмыслению родителями значения формирования основ безопасности в дошкольном возрасте.

Блок «Физическое развитие и здоровье»

План мероприятий по повышению качества сохранения и укрепления здоровья и уровня физического развития дошкольников

Цель: повышение качества работы по формированию у дошкольников основ здорового образа жизни средствами игровых технологий.

Задачи.

1. Задача, направленная на создание организационно-педагогических условий.

Создать условия для реализации поставленной цели через систему организационно-педагогических мероприятий, оказывающих эффективное влияние на процесс формирования у дошкольников здорового образа жизни.

2. Задача, направленная на создание кадровых условий.

Обеспечить теоретическое и практическое освоение педагогами игровых технологий в процессе формирования основ здорового образа жизни у дошкольников.

3. Задача, направленная на создание методических условий.

Использовать современные тенденции в методическом сопровождении деятельности педагогического коллектива по формированию основ здорового образа жизни у дошкольников.

4. Задача, направленная на создание материально-технических условий.

Создать в развивающей предметно-пространственной среде возрастных групп условия, способствующие формированию основ здорового образа жизни у дошкольников средствами игровых технологий.

5. Задача, направленная на создание финансовых условий.

Обеспечить расходование средств в соответствии с финансово-хозяйственным планом.

6. Задача, направленная на взаимодействие с родителями.

Стимулировать возникновение интереса к вопросам формирования основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста, ассоциаций с собственным опытом, желания родителей участвовать в образовательном процессе через методы активизации.

Цель и задачи в плане мероприятий методической работы

Цель: создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса

Задачи:

1. Выработать систему оказания помощи каждому педагогу на основе диагностики, формы работы в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования.
2. Включить каждого педагога в творческий поиск.
3. Формировать инновационную направленность в деятельности педагогического коллектива, проявляющейся в систематическом изучении, обобщении и распространении педагогического опыта по внедрению достижения науки, федеральной образовательной программы дошкольного образования.
4. Повысить уровень теоретической подготовки педагогов.
5. Организовать работу по изучению федеральной образовательной программы дошкольного образования.
6. Обогащать педагогический процесс новыми технологиями, формами в обучении, воспитании и развитии детей дошкольного возраста.
7. Организовать работу по изучению нормативных, нормативно-методических документов.
8. Оказать методическую помощь педагогам на основе индивидуального и дифференцированного подхода (по стажу, творческой активности, образованию, категорийности).
9. Оказать консультативную помощь в организации самообразования педагогов.

Цель и задачи в плане мероприятий по повышению качества взаимодействия ДОО и школы

Цель: реализация преемственности между дошкольным отделением и школой.

Задачи, направленные на подготовку детей к школьному обучению:

1. Обеспечить равные стартовые возможности для обучения детей в общеобразовательных учреждениях.
2. Систематизировать работу по формированию у дошкольников мотивов обучения в школе и умения ими пользоваться.

Задачи, направленные на повышение качества работы педагогов:

1. Повысить уровень мотивации педагогов к осознанию целевых ориентиров в подготовке детей к обучению в школе.
2. Разработать и реализовать цикл мероприятий, направленных на целенаправленное взаимодействие администрации, педагогов ДОО и школы.

Цель и задачи в плане мероприятий по созданию качества условий летней оздоровительной работы

Цель: создание необходимых условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, открывающих возможности для его позитивной социализации, развития инициативы, личностных качеств и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

Задачи:

1. Реализовать мероприятия, обеспечивающие:
 - охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма, укрепление иммунной системы детей;
 - физическое, познавательное, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, творческое развитие детей;
 - эмоциональное благополучие дошкольников.
2. Своевременно осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Цель и задачи в плане работы по наставничеству

Цель: создание условий для повышения профессионального уровня молодых педагогов.

Задачи:

1. Организовать взаимодействие педагога(ов)-наставника(ов) с молодым(и) педагогом (педагогами) по повышению их уровня профессиональной подготовки.
2. Повысить качество административно-методического управления деятельностью педагога(ов)-наставника(ов) по взаимодействию с молодым(и) педагогом (педагогами).
3. Обеспечить методическое сопровождение деятельности педагога(ов)-наставника(ов) по взаимодействию с молодым(и) педагогом (педагогами).

Цель и задачи в плане мероприятий, посвященных Году защитника Отечества

Цель: формирование у дошкольников основ чувств гражданственности и патриотизма.

Задачи:

1. Развивать у детей дошкольного возраста представлений о роли защитников Отечества в сохранении независимости и единства страны.
2. Развивать у детей дошкольного возраста представления о значении Дней воинской славы России.
3. Развивать у детей дошкольного возраста на доступном уровне понимания необходимости сохранения исторической памяти и преемственности поколений, защиты общенациональных интересов и ценностей.

**План мероприятий по выполнению целей и задач деятельности
МБДОУ детского сада № 69г.Твери в 2025-26 уч.г.**

**Педагогические советы, коллегиальный орган управления
МБДОУ детского сада № 69 в 2025-26 учебном году**

- установочный педагогический совет (31 августа 2025г.);
- тематический педагогический совет «Эффективность и результативность работы, направленной на усвоение дошкольниками лексико-грамматического строя речи через использование дидактических игр и развивающих упражнений» (ноябрь 2025г.)
- тематический педагогический совет «Повышение качества работы по формированию основ безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста средствами проектной деятельности» (январь 2026г.);
- тематический педагогический совет «Эффективность и результативность формирования у дошкольников основ здорового образа жизни средствами игровых технологий» (март 2026г.);
- итоговый педагогический совет (май 2026г.)

Блок «Обучение»

**План мероприятий по выполнению цели и задач по повышению
качества обучения воспитанников**

Цель: повышение качества работы, направленной на усвоение дошкольниками лексико-грамматического строя речи через использование дидактических игр и развивающих упражнений.

Задачи.

1. Задача, направленная на создание организационно-педагогических условий.

Достичь эффективность и результативность организационно-педагогических мероприятий как особого пространства взаимодействия взрослых и детей в формате реализации задач речевого развития детей дошкольного возраста.

2. Задача, направленная на создание кадровых условий.

Активизировать деятельность педагогов по уточнению, совершенствованию теоретических знаний и практических умений в планировании, организации и проведении работы по формированию и развитию лексико-грамматического строя речи детей дошкольного возраста через использование дидактических игр и развивающих упражнений.

3. Задача, направленная на создание методических условий.

Обеспечить эффективное методическое сопровождение деятельности педагогов по реализации задач, направленных на усвоение дошкольниками лексико-грамматического строя речи через использование дидактических игр и развивающих упражнений на специально организованных занятиях и занятиях в совместной деятельности педагогов и детей.

4. Задача, направленная на создание материально-технических условий.

Обеспечить эффективное наполнение образовательного процесса по развитию речи детей дошкольного возраста для достижения качественных результатов работы по блоку «Обучение».

5. Задача, направленная на создание финансовых условий.

Обеспечить расходование средств в соответствии с финансово-хозяйственным планом.

6. Задача, направленная на взаимодействие с родителями.

Обеспечить построение продуктивного взаимодействия с семьями воспитанников по вопросам развития речи детей

Педагогический совет	Дата	Ответственные	Форма представления результата
«Эффективность и результативность работы, направленной на усвоение дошкольниками лексико-грамматического строя речи через использование дидактических игр и развивающих упражнений»	ноябрь	Пожарова М.В., заведующий Кулиш Е.А., старший воспитатель	Протокол Решения педагогического совета Материалы педагогического совета

Мероприятия

Раздел	Мероприятия	Дата	Ответственные	Форма представления результата
<i>1. Организационно-педагогические мероприятия</i>	Тематическая неделя с использованием новых форматов культурных практик «Детский сад – территория правильной речи» (с использованием заданий 2 тура «Грамотейка» муниципального конкурса «Я готов учиться в школе!» в 2024-25 уч.г.)	октябрь	Пожарова М.В., заведующий Кулиш Е.А., старший воспитатель Творческая группа	Приказ Программа проведения тематической недели Сценарии Ф о т о - , видеоматериалы
	С м о т р - к о н к у р с «Презентация педагогических решений создания вариантов дидактических игр по развитию лексико-грамматического строя речи детей разных возрастных групп»	октябрь-ноябрь	Пожарова М.В., заведующий Кулиш Е.А., старший воспитатель	Приказы Положение Протоколы
	Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами!» (уровень ОУ)	октябрь	Пожарова М.В., заведующий Кулиш Е.А., старший	Приказы Положение Видео-, фото-, аудиоматериалы

			воспитатель	
Детско-взрослая издательская мастерская «Грамматический калейдоскоп» (создание речевых альбомов с использованием речевых упражнений и заданий из современных детских журналов «Мурзилка», «Веселые картинки», «Лучик», «Понимашка») с участием педагогов, детей и родителей	Сентябрь-ноябрь (как возможны варианты: сентябрь-май)	Кулиш Е.А., старший воспитатель Творческая группа Председатели групповых родительских комитетов	Речевые альбомы	
Просмотр видеозаписей с выступлениями победителей и призеров в номинации «Разукрасим мир стихами!» муниципального конкурса «Арт-лидеры» в 2024-25уч.г. (в просмотре участвуют педагоги, дети, родители) с последующим обсуждением с участниками просмотра	октябрь	Пожарова М.В., заведующий Кулиш Е.А., старший воспитатель	Видеозаписи Перечень вопросов для обсуждения выступлений детей (вопросы для детей, для педагогов, для родителей)	
Участие педагогов в муниципальных методических мероприятиях	По плану ЦРО	Пожарова М.В., заведующий Кулиш Е.А., старший воспитатель	Приказ Журнал учета участия педагогов в муниципальных методических мероприятиях Ф о т о - , видеоматериалы Методические материалы	
Участие педагогов в муниципальных	По плану ЦРО	Пожарова М.В., заведующий	Приказ Журнал учета	

	проектах		Кулиш Е.А., старший воспитатель	участия педагогов в муниципальных проектах Ф о т о - , видеоматериалы Методические материалы
	Участие педагогов в муниципальных профессиональных конкурсах	По плану ЦРО	Пожарова М.В., заведующий Кулиш Е.А., старший воспитатель	Приказ Журнал учета участия педагогов в муниципальных профессиональн х конкурсах Ф о т о - , видеоматериалы Конкурсные материалы
	Участие детей в муниципальных конкурсах	По плану ЦРО	Пожарова М.В., заведующий Кулиш Е.А., старший воспитатель	Приказ Журнал учета участия детей в муниципальных конкурсах Ф о т о - , видеоматериалы Конкурсные материалы
2. Мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в межкурсовой период.	Постоянно-действующий семинар (ПДС) «Развитие лексико-грамматической речи детей через использование дидактических игр и развивающих упражнений» 1.Семинар «Методический навигатор: ориентируемся в источниках». Тема: «Задачи и содержание развития лексико-грамматической речи детей в младшей и средней группах с использованием дидактических игр и развивающих упражнений(на основе методических	Октябрь-декабрь Октябрь (1 неделя месяца)	Кулиш Е.А., старший воспитатель	Приказ Учебно-тематический план Методические материалы ПДС

	источников:Бородич А.М. «Развитие речи в детском саду», А.К. Бородич «Дидактические игры в детском саду, др. по выбору старшего воспитателя)(участуют воспитатели всех возрастных групп) Методическое задание № 1. «Составление перечня дидактических игр и развивающих упражнений по развитию лексико-грамматической речи детей по задачам разных возрастных групп в соответствии с ФОП » (на 2 квартал учебного года) 2. Семинар «Методический навигатор: ориентируемся в источниках». Тема: «Задачи и содержание развития лексико-грамматической речи детей в старшей и подготовительной к школе группах с использованием дидактических игр и развивающих упражнений(на основе методических источников:Бородич А.М. «Развитие речи в детском саду», А.К. Бородич «Дидактические	Срок сдачи – октябрь (4 неделя) Октябрь (4 неделя)		
--	---	--	--	--

	игры в детском саду, др. по выбору старшего воспитателя)(участуют воспитатели всех возрастных групп) Методическое задание № 2. «Анализ выполнения программы по развитию лексико-грамматического строя речи через анализ календарного плана» (период: октябрь-1, 2 недели ноября) 3. Практико-ориентированный семинар «Результаты и обсуждение методического задания по теме «Анализ выполнения программы по развитию лексико-грамматического строя речи через анализ календарного плана» Методическое задание № 3 Подготовить информацию о затруднениях детей в усвоении программных задач по лексико-грамматическому строю речи. 4.Круглый стол «Проблемы развития лексико-грамматического строя речи детей и пути их решения»	Срок сдачи – ноябрь (3 неделя)			
		Ноябрь (4 неделя)			
		Срок сдачи – декабрь (2 неделя)			
		Декабрь (2 неделя)			
	Открытый просмотр занятия	ноябрь	Кулиш старший	Е.А.,	Конспект Материалы

	по развитию речи в старшей группе (2-хчастное, 2 часть – развитие лексико-грамматической речи с использованием дидактических игр)		воспитатель	анализа и самоанализа занятия
	Открытый просмотр занятия совместной деятельности с подгруппой детей в подготовительной школе группе по развитию лексико-грамматической речи с использованием развивающих упражнений	декабрь	Кулиш Е.А., старший воспитатель	Конспект Материалы анализа и самоанализа занятия
	Изучение опыта работы по теме «Развитие лексико-грамматического строя речи детей старшей группы с использованием дидактических игр»	сентябрь-ноябрь	Кулиш Е.А., старший воспитатель Воспитатель старшей группы	Циклограмма изучения опыта Методические рекомендации
	Изучение опыта работы по теме «Создание речевых альбомов с использованием речевых упражнений и заданий из современных детских журналов «Мурзилка», «Веселые картинки», «Лучик», «Понимашка» (подготовительная к школе группа)	сентябрь-ноябрь	Кулиш Е.А. старший воспитатель Воспитатель подготовительной к школе группы	Циклограмма изучения опыта Методические рекомендации
	Обобщение опыта работы по теме «Развитие лексико-грамматического строя речи детей старшей группы с	ноябрь	Кулиш Е.А., старший воспитатель	Протокол педагогического совета Материалы опыта работы

	использованием дидактических игр»			
	Обобщение опыта работы по теме «Создание речевых альбомов с использованием речевых упражнений и заданий из современных детских журналов «Мурзилка», «Веселые картинки», «Лучик», «Понимашка» (подготовительная к школе группа)»	ноябрь	Кулиш Е.А., старший воспитатель	Протокол педагогического совета Материалы опыта работы
3. Методическая работа.	Разработка методических рекомендаций к проведению и плана проведения тематической недели с использованием новых форматов культурных практик «Детский сад – территория правильной речи» (с использованием заданий 2 тура «Грамотейка» муниципального конкурса «Я готов учиться в школе!» в 2024-25 уч.г.)	сентябрь	Кулиш Е.А., старший воспитатель	Методические рекомендации План проведения тематической недели
	Составление информационно-аналитической справки по результатам проведения тематической недели с использованием новых форматов культурных практик «Детский сад – территория правильной речи» (с использованием	Сентябрь-октябрь	Кулиш Е.А., старший воспитатель	Информационно-аналитическая справка

	заданий 2 тура «Грамотейка» муниципального конкурса «Я готов учиться в школе!» в 2024-25 уч.г.)			
	Разработка Положения осмотре-конкурсе «Презентация педагогических решений создания вариантов дидактических игр по развитию лексико-грамматического строя речи детей разных возрастных групп»	октябрь-ноябрь	Пожарова М.В., заведующий Кулиш Е.А., старший воспитатель	Положение
	Составление информационно-аналитической справки по результатам проведения смотра-конкурса «Презентация педагогических решений создания вариантов дидактических игр по развитию лексико-грамматического строя речи детей разных возрастных групп»	ноябрь	Кулиш Е.А., старший воспитатель	Информационно-аналитическая справка
	Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами!» (уровень ОУ)	октябрь	Пожарова М.В., заведующий Кулиш Е.А., старший воспитатель	Приказы Положение Видео-, фото-, аудиоматериалы
	Разработка положения о конкурсе чтецов «Разукрасим мир стихами!» (уровень ОУ)	ноябрь	Кулиш Е.А., старший воспитатель	Положение
	Составление информационно-аналитической справки по результатам	ноябрь	Кулиш Е.А., старший воспитатель	Информационно-аналитическая справка

	проведения конкурса чтецов «Разукрасим мир стихами!» (уровень ОУ)			
	Составление методических рекомендаций к проведению Детско-взрослой издательской мастерской «Грамматический калейдоскоп» (создание речевых альбомов с использованием речевых упражнений и заданий из современных детских журналов «Мурзилка», «Веселые картинки», «Лучик», «Понимашка») с участием педагогов, детей и родителей	Сентябрь-ноябрь (как возможны и вариант: сентябрь-май)	Кулиш Е.А., старший воспитатель Творческая группа Председатели групповых родительских комитетов	Речевые альбомы
	Подготовка перечня вопросов для обсуждения выступлений детей (вопросы для детей, для педагогов, для родителей) для просмотра видеозаписей с выступлениями победителей и призеров в номинации «Разукрасим мир стихами!» муниципального конкурса «Арт-лидеры» в 2024-25уч.г. (в просмотре участвуют педагоги, дети, родители)	октябрь	Пожарова М.В., заведующий Кулиш Е.А., старший воспитатель	Перечень вопросов для обсуждения выступлений детей (вопросы для детей, для педагогов, для родителей)

Составление информационно-аналитической справки по результатам проведения тематического контроля		ноябрь	Кулиш Е.А., старший воспитатель	Информационно-аналитическая справка по результатам проведения тематического контроля
Собеседование с педагогами «Участие педагогов в муниципальных методических мероприятиях»		сентябрь-октябрь	Кулиш Е.А., старший воспитатель	План взаимодействия с педагогами
Собеседование с педагогами «Участие педагогов и дошкольников в муниципальных проектах»		сентябрь-октябрь	Кулиш Е.А., старший воспитатель	План взаимодействия с педагогами
Собеседование с педагогами «Участие педагогов и дошкольников в муниципальных конкурсах»		сентябрь-октябрь	Кулиш Е.А., старший воспитатель	План взаимодействия с педагогами
Разработка учебно-тематического плана и подготовка методических материалов к проведению постоянно-действующего семинара (ПДС) «Развитие лексико-грамматической речи детей через использование дидактических игр и развивающих упражнений»		сентябрь-декабрь	Кулиш Е.А., старший воспитатель	Учебно-тематический план ПДС Методические материалы ПДС
Составление методической памятки к просмотру и анализу открытых занятий в старшей и подготовительной к школе группах		ноябрь	Кулиш Е.А., старший воспитатель	Методическая памятка

	Составление методических рекомендаций по результатам проведения открытых занятий в старшей и подготовительной к школе группах	ноябрь, декабрь	Кулиш Е.А., старший воспитатель	Методические рекомендации
	Составление плана изучения опыта работы по теме «Развитие лексико-грамматического строя речи детей старшей группы с использованием дидактических игр»»	сентябрь	Калинина О.Н., старший воспитатель	План изучения опыта работы
	Составление плана изучения опыта работы по теме «Создание речевых альбомов с использованием речевых упражнений и заданий из современных детских журналов «Мурзилка», «Веселые картинки», «Лучик», «Понимашка» (подготовительная к школе группа)	сентябрь	Кулиш Е.А., старший воспитатель	План изучения опыта работы
	Собеседование с педагогом по разработке опыта работы по теме «Развитие лексико-грамматического строя речи детей старшей группы с использованием дидактических игр»	сентябрь	Кулиш Е.А., старший воспитатель	Методические рекомендации
	Собеседование с педагогом по разработке опыта работы по теме «Создание речевых альбомов с	сентябрь	Кулиш Е.А., старший воспитатель	Методические рекомендации

	использованием речевых упражнений и заданий из современных детских журналов «Мурзилка», «Веселые картинки», «Лучик», «Понимашка» (подготовительная к школе группа)»			
	Собеседование с педагогами по представлению опытов работы на педагогическом совете	ноябрь	Кулиш Е.А., старший воспитатель	Методические рекомендации
	Подготовка методической информации к проведению административно-методических совещаний в 1 квартале учебного года	сентябрь-ноябрь	Кулиш Е.А., старший воспитатель	Методическая информация
	Составление методической памятки к проведению групповых родительских собраний с вопросом в повестке дня «Особенности развития лексико-грамматической речи детей группы»	сентябрь	Кулиш Е.А., старший воспитатель	Методическая памятка
	Подготовка повестки дня и материалов выступления на общем родительском собрании «Деятельность ДОУ по развитию речи детей разных возрастных групп в 2025-26 уч.г.»	октябрь	Пожарова М.В., заведующий Кулиш Е.А., старший воспитатель	Повестка дня Материалы выступления План проведения выставки конкурсных работ педагогов и детей в 2024-25 уч.г

	В плане проведения: выставка конкурсных работ педагогов и детей в 2024-25 уч.г., в т.ч. просмотр видеозаписей.			
4. Мероприятия по созданию материально-технических условий	Административно-хозяйственное совещание с вопросами в повестке дня по созданию материально-технических условий для реализации цели и задач блока «Обучение» годового плана	сентябрь, ноябрь	Пожарова М.В., заведующий Киселева О.И., заместитель заведующего по АХЧ Кулиш Е.А., старший воспитатель	Протокол Приказ
	Подготовка административно-хозяйственной информации для административно-хозяйственных совещаний в 1 квартале учебного года	сентябрь, ноябрь	Пожарова М.В., заведующий Киселева О.И., заместитель заведующего по АХЧ	Административно-хозяйственная информации
	Групповые совещания по реализации планов совершенствования РППС (создание центров развития речи в группах) в соответствии с ФОП ДО и по выполнению планов создания РППС	сентябрь	Пожарова М.В., заведующий Киселева О.И., заместитель заведующего по АХЧ Кулиш Е.А., старший воспитатель	Рекомендации
	Анализ проблем в создании материально-технических условий обеспечивающих реализацию цели и задач блока «Обучение» годового плана ОУ (по фактическому состоянию на	август-сентябрь	Пожарова М.В., заведующий Киселева О.И., заместитель заведующего по АХЧ Кулиш Е.А., старший воспитатель	Информационно-аналитическая справка

	начало учебного года) (в плане подготовки к административно-хозяйственному, административно-методическому совещаниям)			
	Анализ результатов работы по созданию и совершенствованию материально-технических условий (в плане подготовки к административно-хозяйственному, административно-методическому совещаниям и к педагогическому совету)	ноябрь	Пожарова М.В., заведующий Киселева О.И., заместитель заведующего по АХЧ Кулиш Е.А., старший воспитатель	Информационно-аналитическая справка
	Приобретение методических и дидактических материалов, пособий, игр по речевому развитию дошкольников в соответствии с ФОП ДО и УМК ООП ДОУ	В течение учебного года	Пожарова М.В., заведующий Киселева О.И., заместитель заведующего по АХЧ	Финансовые документы Ведомость постановки на учет приобретенных товаров
	Приобретение методической и детской познавательной и художественной литературы, детских журналов	В течение учебного года	Пожарова М.В., заведующий Киселева О.И., заместитель заведующего по АХЧ	Финансовые документы Ведомость постановки на учет приобретенных товаров
5. Работа с родителями	Заседание общесадовского родительского комитета с вопросами в повестке дня по реализации цели и задач блока «Обучение» годового плана	октябрь	Пожарова М.В., заведующий Кулиш Е.А., старший воспитатель Председатель общесадовского родительского комитета	Протокол
	Общее родительское собрание с вопросом в	октябрь	Пожарова М.В., заведующий Кулиш Е.А., старший	Протокол Материалы выступления Буклет

	повестке дня «Деятельность ОУ по развитию речи детей разных возрастных групп в 2025-26 уч.г.»		воспитатель Председательобщ есадовского родительского комитета	Книга отзывов
	Групповые родительские собрания с вопросом в повестке дня «Особенности развития лексико- грамматической речи детей группы»	октябрь	Калинина О.Н., старший воспитатель Кулиш Е.А., старший воспитатель Воспитатели Председатели групповых родительских комитетов	Протоколы Материалы выступления Презентации Памятки для родителей
	Групповое родительское собрание в подготовительной к школе группе «О подготовке детей к школе»	декабрь	Пожарова М.В., заведующий Кулиш Е.А., старший воспитатель Председатель группового родительского комитета	Протокол Методические материалы
	Приобщение родителей к участию в организационно- педагогических мероприятиях по блоку «Обучение» годового плана ОУ	В течение учебного года	Кулиш Е.А., старший воспитатель Председатели групповых родительских комитетов	Книга отзывов Ф о т о - , видеоматериалы

План мероприятий по повышению качества обученности воспитанников

Локальные задачи (для решения частных затруднений)	Мероприятия	Группа (или возрастная параллель)	Сроки	Ответственный
Образовательная область «Познавательное развитие»				
Сенсорные эталоны и познавательные действия	Собеседование «Меры по решению проблем, выявленных в усвоении детьми программного материала в 2024-25уч.г.»	Все группы	октябрь	Кулиш Е.А., старший воспитатель
	Консультация - анализ «Содержание материалов по	Все группы	ноябрь	Кулиш Е.А., старший воспитатель

	сенсорному воспитанию дошкольников в центрах активностей в группах »			
	Диагностика затруднений в деятельности педагогов по реализации задач ознакомления с сенсорными эталонами и развития познавательных действий детей в соответствии с ФОП ДО/ФАОП ДО	Все группы	Ноябрь-апрель	Кулиш Е.А., старший воспитатель
ФЭМП	Методический анализ и самоанализ календарно-тематических планов «Выполнение программных задач по формированию математических представлений»	Все группы	Октябрь, март	Кулиш Е.А., старший воспитатель
	Собеседование с элементами обмена опытом работы «Приемы, направленные на активизацию речи и мыслительной деятельности на математических занятиях»	Средние, старшие, подготовительные к школе группы	Сентябрь, январь	Кулиш Е.А., старший воспитатель
	Диагностика затруднений в деятельности педагогов по реализации задач ФЭМП в соответствии с ФОП ДО/ФАОП ДО	Все группы	Ноябрь-апрель	Кулиш Е.А., старший воспитатель
Окружающий мир	Взаимопосещения «Ознакомление с тематическими картотеками по ознакомлению детей с окружающим миром»	Все группы	Ноябрь-декабрь	Кулиш Е.А., старший воспитатель
	Методическое задание «Самоанализ по теме «Формы работы, количество каждой формы работы по	Старшие, подготовительные к школе группы	декабрь	Кулиш Е.А., старший воспитатель

	ознакомлению детей с окружающим миром в 1 квартале учебного года (наблюдения, занятия, экскурсии, ознакомление с художественной литературой, репродукциями, беседы, рассказы о городе и др.)»			
	Диагностика затруднений в деятельности педагогов по реализации задач ознакомления детей с окружающим миром в соответствии с ФОП ДО/ФАОП ДО	Все группы	Ноябрь-апрель	Кулиш Е.А., старший воспитатель
Природа	Собеседование с элементами обмена опыта работы «Интеграция детских активностей в процессе наблюдений в природе»	Средние, старшие, подготовительные к школе группы	Январь, май	Кулиш Е.А., старший воспитатель
	Диагностика затруднений в деятельности педагогов по реализации задач ознакомления детей с природой в соответствии с ФОП ДО /ФАОП ДО	Все группы	Ноябрь-апрель	Кулиш Е.А., старший воспитатель
Образовательная область «Речевое развитие»				
Формирование словаря	Консультация «Как отразить обогащение словарного запаса в художественно-продуктивной деятельности детей»	Все группы	октябрь	Кулиш Е.А., старший воспитатель Учитель-логопед
	Диагностика затруднений в деятельности педагогов с детьми по реализации задач по формированию словаря в соответствии с ФОП ДО/ФАОП ДО	Все группы	Ноябрь-апрель	Кулиш Е.А., старший воспитатель
Звуковая культура речи	Методическая мастерская «Составление	Все группы	Октябрь-апрель	Кулиш Е.А., старший воспитатель

	недельной циклограммы работы воспитателя с детьми по воспитанию звуковой культуры речи с учетом результатов диагностики и рекомендаций учителя-логопеда»			Учитель-логопед
	Диагностика затруднений в деятельности педагогов с детьми по реализации задач развития звуковой культуры речи в соответствии с ФОП ДО/ФАОП ДО	Все группы	Ноябрь-апрель	Кулиш Е.А., старший воспитатель
Грамматический строй речи	Методическая мастерская «Составление недельной циклограммы работы воспитателя с детьми по формированию грамматического строя речи с учетом рекомендаций учителя-логопеда»	Средние, старшие, подготовительные к школе группы	январь	Кулиш Е.А., старший воспитатель Учитель-логопед
	Диагностика затруднений в деятельности педагогов с детьми по формированию грамматического строя речи в соответствии с ФОП ДО/ФАОП ДО	Все группы	Ноябрь-апрель	Кулиш Е.А., старший воспитатель
Связная речь	Просмотр видеозаписей занятий по развитию связной речи с последующим анализом	Все группы	декабрь	Кулиш Е.А., старший воспитатель
	Диагностика затруднений в деятельности педагогов с детьми по развитию связной речи в соответствии с ФОП ДО/ФАОП ДО	Все группы	Ноябрь-апрель	Кулиш Е.А., старший воспитатель
Подготовка к обучению грамоте	Методическое задание «Проведение самоанализа календарно-	2 младшие, средние, старшие, подготовительн	октябрь	Кулиш Е.А., старший воспитатель

	тематических планов за 1 квартал: планирование работы по подготовке к обучению грамоте»	ые к школе группы		
	Диагностика затруднений в деятельности педагогов с детьми по подготовке к обучению грамоте в соответствии с ФОП ДО/ФАОП ДО	Все группы	Ноябрь-апрель	Кулиш Е.А., старший воспитатель
Интерес к художественной литературе	Методическая мастерская «Определение возможности участия педагогов и детей в муниципальном проекте «Юбилейный урок»	Средние, старшие, подготовительные к школе группы	В течение учебного года	Кулиш Е.А., старший воспитатель Учитель-логопед
	Диагностика затруднений в деятельности педагогов с детьми по развитию интереса к художественной литературе в соответствии с ФОП ДО/ФАОП ДО	Ноябрь-апрель	Все группы	Кулиш Е.А., старший воспитатель
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»				
Приобщение к искусству	Методическая мастерская «Составление перспективного плана по приобщению к искусству»	Все группы Музыкальные руководители	сентябрь	Кулиш Е.А., старший воспитатель Музыкальные руководители
	Диагностика затруднений в деятельности педагогов с детьми по приобщению к искусству в соответствии с ФОП ДО/ФАОП ДО	Все группы	Ноябрь-апрель	Кулиш Е.А., старший воспитатель
Изобразительная деятельность	Тренинг по запросу воспитателей «Приемы рисования в разных возрастных группах»	Все группы	Сентябрь-март	Кулиш Е.А., старший воспитатель Азарова О.А., старший воспитатель МБДОУ детского сада (на договорной

				основе или просмотр ее мастер-классов в режиме он-лайн)
	Диагностика затруднений в деятельности педагогов по развитию детей в изобразительной деятельности в соответствии с ФОП ДО/ФАОП ДО	Все группы	Ноябрь- апрель	Кулиш Е.А., старший воспитатель
Конструктивная деятельность	Консультация «Знакомство педагогов с новыми видами конструкторов и возможностью их использования в образовательном процессе ДОУ»	Все группы	Сентябрь, ноябрь, февраль	Кулиш Е.А., старший воспитатель
	Диагностика затруднений в деятельности педагогов по развитию детей в конструктивной деятельности в соответствии с ФОП ДО/ФАОП ДО	Все группы	Ноябрь- апрель	Кулиш Е.А., старший воспитатель
Музыкальная деятельность	Консультация - практикум «Организация музыкальной среды в группе»	Все группы Музыкальные руководители	Октябрь- декабрь	Кулиш Е.А., старший воспитатель Музыкальные руководители
	Диагностика затруднений в деятельности педагогов по развитию детей в музыкальной деятельности в соответствии с ФОП ДО/ФАОП ДО	Все группы Музыкальные руководители	Ноябрь- апрель	Кулиш Е.А., старший воспитатель
Театрализованна я деятельность	Час коллективного творчества «Обновление вариантов театров в разных возрастных группах»	Все группы Музыкальные руководители	Ноябрь, май	Кулиш Е.А., старший воспитатель
	Диагностика затруднений в деятельности педагогов по развитию детей в	Все группы Музыкальные руководители	Ноябрь- апрель	Кулиш Е.А., старший воспитатель

	театрализованной деятельности в соответствии с ФОП ДО/ФАОП ДО			
--	--	--	--	--

Блок «Воспитание»

План мероприятий по выполнению цели и задач по повышению качества воспитания дошкольников

Цель: повышение качества работы по формированию основ безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста средствами проектной деятельности.

Задачи.

1. Задача, направленная на создание организационно-педагогических условий.

Способствовать эффективности реализации задач формирования основ безопасности у дошкольников через совершенствование содержания организационно-педагогических мероприятий.

2. Задача, направленная на создание кадровых условий.

Ориентировать педагогов на формирование потребности в теоретической подготовке и применение полученных знаний в практической деятельности с учетом требований ФГОС и программных задач по формированию основ безопасности у детей дошкольного возраста.

3. Задача, направленная на создание методических условий.

Повысить эффективность методического обеспечения деятельности педагогов по реализации задач формирования основ безопасности у дошкольников через использование технологии «Лэпбук», литературных произведений и игровую деятельность.

4. Задача, направленная на создание материально-технических условий.

Использовать возможности материально-технического обеспечения образовательного процесса для реализации современных подходов к обеспечению поставленной цели и задач блока «Воспитание» годового плана.

5. Задача, направленная на создание финансовых условий.

Обеспечить расходование средств в соответствии с финансово-хозяйственным планом.

6. Задача, направленная на взаимодействие с родителями.

Способствовать осмыслению родителями значения формирования основ безопасности в дошкольном возрасте.

Педагогический совет	Дата	Ответственные	Форма представления результата
«Повышение качества работы по формированию основ безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста средствами проектной деятельности»	январь	Пожарова М.В., заведующий Кулиш Е.А., старший воспитатель	Протокол Решения педагогического совета Материалы педагогического совета

Мероприятия

Задачи	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Форма представления результата
1. Организационно-педагогические мероприятия	Создание и реализация общесадовского проекта «Правила несложные, но зато надежные!»	Ноябрь-январь	Пожарова М.В., заведующий Кулиш Е.А., старший воспитатель	Приказ Проект Ф о т о - , видеоматериалы
	Викторина «Общение с природой – прекрасно или безопасно?» (с участием детей и родителей)	январь	Кулиш Е.А., старший воспитатель Творческая группа Председатели групповых родительских комитетов	Материалы викторины Ф о т о - , видеоматериалы
	Квест-игра «Тайны феи Осторожность» (с участием детей и родителей)	Апрель (май)	Кулиш Е.А., старший воспитатель Творческая группа Председатели групповых родительских комитетов	Сценарий Ф о т о - , видеоматериалы
	Комплекс акций: - социальные; - патриотические и исторические; - здоровьесберегающие; - экологические; - безопасности и профилактики; - отражающие семейные ценности.	Сентябрь-май	Пожарова М.В., заведующий Кулиш Е.А., старший воспитатель	Приказ Планы проведения акций Ф о т о - , видеоматериалы
	Культурно-образовательные поездки (экскурсии в музеи, театры, выставки, походы на природу) при участии социальных партнеров и во взаимодействии с родителями	Сентябрь-май	Пожарова М.В., заведующий Кулиш Е.А., старший воспитатель	Договора с социальными партнерами Приказ Планы проведения культурно-образовательных поездок Ф о т о - , видеоматериалы
	Тематические дни по православной культуре «Добрый мир»	Январь, апрель	Пожарова М.В., заведующий Кулиш Е.А., старший	Приказ Планы проведения тематических дней

	(с использованием содержания и результатов по программе «Добрый мир» Л.Л. Шевченко)		воспитатель	Ф о т о - , видеоматериалы
	Участие педагогов в муниципальных методических мероприятиях	По плану ЦРО	Пожарова М.В., заведующий Кулиш Е.А., старший воспитатель	Приказ Журнал учета участия педагогов в муниципальных методических мероприятиях Ф о т о - , видеоматериалы Методические материалы
	Участие педагогов в муниципальных проектах	По плану ЦРО	Пожарова М.В., заведующий Кулиш Е.А., старший воспитатель	Приказ Журнал учета участия педагогов в муниципальных проектах Ф о т о - , видеоматериалы Методические материалы
	Участие педагогов в муниципальных профессиональных конкурсах	По плану ЦРО	Пожарова М.В., заведующий Кулиш Е.А., старший воспитатель	Приказ Журнал учета участия педагогов в муниципальных профессиональн ых конкурсах Ф о т о - , видеоматериалы Конкурсные материалы
	Участие детей в муниципальных конкурсах	По плану ЦРО	Пожарова М.В., заведующий Кулиш Е.А., старший воспитатель	Приказ Журнал учета участия детей в муниципальных конкурсах Ф о т о - , видеоматериалы Конкурсные материалы
2. Мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в межкурсовой период.	Практико-ориентированный семинар «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» В программе	декабрь	Кулиш Е.А., старший воспитатель	Методические рекомендации

семинара: 1.Определение понятий «безопасность», «опасность», «риск» применительно к детям дошкольного возраста. 2.Нормативно-правовые документы, регламентирующие вопросы безопасности детей в ДОУ. 3.Психологические особенности детей дошкольного возраста, влияющие на их поведение в опасных ситуациях. 4.Три основных блока безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста: физическая, социальная и экологическая безопасность.			
Практико-ориентированный семинар «Особенности формирования основ безопасности жизнедеятельности у детей разного возраста средствами проектной деятельности»	Декабрь (январь)	Кулиш Е.А., старший воспитатель	Методические рекомендации
Методическое задание «Составить кейс-задания для детей по формированию основ безопасности жизнедеятельности (для проведения в рамках групповой проектной деятельности)»	Декабрь - январь	Кулиш Е.А., старший воспитатель	Методические рекомендации Варианты кейс-заданий для детей (на понимание)

	Круглый стол «Презентация групповых проектов» (в программе: - выставка детской продуктивной деятельности по темам групповых проектов; - результаты по выполнению методического задания)	Январь (2-хдневное мероприятие)	Пожарова М.В., заведующий Кулиш Е.А., старший воспитатель Председатели групповых родительских комитетов	Материалы Круглого стола Ф о т о - , видеоматериалы
	Открытое мероприятие с детьми: «Итоговое занятие по проектной деятельности в средней группе» (по сетке занятий или в совместной деятельности воспитателя с детьми – по решению старшего воспитателя)	январь	Кулиш Е.А., старший воспитатель Воспитатели средней группы	Конспект Материалы анализа и самоанализа мероприятия с детьми
	Изучение опыта работы по теме проектной деятельности, инициированной родителями группы (тему указать после проведения блиц опроса родителей)	Октябрь-декабрь	Кулиш Е.А., старший воспитатель Воспитательсрелн ей группы	Циклограмма изучения опыта Методические рекомендации
	Обобщение опыта работы по теме проектной деятельности, инициированной родителями группы (тему указать после проведения блиц опроса родителей)	январь	Пожарова М.В., заведующий Кулиш Е.А., старший воспитатель Воспитательсрелн ей группы Председатель группового родительского комитета Председатель общесадовского родительского комитета	Протокол педагогического совета Материалы опыта работы
3. Методическая работа.	Составление методических	Сентябрь	Пожарова М.В., заведующий	Методические рекомендации

	рекомендаций к созданию и реализации общесадовского проекта «Правила несложные, но зато надежные!»		Кулиш Е.А., старший воспитатель	
	Составление методических рекомендаций к проведению Викторины «Общение с природой – прекрасно или безопасно?» (с участием детей и родителей) и сценария Викторины	декабрь	Кулиш Е.А., старший воспитатель	Методические рекомендации Сценарий Викторины
	Составление методических рекомендаций к проведению Квест-игры «Тайны феи Осторожность» (с участием детей и родителей) и сценария Квест-игры	Март	Кулиш Е.А., старший воспитатель	Методические рекомендации Сценарий Квест-игры
	Составление методических рекомендаций по организации и проведению комплекса акций: - социальных; - патриотических и исторических; - здоровьесберегающих; - экологических; - безопасности и профилактики; - отражающих семейные ценности.	Сентябрь-май	Пожарова М.В., заведующий Кулиш Е.А., старший воспитатель	Методические рекомендации
	Составление: - планов проведения культурно-образовательных поездок (экскурсии в музеи, театры, выставки, походы на природу) при участии социальных партнеров и во	Сентябрь-май	Пожарова М.В., заведующий Кулиш Е.А., старший воспитатель	План проведения культурно-образовательных поездок Методические рекомендации

взаимодействии с родителями; - методических рекомендаций к организации и проведению культурно-образовательных поездок			
Составление методических рекомендаций к проведению Тематических дней по православной культуре «Добрый мир» (с использованием содержания и результатов по программе «Добрый мир» Л.Л. Шевченко)	Декабрь-апрель	Пожарова М.В., заведующий Кулиш Е.А., старший воспитатель	Методические рекомендации
Составление информационно-аналитической справки по результатам реализации общесадовского проекта «Правила несложные, но зато надежные!»	Май	Кулиш Е.А., старший воспитатель	Информационно-аналитическая справка
Составление информационно-аналитической справки по результатам проведения Викторины «Общение с природой – прекрасно или безопасно?» (с участием детей и родителей)	январь	Кулиш Е.А., старший воспитатель	Информационно-аналитическая справка
Составление информационно-аналитической справки по результатам проведения Квест-игры «Тайны феи Осторожность» (с участием детей и	Апрель (май)	Кулиш Е.А., старший воспитатель	Информационно-аналитическая справка

	родителей)			
	Составление информационно-аналитической справки по результатам проведения культурно-образовательных поездок (экскурсии в музеи, театры, выставки, походы на природу) при участии социальных партнеров и во взаимодействии с родителями	Май (или по срокам педагогических советов)	Кулиш Е.А., старший воспитатель	Информационно-аналитическая справка
	Составление информационно-аналитической справки по результатам проведения Тематических дней по православной культуре «Добрый мир» (с использованием содержания и результатов по программе «Добрый мир» Л.Л. Шевченко)	Январь-апрель	Кулиш Е.А., старший воспитатель	Информационно-аналитическая справка
	Собеседование с педагогами «Участие педагогов в муниципальных методических мероприятиях»	сентябрь-октябрь	Кулиш Е.А., старший воспитатель	План взаимодействия с педагогами
	Собеседование с педагогами «Участие педагогов и дошкольников в муниципальных проектах»	сентябрь-октябрь	Кулиш Е.А., старший воспитатель	План взаимодействия с педагогами
	Собеседование с педагогами «Участие педагогов и дошкольников в муниципальных конкурсах»	сентябрь-октябрь	Кулиш Е.А., старший воспитатель	План взаимодействия с педагогами

	Составление методических материалов к проведению практико-ориентированного семинара «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»	Ноябрь-декабрь	Кулиш Е.А., старший воспитатель	Методические материалы
	Составление методических материалов к проведению практико-ориентированного семинара «Особенности формирования основ безопасности жизнедеятельности у детей разного возраста средствами проектной деятельности»	Декабрь (январь)	Кулиш Е.А., старший воспитатель	Методические материалы
	Подготовка методических рекомендаций к выполнению методического задания «Составить кейс-задания для детей по формированию основ безопасности жизнедеятельности (для проведения в рамках групповой проектной деятельности)»	Ноябрь-декабрь	Кулиш Е.А., старший воспитатель	Методические рекомендации
	Подготовка методических рекомендаций к проведению Круглого стола «Презентация групповых проектов» (в программе: - выставка детской продуктивной	Январь	Пожарова М.В., заведующий Кулиш Е.А., старший воспитатель	Методические рекомендации

	деятельности по темам групповых проектов; - результаты по выполнению методического задания)			
	Составление методической памятки к просмотру и анализу открытого мероприятия с детьми «Итоговое занятие по проектной деятельности в средней группе» (по сетке занятий или в совместной деятельности воспитателя с детьми – по решению старшего воспитателя)	январь	Кулиш Е.А., старший воспитатель	Методическая памятка
	Составление методических рекомендаций по результатам проведения открытых мероприятий с детьми в средней группе	январь	Кулиш Е.А., старший воспитатель	Методические рекомендации
	Составление плана изучения опыта работы по теме проектной деятельности, инициированной родителями группы (тему указать после проведения блиц опроса родителей)	сентябрь	Кулиш Е.А., старший воспитатель	План изучения опыта работы
	Собеседование с педагогом по представлению опыта работы по теме проектной деятельности, инициированной родителями группы, на педагогическом совете	декабрь	Кулиш Е.А., старший воспитатель	Методические рекомендации

	Составление информационно-аналитической справки по результатам проведения тематического контроля		Кулиш Е.А., старший воспитатель	Информационно-аналитическая справка
	Подготовка методической информации к проведению административно-методических совещаний во 2 квартале учебного года	Декабрь-февраль	Кулиш Е.А., старший воспитатель	Методическая информация
	Составление методической памятки к проведению групповых родительских собраний с вопросом в повестке дня «Особенности формирования основ безопасности жизнедеятельности у детей группы»	декабрь	Кулиш Е.А., старший воспитатель	Методическая памятка
	Подготовка повестки дня и материалов выступления на общем родительском собрании «Деятельность ДОУ по формирования основ безопасности жизнедеятельности у детей разных возрастных групп в 2025-26 уч.г.» Подготовка: выставки конкурсных работ педагогов и детей в 2024-25 уч.г., в т.ч. просмотр видеозаписей.	Декабрь-январь	Кулиш Е.А., старший воспитатель	Повестка дня Материалы выступления Материалы выставки конкурсных работ педагогов и детей в 2024-25 уч.г

	Разработка блиц-опроса родителей детей разных возрастных групп по предложению инициативы группового проекта по формированию основ безопасности жизнедеятельности у детей группы	октябрь	Кулиш Е.А., старший воспитатель	Форма и содержание блиц-опроса
4. Мероприятия по созданию материально-технических условий	Административно-хозяйственное совещание с вопросами в повестке дня по созданию материально-технических условий для реализации цели и задач блока «Воспитание» годового плана	ноябрь, январь	Пожарова М.В., заведующий Киселева О.И., заместитель заведующего по АХЧ Кулиш Е.А., старший воспитатель	Протокол Приказ
	Административно-методическое совещание с вопросами в повестке дня по созданию материально-технических условий для реализации цели и задач блока «Воспитание» годового плана	ноябрь, январь	Пожарова М.В., заведующий Киселева О.И., заместитель заведующего по АХЧ Кулиш Е.А., старший воспитатель	Протокол Приказ
	Групповые совещания по реализации планов совершенствования РППС и по выполнению планов создания РППС (реализация цели и задач блока «Воспитание» и раздела программы «Социально-коммуникативное развитие»)	сентябрь	Пожарова М.В., заведующий Киселева О.И., заместитель заведующего по АХЧ Кулиш Е.А., старший воспитатель	Рекомендации

Анализ проблем в создании материально-технических условий обеспечивающих реализацию цели и задач блока «Воспитание» и раздела программы «Социально-коммуникативное развитие» (по фактическому состоянию на 2 квартал учебного года) (в плане подготовки к административно-методическому совещанию)	август-сентябрь	Пожарова М.В., заведующий Киселева О.И., заместитель заведующего по АХЧ Кулиш Е.А., старший воспитатель	Информационно-аналитическая справка
Анализ результатов работы по созданию и совершенствованию материально-технических условий (в плане подготовки к административно-методическому совещанию и к педагогическому совету)	ноябрь, январь	Пожарова М.В., заведующий Киселева О.И., заместитель заведующего по АХЧ Кулиш Е.А., старший воспитатель	Информационно-аналитическая справка
Приобретение методических и дидактических материалов, пособий, атрибутов для реализации цели и задач блока «Воспитание» и раздела программы «Социально-коммуникативное развитие»	В течение учебного года	Пожарова М.В., заведующий Киселева О.И., заместитель заведующего по АХЧ	Финансовые документы Ведомость постановки на учет приобретенных товаров
Приобретение методической и детской познавательной и художественной литературы	В течение учебного года	Пожарова М.В., заведующий Киселева О.И., заместитель заведующего по АХЧ	Финансовые документы Ведомость постановки на учет приобретенных товаров

	Подготовка административно-хозяйственной информации для административно-хозяйственных совещаний	сентябрь, январь	Пожарова М.В., заведующий Киселева О.И., заместитель заведующего по АХЧ	Административно-хозяйственная информации
5. Работа с родителями	Заседание общесадовского родительского комитета с вопросами в повестке дня по реализации цели и задач блока «Воспитание» годового плана	декабрь	Пожарова М.В., заведующий Кулиш Е.А., старший воспитатель Председатель общесадовского родительского комитета	Протокол
	Родительское собрание в подготовительной к школе группе	январь	Пожарова М.В., заведующий Кулиш Е.А., старший воспитатель Председатель родительского комитета подготовительной к школе группы	
	Групповые родительские собрания с вопросом в повестке дня «Особенности формирования основ безопасности жизнедеятельности у детей группы»	январь	Кулиш Е.А., старший воспитатель Педагоги Председатели групповых родительских комитетов комитета	Протокол Материалы выступления Презентации Памятки для родителей
	Б л и ц - о п р о с родителей разных возрастных групп по предложению инициативы группового проекта по формированию основ безопасности жизнедеятельности у детей группы	октябрь	Кулиш Е.А., старший воспитатель Педагоги Председатели групповых родительских комитетов комитета	Групповые отчеты по результатам опроса
	Приобщение родителей к участию в организационно-педагогических мероприятиях по блоку «Воспитание» годового плана ОУ	В течение учебного года	Пожарова М.В., заведующий Кулиш Е.А., старший воспитатель Председатели групповых родительских	Книга отзывов Ф о т о - , видеоматериалы

			КОМИТЕТОВ	
--	--	--	-----------	--

План мероприятий по повышению качества воспитанности

Локальные задачи (для решения частных затруднений)	Мероприятия	Группа (или возрастная параллель)	Сроки	Ответственный
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»				
Социальные отношения	Методическое задание 1.Изучить методические материалы «Анализ календарных планов за один квартал учебного года «Планирование задач по эмоциональному развитию детей 2-7 лет», разработанные МКУ ЦРО (размещены в сборнике «Весенняя школа старших воспитателей» № 1 (07.04.2025г.) 2.Провести самоанализ выполнения программных задач по эмоциональному развитию детей группы через анализ календарно-тематических планов с использованием вышеуказанных методических материалов	все группы	декабрь	Кулиш Е.А., старший воспитатель
	Диагностика затруднений в деятельности педагогов по развитию социальных отношений детей в соответствии с ФОП ДО/ФАОП ДО	Все группы	Ноябрь-апрель	Кулиш Е.А., старший воспитатель
Формирование гражданственности и патриотизма	Методическая мастерская «Разработка игровых заданий по формированию основ гражданственности и патриотизма дошкольников (с учетом регионального	Все группы	февраль	Кулиш Е.А., старший воспитатель

	компонента)»			
	Диагностика затруднений в деятельности педагогов по формированию у детей гражданской ответственности и патриотизма в соответствии с ФОП ДО/ФАОП ДО	Все группы	декабрь-апрель	Кулиш Е.А., старший воспитатель
Трудовое воспитание	Решение практических ситуаций с использованием кейс-технологии «РППС по трудовому воспитанию детей в разных возрастных группах»	Все группы	Январь-февраль	Кулиш Е.А., старший воспитатель
	Диагностика затруднений в деятельности педагогов по трудовому воспитанию детей в соответствии с ФОП ДО/ФАОП ДО	Все группы	Декабрь - апрель	Кулиш Е.А., старший воспитатель
Развитие игровой деятельности	Взаимопосещения с целью ознакомления с опытом организации и проведения сюжетно-ролевых игр	все группы	февраль	Кулиш Е.А., старший воспитатель
Формирование основ безопасности поведения	Методическая мастерская «Возможность включения дополнительного содержания в работу с детьми разных возрастных групп по ОБЖ»	все группы	февраль	Кулиш Е.А., старший воспитатель
	Диагностика затруднений в деятельности педагогов по формированию у детей основ безопасности поведения в соответствии с ФОП ДО/ФАОП ДО	Все группы	Декабрь - апрель	Кулиш Е.А., старший воспитатель

Блок «Физическое развитие и здоровье»

План мероприятий по повышению качества сохранения и укрепления здоровья и уровня физического развития дошкольников

Цель: повышение качества работы по формированию у дошкольников основ здорового образа жизни средствами игровых технологий.

Задачи.

1. Задача, направленная на создание организационно-педагогических условий.

Создать условия для реализации поставленной цели через систему организационно-педагогических мероприятий, оказывающих эффективное влияние на процесс формирования у дошкольников здорового образа жизни.

2. Задача, направленная на создание кадровых условий.

Обеспечить теоретическое и практическое освоение педагогами игровых технологий в процессе формирования основ здорового образа жизни у дошкольников.

3. Задача, направленная на создание методических условий.

Использовать современные тенденции в методическом сопровождении деятельности педагогического коллектива по формированию основ здорового образа жизни у дошкольников.

4. Задача, направленная на создание материально-технических условий.

Создать в развивающей предметно-пространственной среде возрастных групп условия, способствующие формированию основ здорового образа жизни у дошкольников средствами игровых технологий.

5. Задача, направленная на создание финансовых условий.

Обеспечить расходование средств в соответствии с финансово-хозяйственным планом.

6. Задача, направленная на взаимодействие с родителями.

Стимулировать возникновение интереса к вопросам формирования основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста, ассоциаций с собственным опытом, желания родителей участвовать в образовательном процессе через методы активизации.

Мероприятия	Дата	Ответственный	Форма представления результата
Педагогический совет «Эффективность и результативность формирования у дошкольников основ здорового образа жизни средствами игровых технологий»	март	Пожарова М.В., заведующий Кулиш Е.А., старший воспитатель	Протокол Материалы педагогического совета Рекомендации

Мероприятия

Задачи	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Форма представления результата
1. Организационно-педагогические	Тематический день «Играйте на здоровье!» (в программе тематического дня – и г р ы - к в е с т ы , викторины, беседы, просмотры мультфильмов - по ЗОЖ, развлечение в новом формате «Витаминка, научи!»)	Февраль	Пожарова М.В., заведующий Кулиш Е.А., старший воспитатель	Приказ Порядок проведения Сценарий Фото,- видеоматериалы
	Образовательное событие «Гость группы» (родители, медицинские работники ДОУ, поликлиники, др.) (участники – все возрастные группы)	Январь	Пожарова М.В., заведующий, Кулиш Е.А., старший воспитатель Председатели групповых родительских комитетов	Приказ План проведения Сценарий Фото,- видеоматериалы
	Декада творческих мастерских «Создание групповых дидактических игровых модулей на тему «О здоровье – что известно, нам, конечно, интересно!» (настольные, напольные модули – по выбору педагогов и родителей группы) (с участием родителей)	Март	Пожарова М.В., заведующий Кулиш Е.А., старший воспитатель Педагоги Председатели групповых родительских комитетов	Приказ Групповые дидактические модули Фото,- видеоматериалы
	Смотр строя и песни	Февраль (май)	Пожарова М.В., заведующий Кулиш Е.А., старший воспитатель Воспитатели Творческая	Приказ Сценарий Фото,- видеоматериалы

			группа	
	Участие педагогов в муниципальных методических мероприятиях	По плану ЦРО	Пожарова М.В., заведующий Кулиш Е.А., старший воспитатель	Приказ Журнал учета участия педагогов в муниципальных методических мероприятиях Ф о т о - , видеоматериалы Методические материалы
	Участие педагогов в муниципальных проектах	По плану ЦРО	Пожарова М.В., заведующий Кулиш Е.А., старший воспитатель	Приказ Журнал учета участия педагогов в муниципальных проектах Ф о т о - , видеоматериалы Методические материалы
	Участие педагогов в муниципальных профессиональных конкурсах	По плану ЦРО	Пожарова М.В., заведующий Кулиш Е.А., старший воспитатель	Приказ Журнал учета участия педагогов в муниципальных профессиональн ых конкурсах Ф о т о - , видеоматериалы Конкурсные материалы
	Участие детей в муниципальных конкурсах	По плану ЦРО	Пожарова М.В., заведующий Кулиш Е.А., старший воспитатель	Приказ Журнал учета участия детей в муниципальных конкурсах Ф о т о - , видеоматериалы Конкурсные материалы
2. Мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в межкурсовой период.	Консультация по теме «Формирование у дошкольников ответственности за свое здоровье»	январь	Кулиш Е.А., старший воспитатель	Методические рекомендации
	Консультация по теме «Формирование основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста средствами игровых технологий 1 часть –	Февраль	Кулиш Е.А., старший воспитатель	Методические рекомендации

	методический обзор игровых технологий, используемых в работе с детьми по формированию основ здорового образа жизни 2 часть –разъяснение по созданию групповых дидактических игровых модулей на тему «О здоровье – что известно, нам, конечно, интересно!»			
	Тематическая экскурсия в возрастные группы (в рамках Декады творческих мастерских) по теме «Педагогические идеи и инициативы родителей в создании групповых дидактических игровых модулей на тему «О здоровье – что известно, нам, конечно, интересно!» с проведением открытых мероприятий с детьми (игровая деятельность с использованием модулей)	Март	Кулиш Е.А., старший воспитатель	План проведения тематической экскурсии Технологические карты игровой деятельности с использованием модулей Фото,- видеоматериалы
	Методический час «Методическая дискуссия – профессиональное решение» Просмотр и обсуждение выступлений детей ОУ разных регионов РФ на смотрах строя и песни в 2024-25	Январь (4 неделя)	Кулиш Е.А., старший воспитатель Творческая группа	Коллегиальное профессиональное решение по проведению Смотра строя и песни

	уч.г. Практический аспект принятия методических рекомендаций старшего воспитателя по проведению Смотра строя и песни			
	Изучение опыта работы по теме «Формирование у детей основ здорового образа жизни с использованием группового дидактического игрового модуля на тему «О здоровье – что известно, нам, конечно, интересно!» (подготовительная к школе группа)	Декабрь- март	Кулиш Е.А., старший воспитатель Воспитатель подготовительн ой к школе группы	Циклограмма изучения опыта Методические рекомендации
	Обобщение опыта работы по теме «Формирование у детей основ здорового образа жизни с использованием группового дидактического игрового модуля на тему «О здоровье – что известно, нам, конечно, интересно!» (подготовительная к школе группа)»	Март	Кулиш Е.А., старший воспитатель Воспитатель подготовительн ой к школе группы	Протокол педагогического совета Материалы опыта работы
3. Методическая работа	Разработка Порядка проведения, сценария Тематического дня «Играйте на здоровье!», методических рекомендаций к его проведению	январь	Кулиш Е.А., старший воспитатель Творческая группа	Порядок проведения Сценарий Методические рекомендации
	Подготовка методических рекомендаций по проведению	декабрь	Кулиш Е.А., старший воспитатель Председатели	Методические рекомендации

	мероприятия «Образовательное событие «Гость группы» (родители, медицинские работники ДОУ, поликлиники, др.) (участники – все возрастные группы)		групповых родительских комитетов	
	Подготовка методических рекомендаций по проведению Декады творческих мастерских «Создание групповых дидактических игровых модулей на тему «О здоровье – что известно, нам, конечно, интересно!» (с участием родителей)	февраль	Пожарова М.В.,, заведующий Кулиш Е.А., старший воспитатель Педагоги Председатели групповых родительских комитетов	Методические рекомендации Групповые дидактические модули Фото,- видеоматериалы
	Подготовка методических рекомендаций по проведению Смотра строя и песни с включением ссылок для просмотра выступлений детей ОУ разных регионов РФ на смотрах строя и песни в 2024-25 уч.г.	январь (май)	Кулиш Е.А., старший воспитатель Творческая группа	Методические рекомендации
	Составление информационно-аналитической справки по результатам проведения Тематического дня «Играйте на здоровье!»	февраль	Кулиш Е.А., старший воспитатель	Информационно-аналитическая справка
	Составление информационно-аналитической справки по результатам проведения Декады творческих	март	Кулиш Е.А., старший воспитатель	Информационно-аналитическая справка

	мастерских «Создание групповых дидактических игровых модулей на тему «О здоровье – что известно, нам, конечно, интересно!»: - о создании дидактических игровых модулей; - о проведении тематической экскурсии в возрастные группы (в рамках Декады творческих мастерских) по теме «Педагогические идеи и инициативы родителей в создании групповых дидактических игровых модулей на тему «О здоровье – что известно, нам, конечно, интересно!» - о проведении открытых мероприятий с детьми (игровая деятельность с использованием модулей)			
	Составление информационно- аналитической справки по результатам проведения тематического контроля	март	Кулиш Е.А., старший воспитатель	Информационно- аналитическая справка по результатам проведения тематического контроля
	Собеседование с педагогами «Участие педагогов в муниципальных методических мероприятиях»	сентябрь- октябрь	Кулиш Е.А., старший воспитатель	План взаимодействия с педагогами
	Собеседование с педагогами «Участие педагогов	сентябрь- октябрь	Кулиш Е.А., старший воспитатель	План взаимодействия с педагогами

	и дошкольников в муниципальных проектах»			
	Собеседование с педагогами «Участие педагогов и дошкольников в муниципальных конкурсах»	сентябрь-октябрь	Кулиш Е.А., старший воспитатель	План взаимодействия с педагогами
	Составление методических материалов для проведения консультации по теме «Формирование у дошкольников ответственности за свое здоровье»	январь	Кулиш Е.А., старший воспитатель	Методические материалы
	Составление методических материалов для проведения консультации по теме «Формирование основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста средствами игровых технологий 1 часть – методический обзор игровых технологий, используемых в работе с детьми по формированию основ здорового образа жизни 2 часть – разъяснение по созданию групповых дидактических игровых модулей на тему «О здоровье – что известно, нам, конечно, интересно!»	Февраль	Кулиш Е.А., старший воспитатель	Методические материалы
	Подготовка методической памятки для педагогов к участию	Март	Кулиш Е.А., старший воспитатель	Методическая памятка

	в тематической экскурсии в возрастные группы (в рамках Декады творческих мастерских) по теме «Педагогические идеи и инициативы родителей в создании групповых дидактических игровых модулей на тему «О здоровье – что известно, нам, конечно, интересно!» с проведением открытых мероприятий с детьми (игровая деятельность с использованием модулей)			
	Подготовка плана проведения и проекта решения для проведения мероприятия Методический час «Методическая дискуссия – профессиональное решение» Просмотр и обсуждение выступлений детей ОУ разных регионов РФ на смотрах строя и песни в 2024-25 уч.г. Практический аспект принятия методических рекомендаций старшего воспитателя по проведению Смотра строя и песни	февраль	Кулиш Е.А., старший воспитатель	Плана проведения Проект решения
	Собеседование с педагогом по разработке опыта работы по теме	сентябрь	Кулиш Е.А., старший воспитатель Воспитатель	Методические рекомендации

	«Формирование у детей основ здорового образа жизни с использованием группового дидактического игрового модуля на тему «О здоровье – что известно, нам, конечно, интересно!» (подготовительная к школе группа)		подготовительной к школе группы	
	Собеседование с педагогом по представлению опыта работы по теме «Формирование у детей основ здорового образа жизни с использованием группового дидактического игрового модуля на тему «О здоровье – что известно, нам, конечно, интересно!» (подготовительная к школе группа) на педагогическом совете	Февраль	Кулиш Е.А., старший воспитатель	Методические рекомендации
	Подготовка методической информации к проведению административно-методических совещаний в 3 квартале учебного года	Март-май	Кулиш Е.А., старший воспитатель	Методическая информация
	Составление методической памятки к проведению групповых родительских собраний с вопросом в повестке дня «Формирование у детей группы	Апрель	Кулиш Е.А., старший воспитатель	Методическая памятка

	основ здорового образа жизни средствами игровых технологий»			
	Подготовка повестки дня и материалов выступления по теме «Деятельность ДОУ по формированию основ здорового образа жизни у детей разных возрастных групп в 2025-26 уч.г.» на общем родительском собрании «Взаимодействие ДОУ и семьи по сохранению и укреплению здоровья детей и их физического развития» В повестке дня: фотовыставка «Как мы играем и соревнуемся!» (по результатам проведения спортивных соревнований на муниципальном уровне и спортивных соревнований, праздников на уровне ОУ)	Апрель	Кулиш Е.А., старший воспитатель	Повестка дня Материалы выступления Материалы выставки
4. Мероприятия по созданию материально-технических условий	Административно-хозяйственное совещание по вопросам оснащения образовательного процесса (образовательная область «Физическое развитие»)	Сентябрь, апрель	Пожарова М.В., заведующий Киселева О.И., заместитель по АХЧ Кулиш Е.А., старший воспитатель	Протокол совещания Рекомендации
	Административно-методическое совещание по	Сентябрь, март	Пожарова М.В., заведующий	Протокол совещания Рекомендации

	вопросам оснащения образовательного процесса (образовательная область «Физическое развитие»)		Киселева О.И., заместитель по АХЧ Кулиш Е.А., старший воспитатель	
	Подготовка информационно-аналитических материалов к административно-методическому совещанию (сентябрь, март): - методических материалов; - административно-хозяйственных материалов	сентябрь, март, апрель	Пожарова М.В., заведующий Киселева О.И., заместитель по АХЧ Кулиш Е.А., старший воспитатель	Информационно-аналитические материалы
	Анализ состояния развивающей предметно-пространственной среды по организации двигательной деятельности детей в зале, группах и на участках (основные виды движений) и по формированию здорового образа жизни у детей разных возрастных групп в соответствии с ФГОС ДОи ФОП ДО	Сентябрь-октябрь	Пожарова М.В., заведующий Киселева О.И., заместитель по АХЧ Кулиш Е.А., старший воспитатель	Информационно-аналитическая справка Методические рекомендации
	Приобретение атрибутов, материалов и оборудования для обучения дошкольников основным видам движений и организации подвижных игр в соответствии с УМК ООП ДО	В течение учебного года	Пожарова М.В., заведующий Киселева О.И., заместитель по АХЧ	Финансовые документы Ведомость постановки на учет приобретенных товаров
	Подготовка административно-	сентябрь, апрель	Пожарова М.В.,	Административно -

	хозяйственной информации для административно-хозяйственных совещаний		заведующий Киселева О.И., заместитель по АХЧ	хозяйственная информация
5. Работа с родителями	Общее родительское собрание «Взаимодействие ДОУ и семьи по сохранению и укреплению здоровья детей и их физического развития». В повестке дня: фотовыставка «Как мы соревнуемся и играем!» (по результатам проведения спортивных соревнований на муниципальном уровне и спортивных соревнований, праздников на уровне ОУ)	Май	Пожарова М.В., заведующий Кулиш Е.А., старший воспитатель	Сценарий Материалы выступлений Информационно-аналитическая справка
	Заседание общесадовского родительского комитета с вопросами в повестке дня по реализации цели и задач блока годового плана «Физическое развитие и здоровье»	апрель	Пожарова М.В., заведующий Кулиш Е.А., старший воспитатель Председатель общесадовского родительского комитета	Протокол
	Приобщение родителей к участию в организационно-педагогических мероприятиях по блоку «Физическое развитие и здоровье» годового плана ОУ	В течение учебного года	Пожарова М.В., заведующий Кулиш Е.А., старший воспитатель Председатели групповых родительских комитетов	Журнал отзывов Ф о т о - , видеоматериалы
	«Традиции детского сада» Организация	В течение учебного года	Пожарова М.В., заведующий	Журнал отзывов Информационные корзины

	информационно-аналитических форм взаимодействия педагогов и родителей по развитию двигательного опыта и формированию здорового образа жизни дошкольников: - «Информационные корзины» (2 младшая и средняя группы); - «Почтовый ящик» (старшая и подготовительная к школе группы)		Кулиш Е.А., старший воспитатель Воспитатели Председатели групповых родительских комитетов	Почтовые ящики Памятки для родителей с ответами на вопросы
--	--	--	---	---

План мероприятий по сохранению и укреплению здоровья и повышению уровня физического развития воспитанников

Локальные задачи (для решения частных затруднений)	Мероприятия	Группа (или возрастная параллель)	Срок	Ответственный
Образовательная область «Физическое развитие»				
Формирование основ здорового образа жизни	Методический час «Коллективное обсуждение вопросов по использованию здоровьесберегающих технологий в режимных процессах разных возрастных групп»	Все группы	Февраль - март	Кулиш Е.А., старший воспитатель
	Диагностика затруднений в деятельности педагогов по развитию двигательной деятельности детей в соответствии с ФОП ДО/ФАОП ДО	Все группы Инструкторы по физической культуре	Ноябрь-апрель	Кулиш Е.А., старший воспитатель
Физическая культура	Консультация - практикум «Обучению детей лазанью во всех	Все группы Инструкторы по физической культуре	декабрь	Кулиш Е.А., старший воспитатель

	возрастных группах, в т.ч. с использованием нетрадиционного оборудования»			
	Собеседование с элементами обмена опытом «Поддержка детской инициативы в самостоятельной физкультурно-спортивной деятельности»	Все группы Инструкторы по физической культуре	Сентябрь-октябрь, февраль	Кулиш Е.А., старший воспитатель
	Диагностика затруднений в деятельности педагогов по развитию двигательной деятельности детей в соответствии с ФОП ДО/ФАОП ДО	Все группы Инструкторы по физической культуре	Ноябрь-апрель	Кулиш Е.А., старший воспитатель

План методических мероприятий

Цель: создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса

Задачи:

1. Выработать систему оказания помощи каждому педагогу на основе диагностики, формы работы в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования.
2. Включить каждого педагога в творческий поиск.
3. Формировать инновационную направленность в деятельности педагогического коллектива, проявляющейся в систематическом изучении, обобщении и распространении педагогического опыта по внедрению достижения науки, федеральной образовательной программы дошкольного образования.
4. Повысить уровень теоретической подготовки педагогов.
5. Организовать работу по изучению федеральной образовательной программы дошкольного образования.
6. Обогащать педагогический процесс новыми технологиями, формами в обучении, воспитании и развитии детей дошкольного возраста.
7. Организовать работу по изучению нормативных, нормативно-методических документов.
8. Оказать методическую помощь педагогам на основе индивидуального и дифференцированного подхода (по стажу, творческой активности, образованию, категориальности).
9. Оказать консультативную помощь в организации самообразования педагогов.

№ пп	Мероприятия	Содержание	Сроки	Участники	Ответственный	Форма представления конечного результата
1	Планирование деятельности	Участие в написании годового плана Написание планов на месяц Предоставление планов на месяц на утверждение заведующему ДОУ	Не позднее 15 числа каждого месяца (за 2 недели до предстоящего месяца)	Кулиш Е.А., старший воспитатель	Кулиш Е.А., старший воспитатель	Планы
2	Аналитическая деятельность	Анализ образовательного процесса Анализ результатов образовательного процесса Анализ затруднений в деятельности педагогов по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования Анализ повышения квалификации на курсах в ТОИУУ Анализ результатов методических мероприятий Анализ прохождения педагогами аттестации Анализ участия педагогов и воспитанников ОУ в конкурсах разного уровня Анализ участия	В течение учебного года	Кулиш Е.А., старший воспитатель	Кулиш Е.А., старший воспитатель	Информационно-аналитические справки

		педагогов в методических мероприятиях разного уровня Написание информационно-аналитических справок				
3	Инструктивно-методические совещания	Вопросы, требующие оперативного решения	В течение учебного года	Кулиш Е.А., старший воспитатель	Кулиш Е.А., старший воспитатель	Протокол Методические рекомендации
4	Малый педагогический совет	Состояние работы по подготовке детей к школе	Январь, май	Кулиш Е.А., старший воспитатель	Кулиш Е.А., старший воспитатель	Приказ Протокол Методические рекомендации
5	Дискуссионный час	Изучение и обсуждение методических материалов, поступающих из МКУ ЦРО г.Твери	Не позднее 1-2 дней после даты поступления материалов	Кулиш Е.А., старший воспитатель	Кулиш Е.А., старший воспитатель	Методические рекомендации
6	Просмотр вебинаров на платформах Министерства просвещения РФ, «Издательства «Просвещение», МПАДО, Всероссийского форума «Воспитатели России», др.	Обсуждение методических материалов вебинаров по актуальным вопросам дошкольного образования;	День просмотра вебинара	Кулиш Е.А., старший воспитатель	Кулиш Е.А., старший воспитатель	Методические рекомендации
7	Консультации с использованием технологий «Методиче	Консультация с учетом дифференцированного подхода (учет образования,	В течение учебного года (по мере набора группы по одной теме	Кулиш Е.А., старший воспитатель	Кулиш Е.А., старший воспитатель	Методические рекомендации

	ский конструктор»	стажа работы, опыта работы, квалификацион ной категории педагогов) и по запросу педагогов	консультаци и на основе анкетирован ия с целью выявления профессиона льных запросов педагогов)			
8	Открытые просмотры	Проведение мероприятий с детьми	В течение учебного года (по необходимо сти)	Кулиш Е.А., старший воспитатель	Кулиш Е.А., старший воспитатель	Конспект Материалы анализа и самоанализа Методическ ие рекомендаци и
9	Руководств о деятельнос тью творческих /рабочих групп	Создание творческих/раб очих групп Разработка плана работы творческих/раб очих групп Представление плана работы и результатов работы творческих/раб очих групп на педагогических советах, административ ных и методических мероприятиях ОУ Организация деятельности творческих/раб очих групп Контроль за деятельностью творческих/раб очих групп Анализ и обобщение результатов	В течение учебного года	Кулиш Е.А., старший воспитатель	Кулиш Е.А., старший воспитатель	Состав творческих/ рабочих групп План работы творческих/ рабочих групп Информацио нно- аналитическ ая справка о деятельност и и результатах деятельност и творческих/ рабочих групп
10	Работа с педагогами в аттестацио нный период	Оказание методической помощи педагогам в подготовке и прохождении	По плану аттестации педагогов	Кулиш Е.А., старший воспитатель	Кулиш Е.А., старший воспитатель	План аттестации педагогов Методическ ие рекомендаци

		аттестации				и
11	Работа с нормативными и методическими документами и материалами	Изучение нормативных и методических документов и материалов Наполнение методических папок	В течение учебного года	Кулиш Е.А., старший воспитатель	Кулиш Е.А., старший воспитатель	Методические папки
12	Оформление стендов методического кабинета	Подготовка и размещение информационных и методических материалов	1 раз в месяц	Кулиш Е.А., старший воспитатель	Кулиш Е.А., старший воспитатель	Стенды методического кабинета
13	Создание стенда «Реализуем ФООП ДО/ФАОП ДО»	Подготовка и размещение информационных и методических материалов	1 раз в месяц	Кулиш Е.А., старший воспитатель	Кулиш Е.А., старший воспитатель	Стенд методического кабинета
14	Организация выставок в методическом кабинете	Подготовка материалов выставки Организация работы педагогов с материалами выставок	В течение учебного года (по необходимости)	Кулиш Е.А., старший воспитатель	Кулиш Е.А., старший воспитатель	Материалы выставки
15	Участие в методических мероприятиях разного уровня	Участие в методических мероприятиях разного уровня	В течение учебного года	Кулиш Е.А., старший воспитатель	Кулиш Е.А., старший воспитатель	Методические материалы
16	Участие в организации взаимодействия с социокультурными и образовательными учреждениями	Участие в составлении договоров Составление планов взаимодействия Взаимодействие по вопросам проведения мероприятий Организация мероприятий	В течение учебного года	Кулиш Е.А., старший воспитатель	Кулиш Е.А., старший воспитатель	Планы взаимодействия Информация о взаимодействии по вопросам проведения мероприятий Материалы мероприятий
17	Библиотечный фонд ДОУ	Формирование библиотечного фонда ДОУ	В течение учебного года	Пожарова М.В., заведующий	Пожарова М.В., заведующий	Библиотечный фонд ДОУ

		соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования		Киселева О.И., заместитель по АХЧ Кулиш Е.А., старший воспитатель	Киселева О.И., заместитель по АХЧ Кулиш Е.А., старший воспитатель	Картотека
18	Организация базовой площадки ДОУ для муниципальных методических мероприятий	Подготовка и организация муниципальных методических мероприятий на базовой площадке ДОУ	В течение учебного года	Кулиш Е.А., старший воспитатель	Кулиш Е.А., старший воспитатель	Методические материалы Книга отзывов
19	Мероприятия, посвященные Году защитника в Отечества	Подготовка программ, сценариев проведения мероприятий, методических материалов, буклетов Подготовка информации на сайт ОУ	Сентябрь-декабрь	Кулиш Е.А., старший воспитатель	Кулиш Е.А., старший воспитатель	Программы проведения мероприятий Сценарии Методические материалы Буклеты Информация на сайте ОУ Журнал отзывов

План мероприятий по повышению качества взаимодействия ДОУ и школы

Цель: реализация преемственности между ДОУ и школой.

Задачи, направленные на подготовку детей к школьному обучению:

1. Обеспечить равные стартовые возможности для обучения детей в общеобразовательных учреждениях.
2. Систематизировать работу по формированию у дошкольников мотивов обучения в школе и умения ими пользоваться.

Задачи, направленные на повышение качества работы педагогов:

1. Повысить уровень мотивации педагогов к осознанию требований программы в подготовке детей к обучению в школе.
2. Разработать и реализовать цикл мероприятий, направленных на целенаправленное взаимодействие администрации, педагогов ДОУ и школы.

№пп	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Форма представления конечного результата
1. Мероприятия, направленные на работу с детьми				
1.1.	Экскурсия на торжественную линейку,	1 сентября	Пожарова М.В., заведующий	Фотоматериалы

	посвященную Дню знаний		Завуч начальной школы Кулиш Е.А., старший воспитатель	
1.2.	Посещение уроков в начальной школе	В теч. уч. года	Пожарова М.В., заведующий Завуч начальной школы Кулиш Е.А., старший воспитатель	План посещения уроков
1.3.	Познавательные занятия в школьной библиотеке	Октябрь, декабрь, март	Пожарова М.В., заведующий Завуч начальной школы Кулиш Е.А., старший воспитатель Библиотекарь школы	План познавательных занятий
1.4.	Экскурсия по территории школы	Октябрь, май	Пожарова М.В., заведующий Завуч начальной школы Кулиш Е.А., старший воспитатель	План экскурсии, фотоматериалы
1.5.	Подготовка дошкольников к участию в совместных культурно-досуговых мероприятиях	В теч. уч. года	Пожарова М.В., заведующий Завуч начальной школы Кулиш Е.А., старший воспитатель	План совместных культурно-досуговых мероприятий, фотоматериалы
1.6.	Посещение внеклассных мероприятий	В теч. уч. года	Пожарова М.В., заведующий Завуч начальной школы Кулиш Е.А., старший воспитатель	План посещения внеклассных мероприятий
2. Мероприятия, направленные на повышение качества работы педагогов				
2.1.	Малый педагогический совет «Подготовка детей к школе»		Пожарова М.В., заведующий Завуч начальной школы Кулиш Е.А., старший воспитатель Лебедева Т.С., медсестра	Протокол Методические материалы выступлений Методические рекомендации
2.2.	Методическое совещание	Октябрь,	Пожарова М.В.,	Методические

	«Достижение целевых ориентиров на этапе подготовки детей к школьному обучению»	апрель	заведующий Завуч начальной школы Кулиш Е.А., старший воспитатель	материалы, методические рекомендации
2.3.	Круглый стол «Требования школы к уровню подготовки дошкольников к школьному обучению»	Ноябрь	Пожарова М.В., заведующий Завуч начальной школы Кулиш Е.А., старший воспитатель	Методические материалы, выступления, Методические рекомендации
2.4.	Взаимопосещения педагогов ДО и начальной школы занятий и уроков	В теч. уч. года	Пожарова М.В., заведующий Завуч начальной школы Кулиш Е.А., старший воспитатель	План взаимопосещений занятий и уроков, методические рекомендации
2.5.	Консультация педагога-психолога школы	Декабрь	Пожарова М.В., заведующий Завуч начальной школы Кулиш Е.А., старший воспитатель	Психолого-педагогические рекомендации
2.6.	Родительское собрание «Взаимодействие ДОУ, школы и родителей по подготовке детей к обучению в школе»	Январь	Пожарова М.В., заведующий Завуч начальной школы Кулиш Е.А., старший воспитатель Председатель родительского комитета подготовительной к школе группы	Материалы выступлений Методические рекомендации

План мероприятий по созданию качества условий летне-оздоровительной работы

Цель: создание условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, открывающих возможности для его позитивной социализации, развития инициативы, личностных качеств и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

Задачи:

1. Реализовать мероприятия, обеспечивающие:

- охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма, укрепление иммунной системы детей;

-физическое, познавательное, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, творческое развитие детей;
- эмоциональное благополучие дошкольников.

2.Своевременно осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

№пп	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Форма представления конечного результата
1.Административные мероприятия				
1.1.	Производственное совещание «Особенности работы с детьми в летне-оздоровительный период»	Май	Пожарова М.В., заведующий Киселева О.И., заместитель по АХЧ Кулиш Е.А., старший воспитатель	Протокол
1.2.	Консультации для помощников воспитателей «Взаимодействие воспитателя и помощника воспитателя при проведении режимных моментов летом»	Июнь	Пожарова М.В., заведующий Кулиш Е.А., старший воспитатель	Рекомендации
1.3.	Консультация для работников пищеблока «Особенности хранения и обработки продуктов в летнее время в условиях ДОУ»	Июнь	Пожарова М.В., заведующий Киселева О.И., заместитель по АХЧ Лебедева Т.С., медсестра	Рекомендации
1.4.	Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей летом»	Июнь	Пожарова М.В., заведующий Лебедева Т.С., медсестра	Журнал инструктажей
1.5.	Производственное совещание «Подготовка ДОУ к новому учебному году»	Июль	Пожарова М.В., заведующий Киселева О.И., заместитель по АХЧ Кулиш Е.А., старший воспитатель	Протокол
2. Организационно-педагогические мероприятия				
2.1.	Смотр-конкурс «Лучший участок ДОУ» (муниципальный уровень)	Май-июнь	Пожарова М.В., заведующий Киселева О.И., заместитель по АХЧ Кулиш Е.А., старший	Положение Приказ Фотоматериалы

			воспитатель	
2.2.	Праздник «Пусть детство звонкое смеется!», посвященный Дню защиты детей	Июнь	Кулиш Е.А., старший воспитатель воспитатели музыкальные руководители инструкторы по физической культуре	Сценарий
2.3.	«Летняя веранда. Долгожданные новинки» (ознакомление с изданиями детской периодической печати за период май- июнь 2026г.) (с включением изобразительной деятельности)	Июнь	Кулиш Е.А., старший воспитатель Воспитатели	Сценарий
2.4.	Создание музыкальных тематических поздравительных видеороликов, посвященных Дню России, адресованных сотрудникам ДОУ, родителям, социальным партнерам	Июнь	Кулиш Е.А., старший воспитатель воспитатели музыкальные руководители	Музыкальные тематические поздравительные видеоролики, посвященных Дню России
2.5.	Тематический день «По летним тропинкам русских народных сказок» (ко Дню русского фольклора – 17 февраля) (с включением игровых туристических маршрутов)	Июль	Кулиш Е.А., старший воспитатель воспитатели музыкальные руководители инструкторы по физической культуре	Сценарий
2.6.	Летний спортивный праздник «Справа- лето, слева – лето, очень нравится нам это!» Турниры: - игры в «Городки»; - игры в шашки; - игры со скакалками.	Июль	Кулиш Е.А., старший воспитатель Воспитатели музыкальный руководитель музыкальные руководители инструкторы по физической культуре	Сценарий
2.7.	Экологическая игра - квест «Летние тайны природы»	Июль	Кулиш Е.А., старший воспитатель Воспитатели инструкторы по физической культуре	Сценарий
2.8.	Тематический день «Цирк	Июль	Кулиш Е.А.,	Сценарий

	собирает друзей!» (ко Дню цирка – 29 июля)		старший воспитатель Воспитатели музыкальные руководители инструкторы по физической культуре	
2.9.	Тематический день «Мы – туристы!»	Август	Кулиш Е.А., старший воспитатель Воспитатели музыкальные руководители инструкторы по физической культуре	Сценарий
2.10.	Праздник с использованием детских инициатив «День рождения Чебурашки» (ко Дню рождения Чебурашки – 20 августа)	Август	Кулиш Е.А., старший воспитатель музыкальные руководители Воспитатели	Сценарий
2.11.	Занимательная прогулка на участке «В гости к нам скорей идите и «секретики» найдите!» (игры по маршрутным схемам участка с поиском «секретиков» - забытой игры детства) (ко Дню секретиков – 26 августа)	Август	Кулиш Е.А., старший воспитатель Воспитатели	Сценарий Маршрутные схемы участков возрастных групп
2.12.	Мероприятие «Традиции детского сада. Выставка поделок из природного материала»	Август	Кулиш Е.А., старший воспитатель	План проведения выставки Фотоматериалы
3. Оздоровительные мероприятия				
3.1.	Медикоментозная терапия (по назначению педиатра)	Июнь, июль, август	Пожарова М.В., заведующий Лебедева Т.С., медсестра	План медикоментозных мероприятий
3.2.	Витаминизация	Июнь, июль, август	Пожарова М.В., заведующий Лебедева Т.С., медсестра	Журнал витаминизации
3.3.	Фитотерапия	Июнь, июль, август	Пожарова М.В., заведующий Лебедева Т.С., медсестра	Медицинские рекомендации
3.4.	Физиопроцедуры (по назначению педиатра)	Июнь, июль, август	Пожарова М.В., заведующий Лебедева Т.С., медсестра	Рекомендации педиатра Тетрадь учета проведения

				физиопроцедур
3.5.	Полоскание зева травами	Июнь, июль, август	Пожарова М.В., заведующий Лебедева Т.С., медсестра	Медицинские рекомендации
4. Мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в межкурсовой период				
4.1.	Семинар «Планирование и проведение образовательной деятельности в летний период»	Май	Кулиш Е.А., старший воспитатель	Положение «Планирование образовательной деятельности в летний период» Методические рекомендации
4.2.	Консультация «Организация самостоятельной двигательной и игровой деятельности на участке летом»	Июнь	Кулиш Е.А., старший воспитатель	Методические материалы
4.3.	Консультация «Закаливание детей в летний период в условиях ДОУ»	Июнь	Кулиш Е.А., старший воспитатель Лебедева Т.С., медсестра	Методические рекомендации
4.4.	Взаимопосещения «Организация познавательно-исследовательской деятельности детей на участке»	Июнь, июль, август	Кулиш Е.А., старший воспитатель	Методические рекомендации, конспекты
4.5.	Круглый стол «Результаты образовательной и оздоровительной деятельности в летний период»	Август	Пожарова М.В., заведующий Кулиш Е.А., старший воспитатель Лебедева Т.С., медсестра	Материалы выступлений Методические рекомендации
5. Методическая работа				
5.1.	Разработка методических рекомендаций «Планирование и проведение образовательной деятельности в летний период»	Май	Кулиш Е.А., старший воспитатель	Положение Методические рекомендации
5.2.	Разработка рекомендаций к участию в муниципальном смотре-конкурсе «Лучший участок ДОУ»	Май	Пожарова М.В., заведующий Киселева О.И., заместитель по АХЧ Кулиш Е.А., старший воспитатель	Положение
5.3.	Составление методических	Июнь	Кулиш Е.А.,	Методические

	материалов «Организация самостоятельной двигательной и игровой деятельности на участке летом»		старший воспитатель	материалы
5.4.	Составление методических рекомендаций «Закаливание детей в летний период в условиях ДОУ»	Июнь	Кулиш Е.А., старший воспитатель Лебедева Т.С., медсестра	Методические рекомендации
5.5.	Разработка сценария и методических рекомендаций к проведению праздник «Пусть детство звонкое смеется!», посвященный Дню защиты детей	Июнь	Кулиш Е.А., старший воспитатель музыкальный руководитель	Сценарий Методические рекомендации
5.6.	Разработка сценария и методических рекомендаций к проведению мероприятия «Летняя веранда. Долгожданные новинки» (ознакомление с изданиями детской периодической печати за период май- июнь 2026г.) (с включением изобразительной деятельности)	Июнь	Кулиш Е.А., старший воспитатель	Сценарий Методические рекомендации
5.7.	Составление методических рекомендаций к созданию музыкальных тематических поздравительных видеороликов, посвященных Дню России, адресованных сотрудникам ДОУ, родителям, социальным партнерам	Июнь	Кулиш Е.А., старший воспитатель музыкальные руководители инструкторы по физической культуре	Методические рекомендации Музыкальные тематические поздравительные видеоролики, посвященных Дню России
5.8.	Разработка сценария и методических рекомендаций к проведению тематический дня «По летним тропинкам русских народных сказок» (ко Дню русского фольклора – 17 июля) (с включением игровых туристических маршрутов)	Июль	Кулиш Е.А., старший воспитатель музыкальные руководители инструкторы по физической культуре	Сценарий Методические рекомендации
5.9.	Разработка сценария и методических рекомендаций к проведению летнего спортивного праздника «Справа- лето, слева – лето, очень нравится нам это!» Турниры: - игры в «Городки»; - игры в шашки;	Июль	Кулиш Е.А., старший воспитатель Воспитатели музыкальные руководители инструктор по физической культуре	Сценарий Методические рекомендации

	- игры со скакалками.			
5.10.	Разработка сценария и методических рекомендаций к проведению экологической игры - квеста «Летние тайны природы»	Июль	Кулиш Е.А., старший воспитатель Воспитатели инструкторы по физической культуре	Сценарий Методические рекомендации
5.11.	Разработка сценария и методических рекомендаций к проведению тематического дня «Цирк собирает друзей!» (ко Дню цирка – 29 июля)	Июль	Кулиш Е.А., старший воспитатель инструкторы по физической культуре	Сценарий Методические рекомендации
5.12.	Разработка сценария и методических рекомендаций к проведению тематического дня «Мы – туристы!»	Август	Кулиш Е.А., старший воспитатель музыкальные руководители инструкторы по физической культуре	Сценарий Методические рекомендации
5.13.	Разработка сценария и методических рекомендаций к проведению праздника с использованием детских инициатив «День рождения Чебурашки» (ко Дню рождения Чебурашки – 20 августа)	Август	Кулиш Е.А., старший воспитатель музыкальные руководители	Сценарий Методические рекомендации
5.14.	Разработка плана проведения и методических рекомендаций к проведению Занимательных прогулок на участке «В гости к нам скорей идите и «секретики» найдите!» (игры по маршрутным схемам участка с поиском «секретиков» - забытой игры детства) (ко Дню секретиков – 26 августа)	Август	Кулиш Е.А., старший воспитатель	План проведения Методические рекомендации Маршрутные схемы участков возрастных групп
5.15.	Разработка плана проведения и методических рекомендаций к проведению мероприятия «Традиции детского сада. Выставка поделок из природного материала»	Август	Кулиш Е.А., старший воспитатель	План проведения выставки Методические рекомендации Фотоматериалы
6. Мероприятия по созданию материально-технических условий				
6.1.	Административно-методическое совещание «Создание материально-технических условий для	Май	Пожарова М.В., заведующий Киселева О.И., заместитель по	Протокол

	работы с детьми в летне-оздоровительный период»		АХЧ Кулиш Е.А., старший воспитатель	
6.2.	Инвентаризация выносного игрового и физкультурного оборудования, дидактических материалов для проведения познавательно-исследовательской деятельности детей	Май-июнь	Пожарова М.В., заведующий Киселева О.И., заместитель по АХЧ Кулиш Е.А., старший воспитатель	Приказ Акт Рекомендации
6.3.	Ремонтные работы в группах и на участке ДОУ	Июнь, июль, август	Пожарова М.В., заведующий Киселева О.И., заместитель по АХЧ	План ремонтных работ Финансовые документы
7. Взаимодействие с родителями				
7.1.	Участие родителей в благоустройстве и ремонте групп и территории ДОУ.	Июнь, июль, август	Пожарова М.В., заведующий Киселева О.И., заместитель по АХЧ Кулиш Е.А., старший воспитатель	План мероприятий по благоустройству и ремонту с участием родителей
7.2.	Консультация «Закаливание детского организма в летний период»	Июнь	Пожарова М.В., заведующий Лебедева Т.С., медсестра	Рекомендации

План работы по наставничеству

Цель: создание условий для повышения профессионального уровня молодых педагогов.

Задачи:

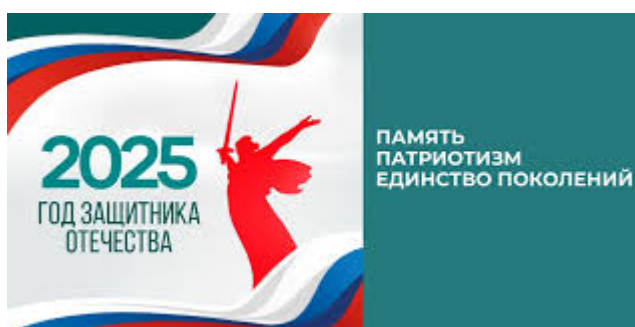
1. Организовать взаимодействие педагога(ов)-наставника(ов) с молодым(и) педагогом (педагогами) по повышению их уровня профессиональной подготовки.
2. Повысить качество административно-методического управления деятельностью педагог(ов)-наставника(ов) по взаимодействию с молодым(и) педагогом (педагогами).
3. Обеспечить методическое сопровождение деятельности педагога(ов)-наставника(ов) по взаимодействию с молодым(и) педагогом (педагогами).

№ пп	Мероприятия	Сроки	Ответственные (ФИО, должность)	Форма представления результата
1	Административно-методическое совещание (вопрос в повестке дня – «Организация работы по	Сентябрь, январь, май	Пожарова М.В., заведующий Кулиш Е.А., старший	Протокол

	наставничеству в 2025-26 уч.г.)		воспитатель	
2	Издание приказа об организации работы по наставничеству в 2025-26 уч.г.	Сентябрь	Пожарова М.В., заведующий	Приказ
3	Семинар-совещание с педагогами-наставниками	Сентябрь	Кулиш Е.А., старший воспитатель	Методические рекомендации
4	Разработка планов работы педагогов-наставников с молодыми педагогами Утверждение планов работы педагогов-наставников с молодыми педагогами	Сентябрь	Кулиш Е.А., старший воспитатель Педагоги- наставники Пожарова М.В., заведующий	Планы работы педагогов-наставников с молодыми педагогами Планы с грифом «Утверждаю»
5	Консультации для педагогов-наставников: -документация педагогов-наставников; - о р г а н и з а ц и я взаимопосещений в системе работы по наставничеству -подготовка представления опыта работы по наставничеству на педагогическом совете	Октябрь Октябрь За 1 месяц до даты проведения педагогическо го совета	Кулиш Е.А., старший воспитатель	Методические рекомендации
6	Консультации для молодых педагогов: -приемы работы с программными и методическими источниками; -использование циклограмм наблюдений и анализа мероприятий с детьми, проводимых педагогом-наставником; -самоанализ проблем в педагогической деятельности; -подготовка к открытым мероприятиям	Октябрь Октябрь В течение уч.года За 1 месяц до даты проведения открытого мероприятия	Кулиш Е.А., старший воспитатель	Методические рекомендации
7	Собеседование с педагогами-наставниками «Анализ проблем в деятельности молодых педагогов и пути их решения»	1 раз в месяц	Кулиш Е.А., старший воспитатель	Методические рекомендации
8	Собеседование с педагогами-наставниками по выполнению планов работы педагогов-наставников с молодыми	Декабрь, апрель	Кулиш Е.А., старший воспитатель	Информационно -аналитическая справка

	педагогами (в плане подготовки информации на административно-методические совещания)			
9	Обобщение опыта работы по наставничеству (на педагогическом совете)	Дата проведения педагогического совета	Пожарова М.В., заведующий Кулиш Е.А., старший воспитатель	Протокол
10	Разработка рекомендаций к последующей деятельности	В течение 2 недель после педагогического совета	Пожарова М.В., заведующий Кулиш Е.А., старший воспитатель	Методические рекомендации

План мероприятий, посвященных Году защитника Отечества



Цель: формирование у дошкольников основ чувств гражданственности и патриотизма.

Задачи:

1. Развивать у детей дошкольного возраста представления о роли защитников Отечества в сохранении независимости и единства страны.
2. Развивать у детей дошкольного возраста представления о значении Дней воинской славы России.
3. Развивать у детей дошкольного возраста на доступном уровне понимания необходимости сохранения исторической памяти и преемственности поколений, защиты общенациональных интересов и ценностей.

пп	Мероприятия	Сроки	Ответственные (ФИО, должность)	Форма представления результата
1	Утверждение плана мероприятий, посвященных Году защитника отечества, на период сентябрь-декабрь 2025г.	Август	Пожарова М.В., заведующий.	Приказ План мероприятий
2	Пополнение стенда для родителей «2025 год – Год защитника Отечества»	Август	Кулиш Е.А., старший воспитатель Творческая группа	Стенд

3	Участие педагогов в методических мероприятиях разного уровня, посвященных Году защитника Отечества	Сентябрь-декабрь	Пожарова М.В., заведующий Кулиш Е.А., старший воспитатель	Приказ Методические материалы участников мероприятий
4	Размещение информации о мероприятиях ОУ, посвященных Году защитника отечества на сайте ОУ	Сентябрь-декабрь	Пожарова М.В., заведующий, Кулиш Е.А., старший воспитатель	Информационные материалы
5	Акция «Собери посылку солдату»	Сентябрь	Кулиш Е.А., старший воспитатель. Воспитатели всех групп	Ф о т о - , видеоматериалы
6	Спортивное развлечение «Наши юные защитники»	Сентябрь	Кулиш Е.А., старший воспитатель Воспитатели старшей и подготовительной группы	Сценарий, видеозаписи, презентация
7	Музыкальная гостиная «Песни военных лет»	Октябрь	Кулиш Е.А., старший воспитатель музыкальный руководитель Воспитатели	Сценарий, Фотографии, видеозаписи
8	Мероприятия ко Дню отца. Выпуск стенгазеты совместно с воспитанниками «Мой папа – защитник»	Октябрь	Кулиш Е.А., старший воспитатель, творческая группа	Фотографии, видеозаписи Журнал отзывов
9	День народного единства. Мероприятие «Пока мы едины – мы непобедимы».	Ноябрь	Пожарова М.В., заведующий Кулиш Е.А., старший воспитатель	Сценарий Презентация
10	Оформление тематических альбомов: «Наша армия родная»; «Военная техника»; «Мы помним ваши имена»	Ноябрь	Кулиш Е.А., старший воспитатель Творческая группа	Альбомы Фотовыставка
11	Книжная выставка «Читаем всей семьей о Великой отечественной Войне»	Ноябрь	Кулиш Е.А., старший воспитатель Педагоги	Экспозиция выставки. Фотоматериалы
12	Вовлечение родителей в мероприятия образовательного процесса ОУ и конкурсные мероприятия разного уровня	Сентябрь-декабрь	Кулиш Е.А., старший воспитатель Воспитатели всех групп	Ф о т о - , видеоматериалы Журнал отзывов
13	Беседы о войне, о подвигах	Декабрь	Кулиш Е.А.,	Презентация

	наших воинов, о тружениках тыла		старший. Воспитатели всех групп	Конспекты бесед
14	Круглый стол «Итоги работы ДОУ, посвященной Году защитника Отечества»	Декабрь	Пожарова М.В., заведующий Кулиш Е.А., старший, музыкальный руководитель. Воспитатели всех групп	Программа проведения тематического дня. Грамоты для награждения родителей. Фото-, видеоматериалы. Презентация. Журнал отзывов

План мероприятий по созданию условий качества образования
План мероприятий по укреплению материально-технической базы

	2мл.	Средняя	Старшая	Подготови тельная	Жизнедеятельность дошкольного отделения
1.Создать условия для реализации целей и задач, направленных на повышение качества обученности	Приобрести				Приобрести: срок ____; ответственный _____. Отремонтировать: срок ____; ответственный _____. Изготовить: срок ____; ответственный _____.
	Отремонтировать				
	Изготовить				
2. Создать условия для реализации целей и задач направленных на повышение качества воспитанности					
3. Создать условия					

для реализац ии целей и задач направле нных на сохранен ие и укреплен ие здоровья воспитан ников					
4. Создать условия для реализац ии целей и задач для реализац ии инноваци онной работы					

План мероприятий по повышению квалификации педагогических работников

№	Ф.И.О.	Должность	Кв. Кат	Аттестация	Курсы повышения квалификации
1	Афанасьева Юлия Анатольевна	воспитатель	-	-	-
2	Баевская Анна Дмитриевна	воспитатель	-	-	30.10.2023
3	Белова Ольга Андреевна	воспитатель	1	14.01.2025	22.11.2023
4	Бурмистрова Галина Аркадьевна	воспитатель	B	01.07.2025	30.10.2024
5	Воронкова Дарья Владимировна	инст.физ.	B	12.12.2023	03.11.2022
6	Грозина Инна Анатольевна	воспитатель	B	14.02.2023	16.09.2022
7	Журавлева Елена Ивановна	воспитатель	-	-	-
8	Иванюшко Мария Георгиевна	воспитатель	-	декрет	31.08.2023
9	Калязинова Елена Леонидовна	воспитатель	B	14.02.2023	17.04.2025
10	Каткова Елена Сергеевна	воспитатель	B	17.05.2022	22.05.2025
11	Кириллова Ольга Александровна	воспитатель	B	14.11.2023	03.11.2022
12	Кулиш Елена Анатольевна	ст.восп.	B	14.02.2023	30.10.2024
13	Кондратьева Ирина Викторовна	воспитатель	B	11.02.2025	31.03.2023
14	Лавник Ольга Сергеевна	воспитатель	B	14.02.2023	22.05.2025
15	Львова Людмила Петровна	воспитатель	B	16.05.2023	02.12.2022
16	Максимова Елена Николаевна	воспитатель	B	13.02.2024	02.12.2022

17	Мартиросян Виолетта Михайловна	муз.руков.	1	17.11.2020	23.03.2023
18	Окунь Екатерина Александровна	воспитатель	1	16.05.2023	23.03.2023
19	Орлова Яна Владимировна	воспитатель	1	12.03.2024	23.03.2023
20	Павлова Елена Николаевна	воспитатель	В	19.11.2024	18.11.2022
21	Павлова Нина Сергеевна	логопед	1		20.12.2023
22	Павлова Татьяна Кузьминична	воспитатель	В	01.07.2025	11.04.2025
23	Росочинская Любовь Александровна	воспитатель	В	11.02.2025	28.09.2023
24	Роднина Ксения Геннадьевна	воспитатель	-	-	-
25	Савкова Татьяна Григорьевна	воспитатель	В	01.07.2025	25.09.2023
26	Солдатенко Виктория Дмитриевна	воспитатель	В	04.06.2024	30.10.2023
27	Соколова Анастасия Васильевна	инст.физ.	-	декрет	-
28	Стружинская Ангелина Сергеевна	воспитатель	-	декрет	-
29	Терентьева Вера Григорьевна	воспитатель	В	05.2024	30.10.2023
30	Прокуророва Кристина Федоровна	воспитатель	-	декрет	-
31	Фомичева Галина Александровна	воспитатель	В	01.07.2025	29.11.2023

План мероприятий по совершенствованию финансовой обеспеченности

№ п/ п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Привлечение средств, получаемых от оказания платных образовательных услуг	В течение года	Заведующий Пожарова М.В.
2.	Привлечение спонсорских средств и благотворительной помощи	В течение года	Заведующий Пожарова М.В.

План деятельности медицинского персонала

Медицинский работник ДОУ организует свою деятельность на основе комплексного плана работы на год. Комплексным планом предусмотрена деятельность по оздоровлению и медицинскому обслуживанию воспитанников.

Комплексный план утверждается заведующим детской поликлиникой и согласуется с заведующим ДОУ.

Комплексный план работы на год

№ пп	Перечень мероприятий	Сроки/периодичность	Ответственный
1	Оказание медицинско- методической помощи в организации учебно-воспитательного процесса	По мере необходимости	Лебедеева Т.С., медсестра
2	Участие в составлении режима дня и сетки занятий	Начало учебного года	Лебедеева Т.С., медсестра
3	Распределение на медицинские группы для занятий физической культурой	В начале учебного года	Лебедеева Т.С., медсестра
4	Оценка физической подготовленности детей	Постоянно	Лебедеева Т.С., медсестра
5	Анализ эффективности физического воспитания	Постоянно	Лебедеева Т.С., медсестра
6	Рекомендации по организации и проведению гигиенического воспитания, формирование навыков здорового образа жизни, профилактика ВИЧ-инфекции	Информация помещается и обновляется постоянно в медицинском уголке	Лебедеева Т.С., медсестра
7	Организация мероприятий по профилактике близорукости, кариеса, нарушений осанки	Постоянно	Лебедеева Т.С., медсестра
8	Вакцинация	По плану	Лебедеева Т.С., медсестра
9	Проведение медико-педагогических мероприятий по формированию функциональной готовности к обучению	1 раз в год	Лебедеева Т.С., медсестра
10	Рекомендации по адаптации детей к условиям ДОУ и осуществление ее коррекции (совместно с педагогом)	По мере поступления детей в ДОУ	Лебедеева Т.С., медсестра
11	Проведение (совместно с педагогом) скрининг-тестов по выявлению отклонений в состоянии здоровья детей, оценка их физической подготовленности	Постоянно	Лебедеева Т.С., медсестра
12	Рекомендации педагогическому персоналу по коррекции отклонений в состоянии здоровья воспитанников	Постоянно	Лебедеева Т.С., медсестра
13	Проведение назначенных оздоровительных мероприятий и контроль их выполнения в ДОУ	Постоянно	Лебедеева Т.С., медсестра
14	Осмотр детей в группах	Во время карантина, после длительного отсутствия ребенка	Лебедеева Т.С., медсестра
15	Ведение документации	Постоянно	Лебедеева Т.С., медсестра

План работы с родителями с использованием
Программы просвещения родителей (законных представителей) детей
дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные
организации / Т.П. Авдулова, И.А. Бурлакова, Е.И. Изотова, Т.В. Кротова,
О.В. Никифорова, В.А. Новицкая, Г.Р. Хузеева, Р.И. Яфизова [и др].: под ред.
Е.И. Изотовой, Т.В. Кротовой. – Москва, 2024
(Приложение к плану работы МБДОУ детского сада № 69 на 2025-26
учебный год)

План внутрисадовского контроля по выполнению целей и задач
плана работы МБДОУ детского сада № 69 на 2025-2026 учебный год

План контроля по выполнению целей и задач повышения качества
обученности воспитанников

Тематический контроль

Цель: оценка состояния работы по повышению качества усвоения дошкольниками лексико-грамматического строя речи через использование дидактических игр и развивающих упражнений.

Тема	Объект	Дата	Ответственный	Форма предоставления результата
Состояние работы по повышению качества усвоения дошкольниками лексико-грамматического строя речи через использование дидактических игр и развивающих упражнений	Все группы	ноябрь	Пожарова М.В., заведующий Кулиш Е.А., старший воспитатель	Информационно-аналитическая справка

План контроля по выполнению локальных задач по повышению
качества обучения воспитанников

№ п/п	Тема	Объект	Дата (месяц)	Ответственный (Ф.И.О.)	Форма предоставления результата
Образовательная область «Познавательное развитие», раздел «Сенсорные эталоны и познавательные действия»					
1	Собеседование «Меры по решению проблем, выявленных в усвоении детьми программного материала в 2024-25уч.г».	Все группы Кулиш Е.А., старший воспитатель	октябрь	Пожарова М.В., заведующий Кулиш Е.А., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
2	Консультация - анализ «Содержание материалов по сенсорному воспитанию дошкольников в центрах активностей в группах »	Все группы Кулиш Е.А., старший воспитатель	ноябрь	Пожарова М.В., заведующий Кулиш Е.А., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
3	Диагностика	Все группы	Ноябрь-	Пожарова М.	Журнал

	затруднений в деятельности педагогов по реализации задач ознакомления с сенсорными эталонами и развития познавательных действий детей в соответствии с ФОП ДО/ФАОП ДО	Кулиш Е.А., старший воспитатель	апрель	В., заведующий Кулиш Е.А., старший воспитатель	оперативного контроля
Образовательная область «Познавательное развитие», раздел «ФЭМП»					
1	Методический анализ и самоанализ календарно-тематических планов «Выполнение программных задач по формированию математических представлений»	Все группы Кулиш Е.А., старший воспитатель	Октябрь, март	Пожарова М.В., заведующий Кулиш Е.А., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
2	Собеседование с элементами обмена опытом работы «Приемы, направленные на активизацию речи и мыслительной деятельности на математических занятиях»	Средние, старшие, подготовительные к школе группы Кулиш Е.А., старший воспитатель	Сентябрь, январь	Пожарова М.В., заведующий Кулиш Е.А., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
3	Диагностика затруднений в деятельности педагогов по реализации задач ФМП в соответствии с ФОП ДО/ФАОП ДО	Все группы Кулиш Е.А., старший воспитатель	Ноябрь-апрель	Пожарова М.В., заведующий Кулиш Е.А., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
Образовательная область «Познавательное развитие», раздел «Окружающий мир»					
1	Взаимпосещения «Ознакомление с тематическими картотеками по ознакомлению детей с окружающим миром»	Все группы Кулиш Е.А., старший воспитатель	Ноябрь-декабрь	Пожарова М.В., заведующий Кулиш Е.А., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
2	Методическое задание «Самоанализ по теме «Формы работы, количество каждой формы работы по ознакомлению детей с окружающим миром в 1 квартале учебного года (наблюдения, занятия, экскурсии, ознакомление с художественной литературой,	Старшие, подготовительные к школе группы Кулиш Е.А., старший воспитатель	декабрь	Пожарова М.В., заведующий Кулиш Е.А., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля

	репродукциями, беседы, рассказы о городе и др.)»				
3	Диагностика затруднений в деятельности педагогов по реализации задач ознакомления детей с окружающим миром в соответствии с ФОП ДО/ФАОП ДО	Все группы Кулиш Е.А., старший воспитатель	Ноябрь-апрель	Пожарова М.В., заведующий Кулиш Е.А., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
Образовательная область «Познавательное развитие», раздел «Природа»					
1	Собеседование с элементами обмена опыта работы «Интеграция детских активностей в процессе наблюдений в природе»	Средние, старшие, подготовительные к школе группы Кулиш Е.А., старший воспитатель	Январь, май	Пожарова М.В., заведующий Кулиш Е.А., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
2	Диагностика затруднений в деятельности педагогов по реализации задач ознакомления детей с природой в соответствии с ФОП ДО/ФАОП ДО	Все группы Кулиш Е.А., старший воспитатель	Ноябрь-апрель	Пожарова М.В., заведующий Кулиш Е.А., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
Образовательная область «Речевое развитие», раздел «Формирование словаря»					
1	Консультация «Как отразить обогащение словарного запаса в художественно-продуктивной деятельности детей»	Кулиш Е.А., старший воспитатель	октябрь	Пожарова М.В., заведующий Кулиш Е.А., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
2	Диагностика затруднений в деятельности педагогов с детьми по реализации задач по формированию словаря в соответствии с ФОП ДО/ФАОП ДО	Все группы Кулиш Е.А., старший воспитатель	Ноябрь-апрель	Пожарова М.В., заведующий Кулиш Е.А., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
Образовательная область «Речевое развитие», раздел «Звуковая культура речи»					
1	Методическая мастерская «Составление недельной циклограммы работы воспитателя с детьми по воспитанию звуковой культуры речи с учетом рекомендаций учителя-логопеда»	Все группы Кулиш Е.А., старший воспитатель	Октябрь-апрель	Пожарова М.В., заведующий Кулиш Е.А., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
2	Диагностика затруднений в деятельности педагогов с	Все группы Кулиш Е.А., старший	Ноябрь-апрель	Пожарова М.В., заведующий	Журнал оперативного контроля

	детьми по реализации задач развития звуковой культуры речи в соответствии с ФОП ДО/ФАОП ДО	воспитатель		Кулиш Е.А., старший воспитатель	
Образовательная область «Речевое развитие», раздел «Грамматический строй речи»					
1	Методическая мастерская «Составление недельной циклограммы работы воспитателя с детьми по формированию грамматического строя речи с учетом результатов диагностики»	Средние, старшие, подготовительные к школе группы Кулиш Е.А., старший воспитатель	январь	Пожарова М.В., заведующий Кулиш Е.А., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
2	Диагностика затруднений в деятельности педагогов с детьми по формированию грамматического строя речи в соответствии с ФОП ДО/ФАОП ДО	Все группы Кулиш Е.А., старший воспитатель	Ноябрь-апрель	Пожарова М.В., заведующий Кулиш Е.А., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
Образовательная область «Речевое развитие», раздел «Связная речь»					
1	Просмотр видеозаписей занятий по развитию связной речи с последующим анализом	Все группы Кулиш Е.А., старший воспитатель Учитель-логопед	декабрь	Пожарова М.В., заведующий Кулиш Е.А., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
2	Диагностика затруднений в деятельности педагогов с детьми по развитию связной речи в соответствии с ФОП ДО/ФАОП ДО	Все группы Кулиш Е.А., старший воспитатель	Ноябрь-апрель	Пожарова М.В., заведующий Кулиш Е.А., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
Образовательная область «Речевое развитие», раздел «Подготовка к обучению грамоте»					
1	Методическое задание «Проведение самоанализа календарно-тематических планов за 1 квартал: планирование работы по подготовке к обучению грамоте»	2 младшие, средние, старшие, подготовительные к школе группы Кулиш Е.А., старший воспитатель	октябрь	Пожарова М.В., заведующий Кулиш Е.А., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
2	Диагностика затруднений в деятельности педагогов с детьми по подготовке к обучению грамоте в	Все группы Кулиш Е.А., старший воспитатель	Ноябрь-апрель	Пожарова М.В., заведующий Кулиш Е.А., старший	Журнал оперативного контроля

	соответствии с ФОП ДО/ФАОП ДО			воспитатель	
Образовательная область «Речевое развитие», раздел «Интерес к художественной литературе»					
1	Методическая мастерская «Определение возможности участия педагогов и детей в муниципальном проекте «Юбилейный урок»	Средние, старшие, подготовительные к школе группы Кулиш Е.А., старший воспитатель Учитель-логопед	В течение учебного года	Пожарова М.В., заведующий Кулиш Е.А., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
2	Диагностика затруднений в деятельности педагогов с детьми по развитию интереса к художественной литературе в соответствии с ФОП ДО/ФАОП ДО	Ноябрь-апрель Кулиш Е.А., старший воспитатель	Все группы	Пожарова М.В., заведующий Кулиш Е.А., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие», раздел «Приобщение к искусству»					
1	Методическая мастерская «Составление перспективного плана по приобщению к искусству»	Все группы Кулиш Е.А., старший воспитатель	сентябрь	Пожарова М.В., заведующий Кулиш Е.А., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
2	Диагностика затруднений в деятельности педагогов с детьми по приобщению к искусству в соответствии с ФОП ДО/ФАОП ДО	Все группы Кулиш Е.А., старший воспитатель	Ноябрь-апрель	Пожарова М.В., заведующий Кулиш Е.А., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие», раздел «Изобразительная деятельность»					
1	Тренинг по запросу воспитателей «Приемы рисования в разных возрастных группах»	Все группы Кулиш Е.А., старший воспитатель	Сентябрь-март	Пожарова М.В., заведующий Кулиш Е.А., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
2	Диагностика затруднений в деятельности педагогов по развитию детей в изобразительной деятельности в соответствии с ФОП ДО/ФАОП ДО	Все группы Кулиш Е.А., старший воспитатель	Ноябрь-апрель	Пожарова М.В., заведующий Кулиш Е.А., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие», радел «Конструктивная деятельность»					
1	Консультация «Знакомство педагогов с новыми видами конструкторов и возможностью их использования в образовательном процессе ДОУ»	Все группы Кулиш Е.А., старший воспитатель	Сентябрь, ноябрь, февраль	Пожарова М.В., заведующий Кулиш Е.А., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
2	Диагностика затруднений в деятельности педагогов по развитию детей в конструктивной деятельности в соответствии с ФОП ДО/ФАОП ДО	Все группы Кулиш Е.А., старший воспитатель	Ноябрь- апрель	Пожарова М.В., заведующий Кулиш Е.А., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие», радел «Музыкальная деятельность»					
1	Консультация - практикум «Организация музыкальной среды в группе»	Все группы Кулиш Е.А., старший воспитатель	Октябрь- декабрь	Пожарова М.В., заведующий Кулиш Е.А., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
2	Диагностика затруднений в деятельности педагогов по развитию детей в музыкальной деятельности в соответствии с ФОП ДО/ФАОП ДО	Все группы Кулиш Е.А., старший воспитатель Музыкальные руководители	Ноябрь- апрель	Пожарова М.В., заведующий Кулиш Е.А., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие», радел «Театрализованная деятельность»					
1	Час коллективного творчества «Обновление вариантов театров в разных возрастных группах»	Все группы Кулиш Е.А., старший воспитатель Музыкальные руководители	Ноябрь, май	Пожарова М.В., заведующий Кулиш Е.А., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
2	Диагностика затруднений в деятельности педагогов по развитию детей в театрализованной деятельности в соответствии с ФОП ДО/ФАОП ДО	Все группы Кулиш Е.А., старший воспитатель Музыкальные руководители	Ноябрь- апрель	Пожарова М.В., заведующий Кулиш Е.А., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля

**План контроля по выполнению целей и задач повышения качества
воспитанности дошкольников**

Тематический контроль

Цель: оценка состояния работы по формированию основ безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста средствами проектной деятельности.

Тема	Объект	Дата	Ответственный	Форма предоставления результата
Состояние работы по повышению качества формирования основ безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста средствами проектной деятельности	Все группы	январь	Пожарова М.В., заведующий Кулиш Е.А., старший воспитатель	Информационно-аналитическая справка

**План контроля по выполнению задач по повышению качества
воспитанности ребенка**

№ п/п	Тема	Объект	Дата (месяц)	Ответственный (Ф.И.О.)	Форма предоставления результата
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие», раздел «Социальные отношения»					
1	Методическое задание 1.Изучить методические материалы «Анализ календарных планов за один квартал учебного года «Планирование задач по эмоциональному развитию детей 2-7 лет», разработанные МКУ ЦРО (размещены в сборнике «Весенняя школа старших воспитателей» № 1 (07.04.2025г.) 2.Провести самоанализ выполнение программных задач по эмоциональному развитию детей группы через анализ календарно-тематических планов с использованием вышеуказанных методических материалов	все группы Кулиш Е.А., старший воспитатель	декабрь	Пожарова М.В., заведующий Кулиш Е.А., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля

2	Диагностика затруднений в деятельности педагогов по развитию социальных отношений детей в соответствии с ФОП ДО/ФАОП ДО	Все группы Кулиш Е.А., старший воспитатель	Ноябрь-апрель	Пожарова М.В., заведующий Кулиш Е.А., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие», раздел «Формирование гражданской ответственности и патриотизма»					
1	Методическая мастерская «Разработка игровых заданий по формированию основ гражданской ответственности и патриотизма дошкольников (с учетом регионального компонента)»	Все группы Кулиш Е.А., старший воспитатель	февраль	Пожарова М.В., заведующий Кулиш Е.А., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
2	Диагностика затруднений в деятельности педагогов по формированию у детей гражданской ответственности и патриотизма в соответствии с ФОП ДО/ФАОП ДО	Все группы Кулиш Е.А., старший воспитатель	декабрь-апрель	Пожарова М.В., заведующий Кулиш Е.А., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие», раздел «Трудовое воспитание»					
1	Решение практических ситуаций с использованием кейс-технологии «РППС по трудовому воспитанию детей в разных возрастных группах»	Все группы Кулиш Е.А., старший воспитатель	Январь-февраль	Пожарова М.В., заведующий Кулиш Е.А., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
2	Диагностика затруднений в деятельности педагогов по трудовому воспитанию детей в соответствии с ФОП ДО/ФАОП ДО	Все группы Кулиш Е.А., старший воспитатель	Декабрь - апрель	Пожарова М.В., заведующий Кулиш Е.А., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие», раздел «Развитие игровой деятельности»					
1	Взаимопосещения с целью ознакомления с опытом организации и проведения сюжетно-ролевых игр	все группы Кулиш Е.А., старший воспитатель	февраль	Пожарова М.В., заведующий Кулиш Е.А., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие», Раздел «Формирование основ безопасности поведения»					

1	Методическая мастерская «Возможность включения дополнительного содержания в работу с детьми разных возрастных групп по ОБЖ»	все группы Кулиш Е.А., старший воспитатель	февраль	Пожарова М.В., заведующий Кулиш Е.А., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
2	Диагностика затруднений в деятельности педагогов по формированию у детей основ безопасности поведения в соответствии с ФООП ДО/ФАОП ДО	Все группы Кулиш Е.А., старший воспитатель	Декабрь - апрель	Пожарова М.В., заведующий Кулиш Е.А., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля

**План контроля по выполнению цели и задач по сохранению и
укреплению здоровья и повышению уровня физического развития
дошкольников**

Тематический контроль

Цель: оценка качества работы по формированию у дошкольников основ здорового образа жизни средствами игровых технологий.

Тема	Объект	Дата	Ответственный	Форма предоставления результата
Состояние работы по повышению качества формирования у дошкольников основ здорового образа жизни средствами игровых технологий	Все группы	март	Пожарова М.В., заведующий Кулиш Е.А., старший воспитатель	Информационно-аналитическая справка

**План контроля по выполнению задач по сохранению и укреплению
здоровья повышению уровня физического развития дошкольников**

№ п/п	Тема	Объект	Дата (месяц)	Ответственный (Ф.И.О.)	Форма предоставления результата
Образовательная область «Физическое развитие», раздел «Формирование основ здорового образа жизни»					
1	Методический час «Коллективное обсуждение вопросов по использованию здоровьесберегающих технологий в режимных процессах разных возрастных групп»	Все группы Кулиш Е.А., старший воспитатель Инструкторы по физической культуре	Февраль - март	Пожарова М.В., заведующий Кулиш Е.А., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
2	Диагностика затруднений в	Все группы Кулиш Е.А.,	Ноябрь-апрель	Пожарова М.В.,	Журнал оперативного

	деятельности педагогов по развитию двигательной деятельности детей в соответствии с ФОП ДО/ФАОП ДО	старший воспитатель Инструкторы по физической культуре		заведующий Кулиш Е.А., старший воспитатель	контроля
Образовательная область «Физическое развитие», раздел «Физическая культура»					
1	Консультация - практикум «Обучению детей лазанью во всех возрастных группах, в т.ч. с использованием нетрадиционного оборудования»	Все группы Кулиш Е.А., старший воспитатель Инструкторы по физической культуре	декабрь	Пожарова М.В., заведующий Кулиш Е.А., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
2	Собеседование с элементами обмена опытом «Поддержка детской инициативы в самостоятельной физкультурно-спортивной деятельности»	Все группы Кулиш Е.А., старший воспитатель Инструкторы по физической культуре	Сентябрь-октябрь, февраль	Пожарова М.В., заведующий Кулиш Е.А., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
3	Диагностика затруднений в деятельности педагогов по развитию двигательной деятельности детей в соответствии с ФОП ДО/ФАОП ДО	Все группы Кулиш Е.А., старший воспитатель Инструкторы по физической культуре	Ноябрь-апрель	Пожарова М.В., заведующий Кулиш Е.А., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля

План контроля за проведением методических мероприятий

№ п/п	Тема	Объект	Сроки	Ответственный (Ф.И.О.)	Форма предоставления результата
1	Планирование деятельности	Кулиш Е.А., старший воспитатель	Не позднее 15 числа каждого месяца (за 2 недели до предстоящего месяца)	Пожарова М.В., заведующий	Журнал оперативного контроля
2	Аналитическая деятельность	Кулиш Е.А., старший воспитатель	В течение учебного года	Пожарова М.В., заведующий	Журнал оперативного контроля
3	Инструктивно-методические совещания	Кулиш Е.А., старший воспитатель	В течение учебного года	Пожарова М.В., заведующий	Журнал оперативного контроля
4	Малый педагогический совет	Кулиш Е.А., старший	Январь, май	Пожарова М.В.,	Журнал оперативного

		воспитатель		заведующий	контроля
5	Дискуссионный час	Кулиш Е.А., старший воспитатель	Не позднее 1-2 дней после даты поступлени я материалов	Пожарова М.В., заведующий	Журнал оперативного контроля
6	Просмотр вебинаров на платформах Министерства просвещения РФ, «Издательства «Просвещение», МПАДО, Всероссийского форума «Воспитатели России», др.	Кулиш Е.А., старший воспитатель	День просмотра вебинара	Пожарова М.В., заведующий	Журнал оперативного контроля
7	Консультации с использованием технологии «Методический конструктор»	Кулиш Е.А., старший воспитатель	В течение учебного года (по мере набора группы по одной теме консультац ии на основе анкетирова ния с целью выявления профессио нальных запросов педагогов)	Пожарова М.В., заведующий	Журнал оперативного контроля
8	Открытые просмотры	Кулиш Е.А., старший воспитатель	В течение учебного года (по необходим ости)	Пожарова М.В., заведующий	Журнал оперативного контроля
9	Руководство деятельностью творческих/рабочих групп	Кулиш Е.А., старший воспитатель	В течение учебного года	Пожарова М.В., заведующий	Журнал оперативного контроля
10	Работа с педагогами в аттестационный период	Кулиш Е.А., старший воспитатель	По плану аттестации педагогов	Пожарова М.В., заведующий	Журнал оперативного контроля
11	Работа с нормативными и методическими документами и материалами	Кулиш Е.А., старший воспитатель	В течение учебного года	Пожарова М.В., заведующий	Журнал оперативного контроля
12	Оформление стендов методического кабинета	Кулиш Е.А., старший	1 раз в месяц	Пожарова М.В.,	Журнал оперативного

		воспитатель		заведующий	контроля
13	Создание стенда «Реализуем федеральную образовательную программу дошкольного образования»	Кулиш Е.А., старший воспитатель	1 раз в месяц	Пожарова М.В., заведующий	Журнал оперативного контроля
14	Организация выставок в методическом кабинете	Кулиш Е.А., старший воспитатель	В течение учебного года (по необходимости)	Пожарова М.В., заведующий	Журнал оперативного контроля
15	Участие в методических мероприятиях разного уровня	Кулиш Е.А., старший воспитатель	В течение учебного года	Пожарова М.В., заведующий	Журнал оперативного контроля
16	Участие в организации взаимодействия с социо-культурными и образовательными учреждениями	Кулиш Е.А., старший воспитатель	В течение учебного года	Пожарова М.В., заведующий	Журнал оперативного контроля
17	Библиотечный фонд ДОУ	Пожарова М.В., заведующий Киселева О.И., заместитель по АХЧ Кулиш Е.А., старший воспитатель	В течение учебного года	Пожарова М.В., заведующий	Журнал оперативного контроля
18	Организация базовой площадки ДОУ для муниципальных методических мероприятий	Пожарова М.В., заведующий Кулиш Е.А., старший воспитатель	В течение учебного года	Пожарова М.В., заведующий	Журнал оперативного контроля
19	Мероприятия, посвященные Году семьи	Пожарова М.В., заведующий Кулиш Е.А., старший воспитатель	Сентябрь-декабрь	Пожарова М.В., заведующий	Журнал оперативного контроля

План контроля за проведением мероприятий по повышению качества взаимодействия ДОУ и школы

Цель: оценка состояния работы по реализации цели и задач преемственности между ДОУ и школой.

№ п/п	Тема	Объект	Сроки	Ответственный (Ф.И.О.)	Форма предоставления результата
-------	------	--------	-------	------------------------	---------------------------------

1	Организация и проведение экскурсии на торжественную линейку, посвященную Дню знаний	Подготовительные к школе группы	Август	Пожарова М.В., заведующий	Журнал оперативного контроля
2	Организация и проведение посещений уроков в начальной школе	Подготовительные к школе группы	В теч. уч. года	Кулиш Е.А., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
3	Организация и проведение познавательных занятий в школьной библиотеке	Подготовительные к школе группы	Октябрь, декабрь, март	Кулиш Е.А., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
4	Организация и проведение экскурсии по территории школы	Подготовительные к школе группы	Октябрь, май	Пожарова М.В., заведующий	Журнал оперативного контроля
5	Подготовка дошкольников к участию в совместных культурно-досуговых мероприятиях	Подготовительные к школе группы	В теч. уч. года	Пожарова М.В., заведующий	Журнал оперативного контроля
6	Организация и проведение посещений внеклассных мероприятий	Подготовительные к школе группы	В теч. уч. года	Кулиш Е.А., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
7	Организация и проведение методического совещания «Достижение целевых ориентиров на этапе подготовки детей к школьному обучению»	Пожарова М.В., заведующий Кулиш Е.А., старший воспитатель	Октябрь, апрель	Пожарова М.В., заведующий	Журнал оперативного контроля
8	Организация и проведение Круглого стола «Требования школы к уровню подготовки дошкольников к школьному обучению»	Пожарова М.В., заведующий Кулиш Е.А., старший воспитатель	Ноябрь	Пожарова М.В., заведующий	Журнал оперативного контроля
9	Организация и проведение взаимопосещений педагогов ДОУ и начальной школы занятий и уроков	Пожарова М.В., заведующий Кулиш Е.А., старший воспитатель	В теч. уч. года	Пожарова М.В., заведующий	Журнал оперативного контроля
10	Организация и проведение консультации педагога-психолога школы	Пожарова М.В., заведующий	Декабрь	Пожарова М.В., заведующий	Журнал оперативного контроля
11	Организация и проведение родительского собрания «Взаимодействие ДОУ, школы и родителей по	Пожарова М.В., заведующий Кулиш Е.А., старший	Январь	Пожарова М.В., заведующий	Журнал оперативного контроля

	подготовке детей к обучению в школе»	воспитатель			
--	--------------------------------------	-------------	--	--	--

План контроля за проведением мероприятий по созданию качества условий летне-оздоровительной работы

Цель: оценка создания условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, открывающих возможности для его позитивной социализации, развития инициативы, личностных качеств и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

№ п/п	Тема	Объект	Сроки	Ответственный (Ф.И.О.)	Форма предоставления результата
1.Административные мероприятия					
1	Производственное совещание «Особенности работы с детьми в летне-оздоровительный период»	Пожарова М.В., заведующий Киселева О.И., заместитель по АХЧ Кулиш Е.А., старший воспитатель	Май	Пожарова М.В., заведующий	Журнал оперативного контроля
2	Консультации для помощников воспитателей «Взаимодействие воспитателя и помощника воспитателя при проведении режимных моментов летом»	Пожарова М.В., заведующий Кулиш Е.А., старший воспитатель	Июнь	Пожарова М.В., заведующий	Журнал оперативного контроля
3	Консультация для работников пищеблока «Особенности хранения и обработки продуктов в летнее время в условиях ДОУ»	Пожарова М.В., заведующий Киселева О.И., заместитель по АХЧ Лебедева Т.С., медсестра	Июнь	Пожарова М.В., заведующий	Журнал оперативного контроля
4	Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей летом»	Пожарова М.В., заведующий Лебедева Т.С., медсестра	Июнь	Пожарова М.В., заведующий	Журнал оперативного контроля
5	Производственное совещание «Подготовка ДОУ к новому учебному	Пожарова М.В., заведующий	Июль	Пожарова М.В., заведующий	Журнал оперативного контроля

	году»	Киселева О.И., заместитель по АХЧ Кулиш Е.А., старший воспитатель			
2. Организационно-педагогические мероприятия					
1	Смотр-конкурс «Лучший участок ДОУ» (муниципальный уровень)	Пожарова М.В., заведующий Киселева О.И., заместитель по АХЧ Кулиш Е.А., старший воспитатель	Май-июнь	Пожарова М.В., заведующий Собанчинов С.Д., заместитель по АХЧ Кулиш Е.А., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
2	Праздник «Пусть детство звонкое смеется!», посвященный Дню защиты детей	Кулиш Е.А., старший воспитатель музыкальные руководители Воспитатели	Июнь	Пожарова М.В., заведующий Кулиш Е.А., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
3	«Летняя веранда. Долгожданные новинки» (ознакомление с изданиями детской периодической печати за период май - июнь 2026г.) (с включением изобразительной деятельности)	Кулиш Е.А., старший воспитатель Воспитатели	Июнь	Пожарова М.В., заведующий Кулиш Е.А., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
4	Создание музыкальных тематических поздравительных видеороликов, посвященных Дню России, адресованных сотрудникам ДОУ, родителям, социальным партнерам	Кулиш Е.А., старший воспитатель Воспитатели музыкальные руководители	Июнь	Кулиш Е.А., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
5	Тематический день «По летним тропинкам русских народных сказок» (ко Дню русского фольклора – 17 июля) (с включением игровых туристических маршрутов)	Кулиш Е.А., старший воспитатель воспитатели музыкальные руководители инструкторы по физической культуре	Июль	Пожарова М.В., заведующий Кулиш Е.А., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
6	Летний спортивный праздник «Справа- лето,	Кулиш Е.А., старший	Июль	Пожарова М.В.,	Журнал оперативного

	слева – лето, очень нравится нам это!» Турниры: - игры в «Городки»; - игры в шашки; - игры со скакалками.	воспитатель Воспитатели музыкальные руководители инструкторы по физической культуре		заведующий Кулиш Е.А., старший воспитатель	контроля
7	Экологическая игра - квест «Летние тайны природы»	Кулиш Е.А., старший воспитатель воспитатели инструкторы по физической культуре	Июль	Пожарова М.В., заведующий Кулиш Е.А., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
8	Тематический день «Цирк собирает друзей!» (ко Дню цирка – 29 июля)	Кулиш Е.А., старший воспитатель воспитатели музыкальные руководители инструкторы по физической культуре	Июль	Пожарова М.В., заведующий Кулиш Е.А., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
9	Тематический день «Мы – туристы!»	Кулиш Е.А., старший воспитатель Воспитатели музыкальные руководители инструкторы по физической культуре	Август	Пожарова М.В., заведующий Кулиш Е.А., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
10	Праздник с использованием детских инициатив «День рождения Чебурашки» (ко Дню рождения Чебурашки – 20 августа)	Кулиш Е.А., старший воспитатель Воспитатели музыкальные руководители	Август	Пожарова М.В., заведующий Кулиш Е.А., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
11	Занимательная прогулка на участке «В гости к нам скорей идите и «секретики» найдите!» (игры по маршрутным схемам участка с поиском «секретиков» - забытой игры детства) (ко Дню секретиков – 26 августа)	Кулиш Е.А., старший воспитатель Воспитатели	Август	Пожарова М.В., заведующий Кулиш Е.А., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
12	Мероприятие «Традиции детского сада. Выставка	Кулиш Е.А., старший	Август	Пожарова М.В.,	

	поделок из природного материала»	воспитатель		заведующий Кулиш Е.А., старший воспитатель	
3.Оздоровительные мероприятия					
1	Проведение медикоментозной терапии (по назначению педиатра)	Лебедева Т.С., медсестра	Июнь, июль, август	Пожарова М.В., заведующий	Журнал оперативного контроля
2	Витаминизация	Лебедева Т.С., медсестра Повара	Июнь, июль, август	Пожарова М.В., заведующий	Журнал оперативного контроля
3	Организация и проведение фитотерапии	Лебедева Т.С., медсестра	Июнь, июль, август	Пожарова М.В., заведующий	Журнал оперативного контроля
4	Проведение физиопроцедур (по назначению педиатра)	Лебедева Т.С., медсестра	Июнь, июль, август	Пожарова М.В., заведующий	Журнал оперативного контроля
5	Проведение полоскания зева травами	Лебедева Т.С., медсестра Воспитатели Помощники воспитателей	Июнь, июль, август	Пожарова М.В., заведующий	Журнал оперативного контроля
4. Мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в межкурсовый период					
1	Семинар «Планирование и проведение образовательной деятельности в летний период»	Кулиш Е.А., старший воспитатель	Май	Пожарова М.В., заведующий	Журнал оперативного контроля
2	Консультация «Организация самостоятельной двигательной и игровой деятельности на участке летом»	Кулиш Е.А., старший воспитатель	Июнь	Пожарова М.В., заведующий	Журнал оперативного контроля
3	Консультация «Закаливание детей в летний период в условиях ДОУ»	Пожарова М.В., заведующий	Июнь	Пожарова М.В., заведующий	Журнал оперативного контроля
4	Взаимопосещения «Организация познавательной- исследовательской деятельности детей на участке»	Кулиш Е.А., старший воспитатель	Июнь, июль, август	Пожарова М.В., заведующий	Журнал оперативного контроля
5	Круглый стол «Результаты образовательной и оздоровительной деятельности в летний	Пожарова М.В., заведующий Кулиш Е.А., старший	Август	Пожарова М.В., заведующий	Журнал оперативного контроля

	период»	воспитатель			
5.Методическая работа					
1	Разработка положения «Планирование и проведение образовательной деятельности в летний период»	Пожарова М.В., заведующий Кулиш Е.А., старший воспитатель	Май	Пожарова М.В., заведующий	Журнал оперативного контроля
2	Разработка рекомендаций к участию в муниципальном смотре - конкурсе «Лучший участок ДОУ»	Пожарова М.В., заведующий Киселева О.И., заместитель по АХЧ Кулиш Е.А., старший воспитатель	Май	Пожарова М.В., заведующий	Журнал оперативного контроля
3	Составление методических материалов «Организация самостоятельной двигательной и игровой деятельности на участке летом»	Кулиш Е.А., старший воспитатель	Июнь	Пожарова М.В., заведующий	Журнал оперативного контроля
4	Составление методических рекомендаций «Закаливание детей в летний период в условиях ДОУ»	Кулиш Е.А., старший воспитатель Лебедева Т.С., медсестра	Июнь	Пожарова М.В., заведующий	Журнал оперативного контроля
5	Разработка сценария и методических рекомендаций к проведению праздник «Пусть детство звонкое смеется!», посвященный Дню защиты детей	Кулиш Е.А., старший воспитатель музыкальный руководитель	Июнь	Пожарова М.В., заведующий	Журнал оперативного контроля
6	Разработка сценария и методических рекомендаций к проведению мероприятия «Летняя веранда. Долгожданные новинки» (ознакомление с изданиями детской периодической печати за период май- июнь 2026г.) (с включением изобразительной деятельности)	Кулиш Е.А., старший воспитатель	Июнь	Пожарова М.В., заведующий	Журнал оперативного контроля
7	Составление методических	Кулиш Е.А., старший	Июнь	Пожарова М.В.,	Журнал оперативного

	рекомендаций к созданию музыкальных тематических поздравительных видеороликов, посвященных Дню России, адресованных сотрудникам ДОУ, родителям, социальным партнерам	воспитатель музыкальные руководители		заведующий Кулиш Е.А., старший воспитатель	контроля
8	Разработка сценария и методических рекомендаций к проведению тематический дня «По летним тропинкам русских народных сказок» (ко Дню русского фольклора – 17 февраля) (с включением игровых туристических маршрутов)	Кулиш Е.А., старший воспитатель	Июль	Кулиш Е.А., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
9	Разработка сценария и методических рекомендаций к проведению летнего спортивного праздника «Справа- лето, слева – лето, очень нравится нам это!» Турниры: - игры в «Городки»; - игры в шашки; - игры со скакалками.	Кулиш Е.А., старший воспитатель	Июль	Пожарова М.В., заведующий Кулиш Е.А., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
10	Разработка сценария и методических рекомендаций к проведению экологическая игры - квеста «Летние тайны природы»	Кулиш Е.А., старший воспитатель	Июль	Пожарова М.В., заведующий Кулиш Е.А., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
11	Разработка сценария и методических рекомендаций к проведению тематического дня «Цирк собирает друзей!» (ко Дню цирка – 29 июля)	Кулиш Е.А., старший воспитатель	Июль	Кулиш Е.А., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
12	Разработка сценария и методических рекомендаций к проведению тематического дня «Мы – туристы!»	Кулиш Е.А., старший воспитатель	Август	Кулиш Е.А., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля

13	Разработка сценария и методических рекомендаций к проведению праздника с использованием детских инициатив «День рождения Чебурашки» (ко Дню рождения Чебурашки – 20 августа)	Кулиш Е.А., старший воспитатель	Август	Пожарова М.В., заведующий Кулиш Е.А., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
14	Разработка плана проведения и методических рекомендаций к проведению Занимательных прогулок на участке «В гости к нам скорей идите и «секретики» найдите!» (игры по маршрутным схемам участка с поиском «секретиков» - забытой игры детства) (ко Дню секретиков – 26 августа)	Кулиш Е.А., старший воспитатель	Август	Кулиш Е.А., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
15	Разработка плана проведения и методических рекомендаций к проведению мероприятия «Традиции детского сада. Выставка поделок из природного материала»	Кулиш Е.А., старший воспитатель	Август	Пожарова М.В., заведующий	Журнал оперативного контроля
6. Мероприятия по созданию материально-технических условий					
1	Административно-методическое совещание «Создание материально-технических условий для работы с детьми в летне-оздоровительный период»	Пожарова М.В., заведующий Киселева О.И., заместитель по АХЧ Кулиш Е.А., старший воспитатель	Май	Пожарова М.В., заведующий	Журнал оперативного контроля
2	Инвентаризация выносного игрового и физкультурного оборудования, дидактических материалов для проведения познавательно-исследовательской деятельности детей	Пожарова М.В., заведующий Киселева О.И., заместитель по АХЧ Кулиш Е.А., старший воспитатель	Май-июнь	Пожарова М.В., заведующий	Журнал оперативного контроля

3	Ремонтные работы в группах и на участке ДОУ	Пожарова М.В., заведующий Киселева О.И., заместитель по АХЧ	Июнь, июль, август	Пожарова М.В., заведующий	Журнал оперативного контроля
7.Взаимодействие с родителями					
1	Участие родителей в благоустройстве и ремонте групп и территории ДОУ.	Пожарова М.В., заведующий Киселева О.И., заместитель по АХЧ Кулиш Е.А., старший воспитатель	Июнь, июль, август	Пожарова М.В., заведующий Председател и групповых родительски х комитетов	Журнал оперативного контроля
2	Консультация «Закаливание детского организма в летний период»	Пожарова М.В., заведующий Лебедева Т.С., медсестра	Июнь	Пожарова М.В., заведующий	Журнал оперативного контроля

План контроля за проведением мероприятий, посвященных Году защитников Отечества

Цель: оценка организации и проведения мероприятий, посвященных Году защитников Отечества.

пп	Мероприятия	Объект	Сроки	Ответственный (ФИО, должность)	Форма представления результата
1	Утверждение плана мероприятий, посвященных Году защитника отечества, на период сентябрь-декабрь 2025г.	Пожарова М.В., заведующий	Август	Пожарова М.В., заведующий.	Журнал оперативного контроля
2	Пополнение стенда для родителей «2025 год – Год защитника отечества»	Кулиш Е.А., старший воспитатель Творческая группа	Август	Кулиш Е.А., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
3	Участие педагогов в методических мероприятиях разного уровня, посвященных Году защитника Отечества	Пожарова М.В., заведующий Кулиш Е.А., старший воспитатель	Сентябрь-декабрь	Пожарова М.В., заведующий Кулиш Е.А., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
4	Размещение	Пожарова	Сентябрь-	Пожарова	Журнал

	информации о мероприятиях ОУ, посвященных Году защитника отечества на сайте ОУ	М.В., заведующий Кулиш Е.А., старший воспитатель	декабрь	М.В., заведующий, Кулиш Е.А., старший воспитатель	оперативного контроля
5	Акция «Собери посылку солдату»	Кулиш Е.А., старший воспитатель. Воспитатели всех групп	Сентябрь	Кулиш Е.А., старший воспитатель.	Журнал оперативного контроля
6	Спортивное развлечение «Наши юные защитники»	Кулиш Е.А., старший воспитатель Воспитатели старшей и подготовительной группы	Сентябрь	Кулиш Е.А., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
7	Музыкальная гостиная «Песни военных лет»	Кулиш Е.А., старший воспитатель музыкальный руководитель Воспитатели	Октябрь	Кулиш Е.А., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
8	Мероприятия ко Дню отца. Выпуск стенгазеты совместно с воспитанниками «Мой папа – защитник»	Кулиш Е.А., старший воспитатель, творческая группа	Октябрь	Кулиш Е.А., старший воспитатель,	Журнал оперативного контроля
9	День народного единства. Мероприятие «Пока мы едины – мы непобедимы».	Пожарова М.В., заведующий Кулиш Е.А., старший воспитатель	Ноябрь	Пожарова М.В., заведующий Кулиш Е.А., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
10	Оформление тематических альбомов: «Наша армия родная»; «Военная техника»; «Мы помним ваши имена»	Кулиш Е.А., старший воспитатель Творческая группа	Ноябрь	Кулиш Е.А., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
11	Книжная выставка «Читаем всей семьей о Великой отечественной Войне»	Кулиш Е.А., старший воспитатель Педагоги	Ноябрь	Кулиш Е.А., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля

12	Вовлечение родителей в мероприятия образовательного процесса ОУ и конкурсные мероприятия разного уровня	Кулиш Е.А., старший воспитатель Воспитатели всех групп	Сентябрь-декабрь	Кулиш Е.А., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
13	Беседы о войне, о подвигах наших воинов, о тружениках тыла	Кулиш Е.А., старший. Воспитатели всех групп	Декабрь	Кулиш Е.А., старший.	Журнал оперативного контроля
14	Круглый стол «Итоги работы ДОУ, посвященной Году защитника Отечества»	Пожарова М.В., заведующий Кулиш Е.А., старший, музыкальный руководитель. Воспитатели всех групп	Декабрь	Пожарова М.В., заведующий Кулиш Е.А., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля

План санитарно-гигиенического контроля

№ п/п	Мероприятие	Периодичность	Ответственные	Отчетный документ
1	Контроль кратности и качества: – текущей уборки;	Ежедневно	Киселева О.И., заместитель по АХЧ Лебедева Т.С., медсестра	Журнал контроля
2	– генеральной уборки	Ежемесячно		
3	Контроль содержания действующих веществ дезинфицирующих средств	Ежедневно	Киселева О.И., заместитель по АХЧ Лебедева Т.С., медсестра	Журнал контроля
4	Контроль микроклимата помещений: – температуры воздуха;	Ежедневно	Лебедева Т.С., медсестра	Журнал контроля
5	– кратности проветривания;	Ежедневно		Журнал контроля
6	– влажности воздуха (склад пищеблока)	Ежедневно		Журнал контроля
7	Контроль состояния	После каждой	Киселева О.И.,	Журнал

№ п/п	Мероприятие	Периодичность	Ответственные	Отчетный документ
	песка в песочнице	прогулки	заместитель по АХЧ Лебедева Т.С., медсестра	визуального контроля
8	Контроль хранения пищевой продукции и продовольственного сырья: – сроки и условия хранения пищевой продукции;	Ежедневно	Лебедева Т.С., медсестра	Журнал контроля
9	– время смены кипяченой воды;	Каждые 3 часа		Журнал контроля
10	– температура холодильного оборудования	Ежедневно		Журнал контроля
11	Контроль соблюдения технологии приготовления блюд по технологическим документам	Каждый технологический цикл	Пожарова М.В., заведующий Лебедева Т.С., медсестра брокеражная комиссия	Журнал контроля
12	Органолептическая оценка готового блюда	Каждая партия		Журнал оценки блюд
13	Контроль даты и времени реализации готовых блюд	Каждая партия		Журнал контроля
14	Контроль обработки посуды и инвентаря: – содержание действующих веществ дезинфицирующих средств в рабочих растворах;	Ежедневно	Лебедева Т.С., медсестра	Журнал контроля
15	– состояние оборудования, инвентаря и посуды;	Ежедневно		Журнал контроля
16	– обработка инвентаря для сырой и готовой продукции	Ежедневно		Журнал контроля

№ п/п	Мероприятие	Периодичность	Ответственные	Отчетный документ
17	Утренний осмотр детей, термометрия	Ежедневно		Журнал приема
18	Выявление работников пищеблока с инфекционными заболеваниями, повреждениями кожных покровов	Ежедневно до начала рабочей смены работников пищеблока	Лебедева Т.С., медсестра	Журнал осмотра
19	Оценка соответствия кроватей, столов и стульев росту-возрастным особенностям детей и их расстановка в помещениях для занятий, кабинетах, игровых (не менее 20% помещений)	2 раза в год (август, январь)	Лебедева Т.С., медсестра Кулиш Е.А., старший воспитатель	Журнал контроля
20	Контроль выполнения режима дня групп	1 раз в месяц		Журнал контроля
21	Осмотр воспитанников на педикулез	1 раз в месяц	Лебедева Т.С., медсестра	Журнал осмотра
22	Диагностика туберкулеза	Вакцинированных – 1 раз в год, невакцинированных, больных хроническими заболеваниями – 2 раза в год	Лебедева Т.С., медсестра	Журнал осмотра
23	Контроль соблюдения режима смены постельного белья воспитанников	1 раз в месяц		Журнал контроля
24	Контроль мероприятий по оздоровлению воспитанников	Июнь, июль, август	Пожарова М.В., заведующий	Справка
25	Контроль сроков прохождения	Ежегодно	Пожарова М.В., заведующий	План гигиенической

№ п/п	Мероприятие	Периодичность	Ответственные	Отчетный документ
	работниками гигиенической подготовки			подготовки работников
26	Организация медосмотров работников	Предварительный – при трудоустройстве; периодический – ежегодно	Пожарова М.В., заведующий	Акт медосмотра
27	Организация вакцинации работников	По национальному календарю профилактических прививок и при наличии решения санврача – по календарю профилактических прививок по эпидемическим показаниям	Пожарова М.В., заведующий	Акт об оказанных услугах
28	Проведение ограничительных мероприятий при вспышке заболевания: грипп и ОРВИ, коклюш, туберкулез, пневмония, столбняк, дифтерия, корь, краснуха, ветряная оспа и т. п.	По программе мероприятий, решению Роспотребнадзора	Лебедева Т.С., медсестра	Справка
29	Ведение гигиенического журнала (сотрудники)	Ежедневно перед началом рабочей смены работников	Лебедева Т.С., медсестра	Гигиенический журнал (сотрудники)
30	Ведение ведомости контроля за рационом питания	Ежедневно	Лебедева Т.С., медсестра	Ведомость контроля за рационом питания
31	Ведение журнала учета температуры и влажности в складских помещениях	Ежедневно	Киселева О.И., заместитель по АХЧ	Журнал учета температуры и влажности в складских помещениях
32	Ведение графика	Не реже 1 раза	Лебедева Т.С.,	График смены

№ п/п	Мероприятие	Периодичность	Ответственные	Отчетный документ
	смены кипяченой воды	каждые 3 часа	медсестра	кипяченой воды
33	Ведение журнала осмотра воспитанников на педикулез	Ежемесячно	Лебедева Т.С., медсестра	Журнал осмотра
34	Организация проведения специальной профессиональной подготовки должностных лиц, осуществляющих производственный контроль	1 раз в 5 лет	Пожарова М.В., заведующий	Акт об оказанных услугах
35	Организация лабораторных исследований и испытаний, осуществляемых самостоятельно либо с привлечением лаборатории, аккредитованной в установленном порядке	По графику исследований	Пожарова М.В., заведующий	Акт о выполненной работе

План контроля за проведением работы по наставничеству

Цель: оценкасоздания условий для повышения профессионального уровня молодых педагогов.

№ п/п	Тема	Объект	Сроки	Ответственный (Ф.И.О.)	Форма предоставления результата
1	Административно-методическое совещание (вопрос в повестке дня – «Организация работы по наставничеству в 2025-26уч.г.)	Пожарова М.В., заведующий Кулиш Е.А., старший воспитатель	Сентябрь, январь, май	Пожарова М.В., заведующий	Журнал оперативного контроля
2	Издание приказа об организации работы по наставничеству в 2025-26уч.г.	Пожарова М.В., заведующий	Сентябрь	Пожарова М.В., заведующий	Журнал оперативного контроля
3	Семинар-совещание с педагогами-наставниками	Кулиш Е.А., старший воспитатель	Сентябрь	Пожарова М.В., заведующий	Журнал оперативного контроля

4	Разработка планов работы педагогов-наставников с молодыми педагогами Утверждение планов работы педагогов-наставников с молодыми педагогами	Кулиш Е.А., старший воспитатель Педагогический наставник Пожарова М.В., заведующий	Сентябрь	Кулиш Е.А., старший воспитатель Пожарова М.В., заведующий	Журнал оперативного контроля
5	Консультации для педагогов-наставников: - документация педагогов-наставников; - организация взаимопосещений в системе работы по наставничеству - подготовка представления опыта работы по наставничеству на педагогическом совете	Кулиш Е.А., старший воспитатель	Октябрь Октябрь За 1 месяц до даты проведения педагогического совета	Пожарова М.В., заведующий	Журнал оперативного контроля
6	Консультации для молодых педагогов: -приемы работы с программными и методическими источниками; - использование циклограмм наблюдений и анализа мероприятий с детьми, проводимых педагогом-наставником; -самоанализ проблем в педагогической деятельности; -подготовка к открытым мероприятиям	Кулиш Е.А., старший воспитатель	Октябрь Октябрь В течение уч.года За 1 месяц до даты проведения открытого мероприятия	Пожарова М.В., заведующий	Журнал оперативного контроля
7	Собеседование с педагогами-наставниками «Анализ проблем в деятельности молодых педагогов и пути их решения»	Кулиш Е.А., старший воспитатель	1 раз в месяц	Пожарова М.В., заведующий	Журнал оперативного контроля
8	Собеседование с педагогами-наставниками по выполнению планов работы педагогов-наставников с молодыми педагогами (в плане подготовки информации на административно-методические	Кулиш Е.А., старший воспитатель	Декабрь, апрель	Пожарова М.В., заведующий	Журнал оперативного контроля

	совещания)				
9	Обобщение опыта работы по наставничеству (педагогический совет)	Пожарова М.В., заведующий Кулиш Е.А., старший воспитатель	Дата проведения педагогического совета	Пожарова М.В., заведующий	Журнал оперативного контроля
10	Разработка рекомендаций к последующей деятельности	Кулиш Е.А., старший воспитатель	В течение 2 недель после педагогического совета	Пожарова М.В., заведующий	Журнал оперативного контроля

План контроля за организацией режимных моментов

№ п/п	Тема	Объект	Дата (месяц)	Ответственный (Ф.И.О.)	Форма предоставления результата
1	Организация режимных моментов в 1 половине дня (прием детей)	Младшие, средние группы	Сентябрь, декабрь	Кулиш Е.А., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
2	Организация режимных моментов в 1 половине дня (игровая деятельность)	Все группы	Октябрь, февраль Октябрь, январь Ноябрь, февраль Ноябрь, март	Кулиш Е.А., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
3	Организация режимных моментов в 1 половине дня (подготовка и проведение завтрака)	Все группы	Сентябрь, декабрь Сентябрь, декабрь Октябрь, Февраль Октябрь, февраль	Кулиш Е.А., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
4	Организация режимных моментов в 1 половине дня (подготовка и проведение занятий)	Все группы	Сентябрь, декабрь Сентябрь, декабрь Октябрь, Февраль Октябрь, февраль	Кулиш Е.А., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
5	Организация режимных моментов в 1 половине дня (подготовка к прогулке, выход на прогулку, проведение прогулки)	Все группы	Ноябрь, декабрь Ноябрь, Декабрь Декабрь, февраль Декабрь,	Кулиш Е.А., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля

			февраль		
6	Организация режимных моментов в 1 половине дня (возвращение с прогулки, подготовка к обеду, проведение обеда, подготовка ко сну)	Все группы	Ноябрь, декабрь Ноябрь, Декабрь Декабрь, февраль Декабрь, февраль	Кулиш Е.А., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
7	Организация режимных моментов в 1 половине дня (проведение дневного сна)	Все группы	Ноябрь, декабрь Ноябрь, Декабрь Декабрь, февраль Декабрь, февраль	Кулиш Е.А., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
8	Организация режимных моментов во 2 половине дня (подъем, закаливающие процедуры, совместная и самостоятельная деятельность, подготовка к полднику, полдник)	Все группы	Декабрь, январь Декабрь, Январь Февраль, Апрель Февраль, апрель	Кулиш Е.А., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
9	Организация режимных моментов во 2 половине дня (игровая деятельность)	Все группы	Январь, апрель Январь, апрель Февраль, Апрель Февраль, апрель	Кулиш Е.А., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
10	Организация режимных моментов во 2 половине дня (подготовка к прогулке, выход на прогулку, проведение прогулки)	Все группы	Январь, апрель Январь, апрель Февраль, Апрель Февраль, апрель	Кулиш Е.А., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
11	Организация режимных моментов во 2 половине дня (возвращение с прогулки, подготовка к проведению ужина, ужин)	Все группы	Январь, апрель	Кулиш Е.А., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля

План контроля за организацией и проведением работы с родителями с использованием
Анализ просветительского направления
взаимодействия с родителями с использованием

Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации / Т.П. Авдулова, И.А. Бурлакова, Е.И. Изотова, Т.В. Кротова, О.В. Никифорова, В.А. Новицкая, Г.Р. Хузеева, Р.И. Яфизова [и др].: под ред. Е.И. Изотовой, Т.В. Кротовой. – Москва, 2024

**(Приложение к плану работы МБДОУ детского сада № 69
на 2025-26 учебный год)**

Цель: оценка организации и проведения мероприятий с родителями с использованием Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации / Т.П. Авдулова, И.А. Бурлакова, Е.И. Изотова, Т.В. Кротова, О.В. Никифорова, В.А. Новицкая, Г.Р. Хузеева, Р.И. Яфизова [и др].: под ред. Е.И. Изотовой, Т.В. Кротовой. – Москва, 2024.

План контроля за организацией и проведением работы с родителями

№ п/п	Тема	Объект	Дата (месяц)	Ответственный (Ф.И.О.)	Форма предоставления результата
1	Подготовка, содержание, периодичность обновления информационных материалов в группах	Все группы	Сентябрь, декабрь, март	Кулиш Е.А., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
2	Подготовка, организация и проведение общих родительских собраний	Пожарова М.В., заведующий	Октябрь, январь, май	Пожарова М.В., заведующий	Журнал оперативного контроля
3	Подготовка, организация и проведение групповых родительских собраний	Все группы	Октябрь, январь, май	Кулиш Е.А., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
4	Подготовка, организация и проведение заседаний общесадовского родительского комитета	Пожарова М.В., заведующий Кулиш Е.А., старший воспитатель	1 раз в квартал	Пожарова М.В., заведующий	Журнал оперативного контроля
5	Работа с родительскими комитетами групп	Все группы	Ежемесячно	Кулиш Е.А., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
6	Проведение анкетирования родителей по вопросам обучения, воспитания, сохранения и укрепления здоровья и повышения уровня физического развития детей	Все группы	Сентябрь, апрель	Кулиш Е.А., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
7	Проведение работы с родителями в соответствии с групповыми планами	Все группы	Ежемесячно	Кулиш Е.А., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля

8	Состояние материалов работы с родителями	Все группы	1 раз в квартал	Кулиш Е.А., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
9	Планирование, подготовка, организация и проведение работы с родителями	Музыкальные руководители	1 раз в квартал	Кулиш Е.А., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
10	Мониторинг участия родителей в образовательном процессе	Все группы	Ноябрь, май	Кулиш Е.А., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля

**План контроля за организацией и проведением работы по
самообразованию педагогов**

№ п/п	Тема	Объект (ФИО педагога, должность)	Дата (месяц)	Ответственный (Ф.И.О.)	Форма предоставления результата
1	Социально-нравственное воспитание дошкольников средствами и художественной литературы	Павлова Татьяна Кузьминична, воспитатель	декабрь	Кулиш Е.А., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
2	Хозяйственно-бытовой труд, как средство адаптации ребенка в социуме	Прокуроров Кристина Федоровна, воспитатель	декабрь	Кулиш Е.А., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
3	Развитие памяти у детей младшего дошкольного возраста средствами дидактического материала	Баевская Анна Дмитриевна, воспитатель	декабрь	Кулиш Е.А., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
4	Влияние устного народного творчества на развитие речи детей 3-4 лет.	Кондратьева Ирина Викторовна, воспитатель	январь	Кулиш Е.А., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
5	Воспитание дошкольников посредством трудовой деятельности.	Бурмистрова Галина Аркадьевна, воспитатель	январь	Кулиш Е.А., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
6	Гендерное воспитание дошкольников в условиях детского сада.	Львова Людмила Петровна, воспитатель	январь	Кулиш Е.А., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
7	Дидактическая игра как форма обучения детей раннего возраста.	Кириллова Ольга Александровна, воспитатель	январь	Кулиш Е.А., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
8	Дидактические игры в обучении детей основам математики.	Орлова Яна Владимировна, воспитатель	февраль	Кулиш Е.А., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля

9	Игра как средство общения дошкольников.	Павлова Елена Николаевна, воспитатель	февраль	Кулиш Е.А., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
10	Использование здоровьесберегающих технологий в первой младшей (второй младшей, средней, старшей) группе.	Белова Ольга Андреевна, воспитатель	февраль	Кулиш Е.А., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
11	Использование разнообразных техник нетрадиционного рисования в работе с детьми 2 – 3 лет.	Окунь Екатерина Александровна, воспитатель	февраль	Кулиш Е.А., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
12	<u>Личностно-ориентированный подход в воспитании дошкольников.</u>	Роднина Ксения Геннадьевна воспитатель	март	Кулиш Е.А., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
13	Методика формирования правильной осанки, и профилактика её нарушения у дошкольников.	Воронкова Дарья Владимировна, инстр.по физ.культур е	март	Кулиш Е.А., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
14	Оздоровительная гимнастика после дневного сна, её значение.	Терентьева Вера Григорьевна воспитатель	март	Кулиш Е.А., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
15	Познавательная исследовательская деятельность дошкольников.	Каткова Елена Сергеевна, воспитатель	март	Кулиш Е.А., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
16	Правила дорожного движения для дошкольников.	Росочинская Любовь Александровна, воспитатель	апрель	Кулиш Е.А., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
17	Приёмы активизации умственной деятельности в процессе ознакомления детей с природой.	Максимова Елена Николаевна, воспитатель	апрель	Кулиш Е.А., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
18	Проектная деятельность с детьми младшего (среднего, старшего) дошкольного возраста.	Савкова Татьяна Григорьевна воспитатель	апрель	Кулиш Е.А., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
19	Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста	Лавник Ольга Сергеевна,	апрель	Кулиш Е.А., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля

	через нетрадиционную технику рисования.	воспитатель			
20	Развитие поисково-исследовательской деятельности дошкольников в процессе экспериментирования.	Солдатенко Виктория Дмитриевна, воспитатель	апрель	Кулиш Е.А., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
21	Развитие творческих способностей дошкольников средствами кукольного театра.	Фомичева Галина Александровна, воспитатель	апрель	Кулиш Е.А., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
22	Роль двигательного режима для здоровья дошкольников.	Горшкова Анна Викторовна, инстр. по физ.культуре	май	Кулиш Е.А., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
23	Роль семьи в воспитании детей дошкольного возраста.	Журавлева Елена Ивановна, воспитатель	май	Кулиш Е.А., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
24	Формирование речи детей в игровой деятельности.	Павлова Нина Сергеевна, логопед	май	Кулиш Е.А., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
25	Формирование начальной экологической культуры дошкольников.	Афанасьева Юлия Анатольевна воспитатель	май	Кулиш Е.А., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
26	Развитие детского интеллекта с применением народного фольклора	Мартиросян Виолетта Михайловна муз.руководитель	май	Кулиш Е.А., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
27	Интеллектуальное развитие детей через знакомство с произведениями Сергея Михалкова	Грозина Инна Анатольевна воспитатель	май	Кулиш Е.А., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля

Организация дополнительного образования в ДОУ в 2025-26 учебном году.

Цель: развитие индивидуальных способностей, творчества, креативности, самостоятельности, физического совершенствования детей дошкольного возраста через организацию дополнительного образования, а также интеграцию в основную программу дошкольного образования.

Задачи:

1. Формирование и развитие творческих способностей воспитанников;

**Информация о программах по дополнительному образованию в ДОУ
в 2025-26 уч.г.**

№пп	Название кружка/студии	Автор, разработчик программы кружка/студии ФИО (полностью), должность	Программа кружка/студии адаптирована ФИО автора, разработчика (полностью), должность
1	«Шкатулочка» (изодятельностьность)	Басова Евгения Александровна, воспитатель Кириллова Ольга Александровна, воспитатель	
2	«Читай-ка» (обучение чтению)	Павлова Татьяна Кузьминична, воспитатель	
3	«Ручеек» (музыкально- ритмическая деятельность)	Исакова Светлана Ивановна, музыкальный руководитель	
4	«Фантазия» (театрализованная деятельность)	Грозина Инна Анатольевна, воспитатель	
5	«Послушные волны» (обучение плаванию)	Петрова Елена Васильевна, инструктор по плаванию	
6	«Соловушка» (вокально- хоровая деятельность)	Перепичай Анастасия Александровна, музыкальный руководитель	
7	«Коррекция звукопроизношения»	Капитанова Анна Андреевна, учитель- логопед	