

Принят

педагогическим советом

протокол № 5

от 26 мая 2025 года



«Утверждаю»

заведующий МБДОУ детский сад №69

Ханс - М.В.Пожарова

приказ № 56 от 23 мая 2025 г.

## План летней оздоровительной работы 2025 год

Тверь, 2025 г.

**Организация работы  
на летний период 2025 года.**

**Цель:** сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

**Задачи:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка.
3. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях.
4. Расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры.
5. Осуществлять коррекционно-развивающую работу в ходе организованной образовательной деятельности, в процессе прогулок, игровой и бытовой деятельности.
6. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД**

| №<br>п/п | Особенности организации                                                                                                                                      | Ответственные                |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1.       | Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием осуществлять на прогулке, увеличить длительности прогулок. | Воспитатели                  |
| 2.       | Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде.                                                                | Воспитатели                  |
| 3.       | Ежедневно проводить коррекционно-развивающие индивидуальные занятия, в соответствии с планом работы и рекомендациями специалистов.                           | Специалисты<br>и воспитатели |
| 4.       | Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать элементарную опытническую деятельность.                                          | Воспитатели                  |
| 5.       | С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком.                                                                                                   | Воспитатели                  |
| 6.       | В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные.                            | Воспитатели                  |

## ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

| №<br>п\п | Организация мероприятий                                                                                                                                                                                    | Ответственные                                           |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 1.       | Провести инструктаж с сотрудниками ДООУ по организации охраны жизни и здоровья детей; предупреждение детского травматизма; охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте.     | зам.заведующего<br>по АХЧ, старший<br>воспитатель       |
| 2.       | Создать условия для оптимизации двигательной активности на свежем воздухе. Активно использовать спортивное оборудование и спортивный инвентарь для организации подвижных игр.                              | Воспитатели<br>групп                                    |
| 3.       | Осуществлять работу по совершенствованию техники выполнения основных видов движений, проводя на прогулке организованные виды деятельности (индивидуальные и подгрупповые), в соответствии с планом работы. | Инструктор по<br>физ.<br>культуре,<br>воспитатели групп |
| 4.       | Регулярно проводить закаливающие мероприятия: воздушные ванны, босохождение по коррекционной дорожке, водные процедуры в соответствии с индивидуальными показаниями.                                       | старшая<br>медсестра,<br>воспитатели групп              |
| 5.       | Провести с детьми профилактические беседы-занятия во всех группах по блокам: «Валеология», «ОБЖ» в соответствии с планом групп.                                                                            | Воспитатели,                                            |
| 6.       | После тихого часа проводить бодрящую гимнастику в группах, используя дорожки здоровья и разработанные комплексы.                                                                                           | Воспитатели<br>групп<br>старшая<br>медсестра            |
| 7.       | Введение постепенного вхождения в учреждение вновь поступающих детей с учетом состояния здоровья, особенностей нервно-психического состояния. Ведение адаптационных листов.                                | Воспитатели<br>групп<br>старшая<br>медсестра            |

## ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

| № п/п | Содержание работы                                                                                                                                                                                                                                        | Сроки        | Ответственн<br>ые                                          |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------|
| 1.    | Тематическая проверка готовности ДОУ к летнему периоду по вопросам: <ul style="list-style-type: none"> <li>создание условий для игр детей на участках</li> <li>озеленение участков и территории,</li> <li>наглядная информация для родителей.</li> </ul> | до 1 июня    | Заведующий<br>Старший<br>воспитатель<br>Зам.зав. по<br>АХЧ |
| 2.    | Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей                                                                                                                                                                                                   | ежемесячно   | Старший<br>воспитатель                                     |
| 3.    | Санитарное состояние помещений групп и площадок                                                                                                                                                                                                          | ежемесячно   | Старший<br>воспитатель                                     |
| 4.    | Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность.                                                                                                                                                              | регулярно    | Старшая<br>медсестра                                       |
| 5.    | Выполнение режима прогулки                                                                                                                                                                                                                               | регулярно    | Старший<br>воспитатель                                     |
| 6.    | Выполнение плана развлечений в летний период.                                                                                                                                                                                                            | ежемесячно   | Старший<br>воспитатель                                     |
| 7.    | Планирование работы с детьми в летний период.                                                                                                                                                                                                            | ежемесячно   | Старший<br>воспитатель                                     |
| 8.    | Оформление родительских уголков согласно летнему плану.                                                                                                                                                                                                  | ежемесячно   | Старший<br>воспитатель                                     |
| 9.    | Организация двигательной активности детей (наблюдение утреннего приёма).                                                                                                                                                                                 | регулярно    | Старший<br>воспитатель                                     |
| 10.   | Организация детской познавательной деятельности                                                                                                                                                                                                          | регулярно    | Старший<br>воспитатель                                     |
| 11.   | Организация питьевого режима в летний период.                                                                                                                                                                                                            | ежедневно    | Старшая<br>медсестра                                       |
| 12.   | Организация детской познавательной деятельности в условиях лета                                                                                                                                                                                          | регулярно    | Заведующий                                                 |
| 13.   | Состояние условий в группе и на участках обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей                                                                                                                                                                    | регулярно    | Заведующий<br>Зам.зав. по<br>АХЧ                           |
| 14.   | Проведение подвижных и спортивных игр на прогулке (регулярность, направленность, знание правил игры детьми, соответствие возрасту)                                                                                                                       | ежемесячно   | Инструктор<br>по<br>физкультуре<br>старший<br>воспитатель  |
| 15.   | Проведение закаливающих мероприятий, учет индивидуальных особенностей детей.                                                                                                                                                                             | регулярно    | Старшая<br>медсестра                                       |
| 16.   | Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность.                                                                                                                                                              | периодически | старшая<br>медсестра<br>старший<br>воспитатель             |
| 17.   | Контроль осуществления режима проветривания                                                                                                                                                                                                              | регулярно    | Старшая<br>медсестра                                       |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №69

|            |                                                                                                 |        |                                                |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------------------------------|
| <b>18.</b> | Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей. | август | старшая<br>медсестра<br>старший<br>воспитатель |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------------------------------|

### РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

| № п\п | Содержание работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Сроки             | Ответственные                                         |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------|
| 1.    | Проведение родительских собраний «Работа ДОУ в летний период»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | до 1 июня         | воспитатели,<br>старший<br>воспитатель.<br>заведующий |
| 2.    | Оформление родительских уголков и наглядной информации на участках и стендах                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | регулярно         | Воспитатели<br>групп                                  |
| 3.    | Экскурсия по детскому саду для родителей вновь поступающих детей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Август            | Воспитатели<br>групп                                  |
| 4.    | Участие родителей в озеленении участков и ремонте групп                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | в течение<br>лета | Воспитатели<br>групп                                  |
| 5.    | Участие родителей в проведении досугов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | в течение<br>лета | Воспитатели<br>групп                                  |
| 6.    | <b>Консультации для родителей:</b><br>1.«Как организовать летний отдых ребенка»<br>2.«Обеспечение безопасности ребенка в летний период»<br>3.«Дети на дороге - как учить детей осторожности»<br>4. «Занимательные игры с песком»<br>5. «Адаптация детей к условиям детского сада»<br>6. «Подвижные игры летом»<br>7. «Безопасность ребенка на воде»<br>8. «Пожарная безопасность летом» | в течение<br>лета | Воспитатели<br>групп                                  |
| 7.    | Общее собрание для родителей вновь поступающих детей - «Давайте знакомиться!»                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Август            | Заведующий                                            |
| 8.    | Совместное с родителями спортивное развлечение «Веселые старты» для детей старших групп                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Июнь              | Инструктор по<br>физ.культуре                         |
| 9.    | Оформление родительских уголков и выносных стендов по летней тематике. Оформление памяток для родителей.                                                                                                                                                                                                                                                                                | в течение<br>лета | Воспитатели<br>групп                                  |
| 10.   | Оформление родителями совместно с детьми различных тематических альбомов по экологии: «наша дружная семья», «Игрушки своими руками», «Моя Тверь» и т.д. по выбору родителей и детей.                                                                                                                                                                                                    | в течение<br>лета | Воспитатели<br>групп                                  |

## МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

| №п/п | Содержание работы                                                                                                                                                                                                                                                                   | Сроки     | Ответственные              |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------|
| 1.   | <b>Консультации для воспитателей:</b><br>«Оздоровительная работа в летний период»                                                                                                                                                                                                   | Июнь      | Старшая медсестра          |
| 2.   | Организация и проведение конкурса «Эстетика оформления участка»                                                                                                                                                                                                                     | до 1 Июня | старший воспитатель        |
| 3.   | <b>Консультации для воспитателей:</b><br>«Организация режима дня с учетом СанПиН»                                                                                                                                                                                                   | Июнь      | Старшая медсестра          |
| 4    | <b>Консультации для воспитателей:</b><br>«Организация двигательной активности детей в летний период»                                                                                                                                                                                | Июнь      | Инструктор по физ.культуре |
| 5.   | <b>Консультации для воспитателей:</b><br>«Организация закаливающих процедур с учетом индивидуальных медицинских показателей»                                                                                                                                                        | Июнь      | Старшая медсестра          |
| 7.   | <b>Консультации для воспитателей:</b><br>«Тематика и подбор материала праздников и досугов к проведению активного отдыха в летний период»                                                                                                                                           | Июнь      | Муз. руководитель          |
| 8.   | <b>Консультации для воспитателей:</b><br>«Организация с детьми работы в цветнике и огороде»                                                                                                                                                                                         | Июль      | старший воспитатель        |
| 9.   | <b>Стендовые консультации для педагогов:</b><br>– «Посильный труд дошкольников на воздухе»,<br>– «Использование существующей спортивной площадки для обеспечения необходимой двигательной активности детей»<br>– «Календарь летних праздников и их использование в работе с детьми» | Июль      | старший воспитатель        |
| 10   | <b>Консультации для воспитателей:</b><br>«Организация разных видов игр в летний период»                                                                                                                                                                                             | Июль      | инструктор по физ.культуре |
| 11   | <b>Консультации для аттестующихся:</b><br>Подготовка и оформление документов на аттестацию.                                                                                                                                                                                         | Июль      | старший воспитатель        |
|      | Выставка в методическом кабинете «Методическая литература для работы с детьми в летний период»                                                                                                                                                                                      | Июль      | старший воспитатель        |
| 13   | Оформление сайта детского сад новыми материалами в соответствии с современными требованиями                                                                                                                                                                                         | Август    | старший воспитатель        |
| 14   | Разработка проекта годового плана на 2025-2026 г. на основе аналитического отчета педагогов, данных результатов работы и современных концепций образования.                                                                                                                         | Август    | старший воспитатель        |
| 15   | Подготовка педагогического совета на тему: «Итоги летней оздоровительной работы».                                                                                                                                                                                                   | Август    | старший воспитатель        |

## РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

| Расписание НОД на летний период в группе старшего дошкольного возраста (от 5 до 7 лет) Дни недели | Время     | Первая половина дня                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------|
| Понедельник                                                                                       | 9.00-9.25 | Физическое развитие                               |
| Вторник                                                                                           | 9.00-9.25 | Художественно-эстетическое развитие (Музыкальное) |
| Среда                                                                                             | 9.00-9.25 | Физическое развитие                               |
| Четверг                                                                                           | 9.00-9.25 | Физическое развитие                               |
| Пятница                                                                                           | 9.00-9.25 | Художественно-эстетическое развитие (Музыкальное) |

\* В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе. СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

\* ОО Социально-коммуникативное развитие реализуется: в играх, режимных моментах, развлечениях и интегрируется в другие образовательные области;

\* Чтение художественной литературы, обогащение словаря, развитие связной речи реализуется: в играх, режимных моментах, при непосредственном общении и интегрируется в другие образовательные области;

\* Совместная деятельность логопеда (дефектолога) с детьми осуществляется по индивидуальному плану и включает в себя интеграцию всех образовательных областей: речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие.

***Интеграция образовательных областей проходит через всю деятельность детей.***

### Расписание НОД на летний период в группе младшего дошкольного возраста (от 3 до 5 лет)

| Дни недели  | Время     | Первая половина дня                               |
|-------------|-----------|---------------------------------------------------|
| Понедельник | 9.00-9.20 | Художественно-эстетическое развитие (Музыкальное) |
| Вторник     | 9.00-9.20 | Физическое развитие                               |
| Среда       | 9.00-9.20 | Художественно-эстетическое развитие (Музыкальное) |
| Четверг     | 9.00-9.20 | Физическое развитие                               |
| Пятница     | 9.00-9.20 | Физическое развитие                               |

\* В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.. СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №69

\* ОО Социально-коммуникативное развитие реализуется: в играх, режимных моментах, развлечениях и интегрируется в другие образовательные области;

\* Чтение художественной литературы, обогащение словаря, развитие связной речи реализуется: в играх, режимных моментах, при непосредственном общении и интегрируется в другие образовательные области;

*Интеграция образовательных областей проходит через всю деятельность детей.*

## Летний режим дня

### *Первая Младшая группа (дети с 2 до 3 лет)*

| РЕЖИМНЫЕ МОМЕНТЫ                                                                | 1 МЛАДШАЯ ГРУППА (2-3) |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Приём, осмотр детей, индивидуальная работа                                      | 7.00 – 8.10            |
| Утренняя разминка                                                               | 8.10 – 8.15            |
| Подготовка к завтраку, завтрак                                                  | 8.15 – 8.45            |
| Игры, самостоятельная деятельность                                              | 8.45 – 8.55            |
| Организованная деятельность детей, занятия со специалистами                     | 8.55 – 9.25            |
| Второй завтрак                                                                  | 9.25 - 9.35            |
| Подготовка к прогулке, прогулка                                                 | 9.35 – 11.20           |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду        | 11.20 – 11.30          |
| Обед                                                                            | 11.30 – 12.00          |
| Дневной сон                                                                     | 12.00 – 15.00          |
| Подъём, бодрящая гимнастика, закаливающие мероприятия, гигиенические процедуры  | 15.00 – 15.15          |
| Полдник                                                                         | 15.15 – 15.30          |
| Игры, организованная и самостоятельная деятельность                             | 15.30 – 16.20          |
| Подготовка к ужину, ужин                                                        | 16.20 – 16.50          |
| Самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой | 16.50 -19.00           |

## Летний режим дня

### *Вторая Младшая группа (дети с 3 до 4 лет)*

| РЕЖИМНЫЕ МОМЕНТЫ                                                                            | II МЛАДШАЯ ГРУППА<br>(3-4) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| Приём, осмотр детей, игры,<br>индивидуальная работа                                         | 7.00 – 8.10                |
| Утренняя разминка                                                                           | 8.10 – 8.20                |
| Подготовка к завтраку, завтрак                                                              | 8.20 – 8.50                |
| Игры, самостоятельная<br>деятельность                                                       | 8.50 – 9.00                |
| Организованная деятельность,<br>занятия со специалистами                                    | 9.00 – 9.40                |
| Второй завтрак                                                                              | 9.40 – 9.50                |
| Подготовка к прогулке, прогулка                                                             | 9.50 – 11.35               |
| Возвращение с прогулки, игры                                                                | 11.35– 11.50               |
| Подготовка к обеду, обед                                                                    | 11.50 – 12.20              |
| Подготовка ко сну, дневной сон                                                              | 12.20 – 15.00              |
| Подъём, бодрящая гимнастика,<br>закаливающие мероприятия,<br>гигиенические процедуры        | 15.00 – 15.15              |
| Полдник                                                                                     | 15.15 – 15.30              |
| Игры, организованная и<br>самостоятельная деятельность                                      | 15.30 – 16.30              |
| Подготовка к ужину, ужин                                                                    | 16.30 – 17.00              |
| Самостоятельная деятельность,<br>игры, подготовка к прогулке,<br>прогулка, уход детей домой | 17.00 – 19.00              |

## Летний режим дня

### Средняя группа (дети 4 - 5 лет)

| РЕЖИМНЫЕ МОМЕНТЫ                                                                      | СРЕДНЯЯ ГРУППА<br>(4-5) |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Приём, осмотр детей, игры, индивидуальная работа                                      | 7.00 – 8.10             |
| Утренняя разминка                                                                     | 8.10 – 8.20             |
| Подготовка к завтраку, завтрак                                                        | 8.20 – 8.50             |
| Игры, самостоятельная деятельность                                                    | 8.50 – 9.00             |
| Организованная деятельность, занятия со специалистами                                 | 9.00 – 9.50             |
| Второй завтрак                                                                        | 9.50 – 10.00            |
| Подготовка к прогулке, прогулка                                                       | 10.00 – 11.50           |
| Возвращение с прогулки, игры                                                          | 11.50 – 12.10           |
| Подготовка к обеду, обед                                                              | 12.10 – 12.40           |
| Подготовка ко сну, дневной сон                                                        | 12.40 – 15.00           |
| Подъём, бодрящая гимнастика, закаливающие мероприятия, гигиенические процедуры        | 15.00 – 15.15           |
| Полдник                                                                               | 15.15 – 15.30           |
| Игры, организованная и самостоятельная деятельность                                   | 15.30 – 16.30           |
| Подготовка к ужину, ужин                                                              | 16.30 – 17.00           |
| Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой | 17.00 – 19.00           |

## Летний режим дня

### *Старшая группа (дети 5 - 6 лет)*

| РЕЖИМНЫЕ МОМЕНТЫ                                                                            | СТАРШАЯ ГРУППА<br>( 5-6) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Приём, осмотр детей, игры,<br>индивидуальная работа                                         | 7.00 – 8.20              |
| Утренняя разминка                                                                           | 8.20 – 8.30              |
| Подготовка к завтраку, завтрак                                                              | 8.30 – 8.50              |
| Игры, самостоятельная<br>деятельность                                                       | 8.50 – 9.00              |
| Организованная деятельность,<br>занятия со специалистами                                    | 9.00 – 10.00             |
| Второй завтрак                                                                              | 10.00 – 10.10            |
| Подготовка к прогулке, прогулка                                                             | 10.10 – 12.30            |
| Возвращение с прогулки, игры                                                                | 12.30 - 12.40            |
| Подготовка к обеду, обед                                                                    | 12.40 – 13.00            |
| Подготовка ко сну, дневной сон                                                              | 13.00 – 15.00            |
| Подъём, бодрящая гимнастика,<br>закаливающие мероприятия,<br>гигиенические процедуры        | 15.00 – 15.15            |
| Полдник                                                                                     | 15.15 – 15.30            |
| Игры, организованная и<br>самостоятельная деятельность                                      | 15.30 – 16.40            |
| Подготовка к ужину, ужин                                                                    | 16.40 – 17.00            |
| Самостоятельная деятельность,<br>игры, подготовка к прогулке,<br>прогулка, уход детей домой | 17.00 – 19.00            |

## Летний режим дня

### Подготовительная группа (дети 6 - 7 лет)

| РЕЖИМНЫЕ МОМЕНТЫ                                                                      | ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА<br>(6-7) |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Приём, осмотр детей, игры, индивидуальная работа                                      | 7.00 – 8.20                      |
| Утренняя разминка                                                                     | 8.20 – 8.30                      |
| Подготовка к завтраку, завтрак                                                        | 8.30 – 8.50                      |
| Игры, самостоятельная деятельность                                                    | 8.50 – 9.00                      |
| Организованная деятельность, занятия со специалистами                                 | 9.00 – 10.10                     |
| Второй завтрак                                                                        | 10.10 – 10.20                    |
| Подготовка к прогулке, прогулка                                                       | 10.20 – 12.30                    |
| Возвращение с прогулки, игры                                                          | 12.30 -12.40                     |
| Подготовка к обеду, обед                                                              | 12.40 – 13.00                    |
| Подготовка ко сну, дневной сон                                                        | 13.00 – 15.00                    |
| Подъём, бодрящая гимнастика, закаливающие мероприятия, гигиенические процедуры        | 15.00 – 15.15                    |
| Полдник                                                                               | 15.15 – 15.30                    |
| Игры, организованная и самостоятельная деятельность                                   | 15.30 – 16.40                    |
| Подготовка к ужину, ужин                                                              | 16.40 – 17.00                    |
| Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой | 17.00 – 19.00                    |

*Примечание:* Режим дня составлен с расчетом 12-часовое (07.00-19.00) пребывание ребенка в детском саду. Режим скорректирован с учетом работы ДОУ (времени года, климата, длительностью светлого времени суток, наличием бассейна и т.п.).

## Режим ежедневной двигательной активности детей

## МЛАДШИЙ ВОЗРАСТ.

|                                                                                                                                                                                                                                         | Вид двигательной активности                                                      | пн                                       | вт | ср | чт | пт |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----|----|----|----|
|                                                                                                                                                                                                                                         | <i>I ПОЛОВИНА ДНЯ</i>                                                            |                                          |    |    |    |    |
| 1                                                                                                                                                                                                                                       | Утренняя гимнастика                                                              | 8                                        | 8  | 8  | 8  | 8  |
| 2                                                                                                                                                                                                                                       | Занятия по физической культуре                                                   | 15                                       |    | 15 |    | 15 |
| 3                                                                                                                                                                                                                                       | Физкультминутка                                                                  | 2                                        | 2  | 2  | 2  | 2  |
| 4                                                                                                                                                                                                                                       | Подвижные игры и спортивные упражнения на утренней прогулке                      | 10                                       | 20 | 10 | 20 | 10 |
| 5                                                                                                                                                                                                                                       | Самостоятельная двигательная деятельность на утренней прогулке                   | 20                                       | 20 | 20 | 20 | 20 |
| 6                                                                                                                                                                                                                                       | Самостоятельные игры и прочие движения в режиме дня                              | 40                                       | 40 | 40 | 40 | 40 |
|                                                                                                                                                                                                                                         | <i>II ПОЛОВИНА ДНЯ</i>                                                           |                                          |    |    |    |    |
| 7                                                                                                                                                                                                                                       | Гимнастика после дневного сна, дорожка здоровья в сочетании с воздушными ваннами | 8                                        | 8  | 8  | 8  | 8  |
| 8                                                                                                                                                                                                                                       | Самостоятельная двигательная деятельность на вечерней прогулке                   | 15                                       | 20 | 15 | 20 | 15 |
| 9                                                                                                                                                                                                                                       | Подвижные игры на вечерней прогулке                                              | 15                                       | 15 | 15 | 15 | 15 |
| 10                                                                                                                                                                                                                                      | Самостоятельные игры и прочие движения в режиме дня                              | 30                                       | 40 | 30 | 40 | 30 |
|                                                                                                                                                                                                                                         | ИТОГО:                                                                           | Примерно 3 часа 3 минуты                 |    |    |    |    |
| 11                                                                                                                                                                                                                                      | Физкультурный досуг                                                              | Еженедельно                              |    |    |    |    |
| 12                                                                                                                                                                                                                                      | День здоровья                                                                    | Еженедельно                              |    |    |    |    |
| 13                                                                                                                                                                                                                                      | Спортивный праздник                                                              | 2 раза за лето (в начале и в конце лета) |    |    |    |    |
| В каждой форме двигательной активности: утренняя гимнастика, физкультурное занятие, комплекс подвижных игр и упражнений на прогулке – использовать организацию детей по типу <b>спортивный ералаш</b> длительностью от 1-ой до 5 минут. |                                                                                  |                                          |    |    |    |    |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №69

## СТАРШИЙ ВОЗРАСТ

|                                                                                                                                                                                                                                                | Вид двигательной активности                                                      | пн                       | вт | ср | чт | пт |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----|----|----|----|
|                                                                                                                                                                                                                                                | <i>I ПОЛОВИНА ДНЯ</i>                                                            |                          |    |    |    |    |
| 1                                                                                                                                                                                                                                              | Утренняя гимнастика                                                              | 12                       | 12 | 12 | 12 | 12 |
| 2                                                                                                                                                                                                                                              | Занятия по физической культуре                                                   | 25                       |    | 25 |    | 25 |
| 3                                                                                                                                                                                                                                              | Физкультминутка                                                                  | 4                        | 6  | 4  | 6  | 4  |
| 4                                                                                                                                                                                                                                              | Подвижные игры и спортивные упражнения на утренней прогулке                      | 20                       | 30 | 20 | 30 | 20 |
| 5                                                                                                                                                                                                                                              | Самостоятельная двигательная деятельность на утренней прогулке                   | 50                       | 50 | 50 | 50 | 50 |
| 6                                                                                                                                                                                                                                              | Самостоятельные игры и прочие движения в режиме дня                              | 30                       | 30 | 30 | 30 | 30 |
|                                                                                                                                                                                                                                                | <i>II ПОЛОВИНА ДНЯ</i>                                                           |                          |    |    |    |    |
| 7                                                                                                                                                                                                                                              | Гимнастика после дневного сна, дорожка здоровья в сочетании с воздушными ваннами | 10                       | 10 | 10 | 10 | 10 |
| 8                                                                                                                                                                                                                                              | Самостоятельная двигательная деятельность на вечерней прогулке                   | 30                       | 40 | 30 | 40 | 40 |
| 9                                                                                                                                                                                                                                              | Подвижные игры на вечерней прогулке                                              | 15                       | 15 | 15 | 15 | 15 |
| 10                                                                                                                                                                                                                                             | Самостоятельные игры и прочие движения в режиме дня                              | 30                       | 40 | 30 | 40 | 40 |
|                                                                                                                                                                                                                                                | ИТОГО:                                                                           | Примерно 3 часа 58 минут |    |    |    |    |
| 11                                                                                                                                                                                                                                             | Физкультурный досуг                                                              | Еженедельно              |    |    |    |    |
| 12                                                                                                                                                                                                                                             | День здоровья                                                                    | Еженедельно              |    |    |    |    |
| 13                                                                                                                                                                                                                                             | Спортивный праздник                                                              | 2 раза за лето           |    |    |    |    |
| <p>В каждой форме двигательной активности: утренняя гимнастика, физкультурное занятие, комплекс подвижных игр и упражнений на прогулке – использовать организацию детей по типу <b>спортивный ералаш</b> длительностью от 1-ой до 5 минут.</p> |                                                                                  |                          |    |    |    |    |

**Перспективный план  
летне-оздоровительной работы с детьми  
2025 год**

| <b>1. Воспитательно-образовательная работа с детьми</b>                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ИЮНЬ 1 НЕДЕЛЯ</b>                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                             |
| <b>Дни недели</b>                                                         | <b>Мероприятия с детьми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Ответственные</b>                                                                                        |
| <i>понедельник</i><br><br><b>Международный<br/>день защиты детей</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>· Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!»</li> <li>· Музыкально – спортивный праздник «Здравствуй лето!»</li> <li>· Чтение художественной литературы</li> <li>· Конкурс рисунка «Счастливое детство»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                             | Ст. воспитатель<br>Музыкальный<br>руководитель<br>Инструктор по<br>физической культуре<br>Воспитатели групп |
| <i>вторник</i><br><br><b>День книжек –<br/>малышек</b>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>· Оформление книжных уголков в группах</li> <li>· Чтение художественной литературы</li> <li>· Рисование «По страницам любимых сказок»</li> <li>· Изготовление книжек-малышек</li> <li>· Литературная викторина «В мире сказки»</li> <li>· Выставка книг «Русские народные сказки»</li> <li>· П/и: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль»</li> </ul>                                                                                                                              | Воспитатели групп                                                                                           |
| <i>среда</i><br><br><b>Всемирный день<br/>охраны окружающей<br/>среды</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>· Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы»...</li> <li>· Рассматривание/ знакомство со знаками «Правила поведения в природе»</li> <li>· Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж»</li> <li>· Опыты с песком и водой</li> <li>· Спортивно-развлекательная программа «Растем мы умными, растем здоровыми»</li> <li>· Строительная игра «Терем для животных»</li> <li>· Составление памяток по охране окружающей среды</li> <li>· Конкурс семейной газеты «Чистый город»</li> </ul> | Воспитатели групп<br>Инструктор по<br>физической культуре                                                   |
| <i>четверг</i><br><br><b>Пушкинский день<br/>России</b>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>· Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке»</li> <li>· Рассматривание иллюстраций к произведениям автора</li> <li>· Прослушивание произведений в аудиозаписи</li> <li>· Конкурс рисунка «Моя любимая сказка»</li> <li>· С/р игра: «Библиотека»</li> </ul>                                                                          | Воспитатели групп<br>Музыкальный<br>руководитель                                                            |
| <i>пятница</i><br><br><b>Всемирный день</b>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>· Отгадывание загадок о водном мире</li> <li>· Рассматривание иллюстраций</li> <li>· Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Воспитатели групп                                                                                           |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №69

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                 |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| <b>океанов</b>                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>· Знакомство с правилами поведения на воде</li> <li>· Конкурс рисунков «Водное царство» - совместно с родителями</li> <li>· П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки»</li> <li>· С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                 |
| <b>ИЮНЬ 2 НЕДЕЛЯ</b>                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                 |
| <b>Дни недели</b>                                             | <b>Мероприятия с детьми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Ответственные</b>                                            |
| <p><i>понедельник</i></p> <p><b>День часов</b></p>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>· Беседы: «О времени», «Если б не было часов», «Что мы знаем о часах»</li> <li>· Рассматривание иллюстраций с изображением разных видов часов; частей суток; календарей</li> <li>· Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К.Чуковский, «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Краденое солнце» К. Чуковский, «Маша – растеряша» Л. Воронкова, «Где спит рыбка» И. Токмакова</li> <li>· Конкурс рисунка «Сказочные часы»</li> <li>· Д/и: «Когда это бывает», «Подбери узор для часов», «Путешествие в утро, день, вечер, ночь»</li> <li>· П/и: «Тише едешь – дальше будешь», «День – ночь», «Запоминалки» - с мячом</li> </ul> | Воспитатели групп                                               |
| <p><i>вторник</i></p> <p><b>Международный день друзей</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>· Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья»</li> <li>· Чтение художественной литературы: «Теремок» обр. Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр Гримм, «Друг детства» В.Драгунский, «Цветик – семицветик» В.Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов</li> <li>· Изготовление подарка другу</li> <li>· Рисование портрета друга</li> <li>· П/и: «Классики», «Скачки», «Мышеловка», «Ловишки», «карусели»</li> </ul>                                                                                                                      | Воспитатели групп                                               |
| <p><i>среда</i></p> <p><b>День летних забав</b></p>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>· П/и, игровые упражнения, спортивные игры, эстафеты</li> <li>· Рисование мелками на асфальте</li> <li>· Катание на велосипедах</li> <li>· Игры с мыльными пузырями</li> <li>· Конкурс на самую оригинальную фигуру («Море волнуется»)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Воспитатели групп                                               |
| <p><i>четверг</i></p> <p><b>День архитектуры</b></p>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>· Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт</li> <li>· Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего»</li> <li>· Музыкальное развлечение «Лето красное»</li> <li>· Постройки из песка</li> <li>· П/и: «Сделай фигуру», «Белое и черное»,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Воспитатели групп<br>Музыкальный руководитель<br>Кравченко В.И. |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №69

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>«Краски»</li> <li>С/р игра: «Строители города»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                            |
| <p><i>пятница</i></p> <p><b>День летних забав</b></p>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>П/игры, игровые упражнения, спортивные игры, эстафеты</li> <li>Рисование мелками на асфальте</li> <li>Катание на велосипедах</li> <li>Игры с мыльными пузырями</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Воспитатели групп                                                                          |
| <b>ИЮНЬ 3 НЕДЕЛЯ</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                            |
| <b>Дни недели</b>                                                   | <b>Мероприятия с детьми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Ответственные</b>                                                                       |
| <p><i>понедельник</i></p> <p><b>День любимой игры и игрушки</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Беседы: «Моя любимая игрушка»</li> <li>Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями»</li> <li>Игры в игровых уголках с любимыми игрушками</li> <li>Рассматривание альбомов «Народная игрушка»</li> <li>Конкурс рисунков «Моя любимая игрушка»</li> <li>Фотовыставка «Играем все вместе»</li> <li>П/и: «Цветные автомобили», «Найди пару», «Кегли», «Пройди – не задень»</li> <li>С/р игра: «Магазин игрушек»</li> </ul>                                   | Воспитатели групп                                                                          |
| <p><i>вторник</i></p> <p><b>День сказок</b></p>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Обновление и пополнение книжных уголков в группах</li> <li>Чтение сказок</li> <li>Рассматривание иллюстраций к сказкам</li> <li>Лепка персонажей сказок</li> <li>Прослушивание сказок в аудиозаписи</li> <li>Сочинение сказок детьми</li> <li>Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки»</li> <li>Драматизация любимых сказок</li> <li>Сюжетные подвижные игры</li> <li>С/р игра «Библиотека»</li> </ul> | Воспитатели групп<br>Музыкальный руководитель                                              |
| <p><i>среда</i></p> <p><b>День закаливания</b></p>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»</li> <li>Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью»,</li> <li>Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать»</li> <li>Отгадывание загадок по теме</li> </ul>                                                                                                                     | Инструктор по физической культуре<br><br>Музыкальный руководитель<br><br>Воспитатели групп |
| <p><i>четверг</i></p> <p><b>День хороших манер</b></p>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки»</li> <li>Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                               | Воспитатели групп                                                                          |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №69

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|                                                                        | <p>плохо»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы»</li> <li>· Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково»</li> <li>· Задания: «Как можно... (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)</li> <li>· П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо»</li> <li>· С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты»</li> </ul>                                                                                                                                      |                                                                   |
| <p><i>пятница</i></p> <p><b>День медицинского работника</b></p>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>· Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда»</li> <li>· Чтение художественной литературы: «Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков, «Чудесные таблетки»</li> <li>· Рассматривание иллюстраций: «Профессия врач»</li> <li>· Музыкальное развлечение «Волшебная ромашка»</li> <li>· Отгадывание загадок – обманок по сказке «Айболит» К. Чуковского</li> <li>· Нарисуй любимого героя из сказки «Айболит» К. Чуковского</li> <li>· С-р игра «Больница»</li> <li>· Игра – драматизация по сказке «Айболит»</li> <li>· П/и: «Помоги Айболиту собрать медицинский чемоданчик», «Позови на помощь», игры с водой</li> </ul> | <p>Воспитатели групп</p> <p>Музыкальный руководитель</p>          |
| <b>ИЮНЬ 4 НЕДЕЛЯ</b>                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                   |
| <b>Дни недели</b>                                                      | <b>Мероприятия с детьми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Ответственные</b>                                              |
| <p><i>понедельник</i></p> <p><b>Международный Олимпийский день</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>· Знакомство с олимпийским Мишкой</li> <li>· Эстафеты: «Достань до флажка», «Попади в цель», «Меткие футболисты», «Быстрые наездники»</li> <li>· Конкурс «Угадай вид спорта»</li> <li>· Аттракцион «Поймай мяч шляпой»</li> <li>· Катание на самокатах, велосипедах</li> <li>· Рисование «Спортивная эмблема», «Олимпийский мишка»</li> <li>· С/р игра: «Олимпиада»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Инструктор по физической культуре</p> <p>Воспитатели групп</p> |
| <p><i>вторник</i></p> <p><b>День радуги</b></p>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>· Чтение песенок и речевок про радугу</li> <li>· Экспериментирование - образование радуги</li> <li>· Физкультурный праздник «Разноцветная радуга-дуга»</li> <li>· П/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на свое место»</li> <li>· Д/и: «Соберем радугу», Соберем цветик – семицветик»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Воспитатели групп</p> <p>Инструктор по физической культуре</p> |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №69

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                               |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>· Рисование «Радуга», «Радужная история»</li> <li>· С/р игра: «Зоопарк»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                               |
| <p><i>среда</i></p> <p><b>День детского сада</b></p>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>· Беседы с детьми: «За что я люблю д/с», «Кто работает в детском саду»</li> <li>· Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты</li> <li>· Изготовление атрибутов для игр</li> <li>· Оформление эмблемы группы</li> <li>· Рисование «Моя любимая воспитательница»</li> <li>· Конкурс стихов о детском саде – совместно с родителями</li> <li>· П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики»</li> <li>· С/р игра: «Детский сад»</li> </ul> | Воспитатели групп                             |
| <p><i>четверг</i></p> <p><b>Всемирный день рыболовства</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>· Рассматривание иллюстраций, альбомов «Рыбы»</li> <li>· Отгадывание загадок по теме</li> <li>· Чтение художественной литературы: «Сказка о рыбаке и рыбке» А. Пушкин</li> <li>· Конкурс рисунка «Золотая рыбка»</li> <li>· Д/и: «Где спряталась рыбка», «Четвертый лишний», «Птицы, рыбы, звери»</li> <li>· П/и: «Ловись рыбка», «Найди свой дом», «Прокати обруч»</li> <li>· С/р игра: «Дельфинарий»</li> </ul>                                              | Воспитатели групп                             |
| <p><i>пятница</i></p> <p><b>День именинника</b></p>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>· Изготовление подарков для именинников</li> <li>· Поздравление именинников</li> <li>· Игры – забавы, танцы, хороводы</li> <li>· Прослушивание любимых детских песен</li> <li>· П/и: «Каравай», игры с воздушными шарами и мыльными пузырями, «Прятки»</li> <li>· С/р игра «Кафе»</li> </ul>                                                                                                                                                                   | Воспитатели групп<br>Музыкальный руководитель |
| <b>ИЮЛЬ 1 НЕДЕЛЯ</b>                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                               |
| <b>Дни недели</b>                                              | <b>Мероприятия с детьми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Ответственные</b>                          |
| <p><i>понедельник</i></p> <p><b>День лета</b></p>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>· Игровой досуг «Какого цвета одежда у лета?»</li> <li>· Беседы: «Любимое время года», «Почему лето называют красным», «Летние развлечения»</li> <li>· Чтение стихов, отгадывание загадок о лете</li> <li>· Аппликация «Летний денек» (обрывание)</li> <li>· Рисование «Что нам лето подарило»</li> </ul>                                                                                                                                                      | Воспитатели групп                             |
| <p><i>вторник</i></p> <p><b>День пожарной безопасности</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>· Беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар», «Огонь – опасная игра», «Правила поведения при пожаре»</li> <li>· Чтение художественной литературы: «Тревога» М. Лазарев, Знакомство с пословицами и поговорками по теме</li> <li>· Отгадывание загадок</li> <li>· Рассматривание альбома «Люди героической</li> </ul>                                                                                               | Воспитатели групп                             |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №69

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                   |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|                                                             | <p>профессии», плакатов, иллюстраций</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Д/и: «Что сначала, что потом», «Загадай-ка», «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному», «Можно - нельзя»</li> <li>· Выставка рисунков «Огонь добрый, огонь – злой»</li> <li>· П/и: «Вызов пожарных», «Потуши пожар»</li> <li>· С/р игра: «Служба спасения», «Пожарные на учениях»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |
| <p><i>среда</i></p> <p><b>День<br/>(ГИБДД МВД РФ)</b></p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>· Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице»</li> <li>Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер»</li> <li>· Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно»</li> <li>· Проигрывание ситуаций по ПДД</li> <li>· Оформление альбома «Правила дорожного движения»</li> <li>· С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие»</li> <li>· Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог»</li> <li>· П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили»</li> <li>· Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш поселок»; «Перекресток»</li> </ul> | Воспитатели групп |
| <p><i>Четверг</i></p> <p><b>День веселой математики</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>· Математические д/и: «Заплата на сапоги», «Назови соседей числа», «Соедини похоже», «Шумящие коробочки», «Разрезные картинки», «Собери фигуру»</li> <li>· Изготовление поделок – оригами</li> <li>· Развивающие игры: Мозаика, Логический куб, развивающие рамки, игры на развитие мелкой моторики</li> <li>· П/и: «Найди пару», «Собери мостик», «Прятки»</li> <li>· С/р игра «Мебельная мастерская»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Воспитатели групп |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №69

| <p><i>Пятница</i></p> <p><b>5 июля - День Кирилла и Мефодия (праздник славянской письменности)</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>· Рассматривание альбома «Как люди научились писать» (Надписи – рисунки Клинопись, Берестяные грамоты, Папирус, Иероглифы, Буквенное письмо, Пергамент, Бумага)</li> <li>· Отгадывание загадок</li> <li>· Разгадывание кроссвордов</li> <li>· Чтение книг</li> <li>· Рассматривание азбуки</li> <li>· Составление слов из кубиков</li> <li>· Опыты: «Клинопись» - выцарапывание на глиняных табличках</li> <li>· П/и: «Классики», «Белое – черное», «Карлики – великаны»</li> <li>· С/р игра: «Школа»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Воспитатели групп</p>                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| <b>ИЮЛЬ 2 НЕДЕЛЯ</b>                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                |
| Дни недели                                                                                             | Мероприятия с детьми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ответственные                                                  |
| <p><i>Понедельник</i></p> <p><b>Всероссийский день семьи, любви и верности</b></p>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>· Спортивный досуг «Папа мама я - дружная семья»</li> <li>· Рассматривание семейных фотографий</li> <li>· Оформление альбома «Детский сад – большая дружная семья»</li> <li>· Беседы с детьми: «Что такое семья», «Что такое дом», «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях</li> <li>· Чтение художественной литературы: «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р. Гамзатов; «Мама» Ю. Яковлев, «Бабушкины руки» Э. Успенский; Е. Благодина «Вот так мама»</li> <li>· Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом»</li> <li>· Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями</li> <li>· Рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов семьи»</li> <li>· Д/и «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье, «Сочини стих о маме»</li> <li>· П/и: «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Пройди – не задень», «Попади в цель», «Гуси»</li> <li>· С/р игры: «Дом», «Семья»</li> </ul> | <p>Инструктор по физической культуре<br/>Воспитатели групп</p> |
| <p><i>Вторник</i></p> <p><b>День детских писателей</b></p>                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>· Пополнение книжных уголков в группах</li> <li>· Рассматривание портретов писателей (К. Чуковский, С. Маршак, С. Михалков, А. Барто)</li> <li>· Рассматривание иллюстраций к произведениям</li> <li>· Рисование по мотивам произведений детских писателей</li> <li>· Литературная викторина по произведениям</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Воспитатели групп</p>                                       |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №69

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                        |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|                                                                | <p>К. Чуковского</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Д/и: «Дорисуй героя», «Раскрась героя»</li> <li>· С/р игры: «Путешествие на пиратском корабле», «Книжный магазин»</li> <li>· П/и: «Волшебная палочка», «У медведя во бору», «Карусели», «Береги предмет»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                        |
| <p><i>Среда</i></p> <p><b>День воинской славы России</b></p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>· Беседы: «Защитники Родины», «Солдаты, летчики, танкисты, моряки...»</li> <li>· Чтение художественной литературы: «А. Митяев «Наше оружие», «Почему армия всем родная», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Баруздин «Шел по улице солдат»</li> <li>· Рассматривание альбомов: «Памятники защитникам Отечества»</li> <li>· Рисование: «Самолеты взлетели в небо», «По морям – по волнам»</li> <li>· С/р игры: «Моряки», «Летчики», «Солдаты»</li> <li>· П/и: «С кочки на кочку», «Самолеты», «Перепрыгни через ручеек»</li> </ul> | Воспитатели групп                                      |
| <p><i>Четверг</i></p> <p><b>Всемирный День шоколада</b></p>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>· Беседы с детьми: «История шоколада», «Из чего делают шоколад»</li> <li>· Коллекционирование оберток от шоколада, шоколадных конфет</li> <li>· Развлечение «В гостях у сладкоежек!»</li> <li>· Экскурсия в магазин «Акконд»</li> <li>· Фотовыставка «Я – сладкоежка»</li> <li>· С/р игры : «Кондитерская фабрика», «Шоколадница»</li> <li>· П/и: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Поезд», «Догони мяч», «Добрые слова» - с мячом</li> </ul>                                                                                | Воспитатели групп<br>Музыкальный руководитель          |
| <p><i>Пятница</i></p> <p><b>День Российской почты</b></p>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>· Беседы: «Профессия почтальон»</li> <li>· Чтение художественной литературы: «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак</li> <li>· Конкурс рисунка «Почтовая марка»</li> <li>· П/и: «Передай письмо», «Кто быстрее», «Найди свой цвет»</li> <li>· С/р игра «Почта»</li> <li>· Экскурсия на почту</li> <li>· Спортивное развлечение «Петров день»</li> </ul>                                                                                                                                                           | Воспитатели групп<br>Инструктор по физической культуре |
| <b>ИЮЛЬ 3 НЕДЕЛЯ</b>                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                        |
| <b>Дни недели</b>                                              | <b>Мероприятия с детьми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Ответственные</b>                                   |
| <p><i>Понедельник</i></p> <p><b>День трудового десанта</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>· Беседы о труде, взаимопомощи, о людях труда</li> <li>· Уборка игрушек в игровых комнатах</li> <li>· Посильная помощь младшему воспитателю</li> <li>· Мытье игрушек</li> <li>· Уборка на прогулочных участках</li> <li>· Перекопка песка в песочницах</li> <li>· Полив цветов на клумбах</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                           | Воспитатели групп                                      |
| <i>Вторник</i>                                                 | · Чтение художественной литературы по теме                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Воспитатели групп                                      |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №69

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                        |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| <b>День географии</b>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>· Рассматривание картинок, фотографий.</li> <li>· Рассматривание глобуса, географической карты, обучающих плакатов «Круговорот воды в природе», «Рельеф местности», «Строение земли»:</li> <li>· Просмотр обучающего видеодиска «География малышам. Уроки тетюшки Совы» о материках, о частях света</li> <li>· Рассказы педагога о реках, озерах, морях, океанах, водопадах, горах, горных плато, оврагах, скалах, смене дня и ночи</li> <li>· Конструктивная деятельность по теме</li> <li>· Экскурсии к оврагу, к возвышенности, к речке.</li> </ul> |                                                        |
| <i>Среда</i><br><b>День безопасности</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>· Беседы по темам «Если ты остался дома один», «Опасные предметы дома», «Незнакомый человек», «Ядовитые грибы» «Ядовитые растения», «Оказание первой помощи»</li> <li>· подвижные игры и упражнения «Жмурки», «Догонялки»</li> <li>· Настольные игры «Бытовые приборы», «Опасные предметы»</li> <li>· С/р игра «Больница»</li> <li>· Физкультурное развлечение для мальчиков «Рыцарский турнир»</li> <li>· Просмотр видео по ОБЖ</li> <li>· Чтение художественной литературы по теме</li> </ul>                                                        | Воспитатели групп<br>Инструктор по физической культуре |
| <i>Четверг</i><br><b>День мультипликации</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>· По страничкам любимых мультфильмов: «Пластилиновая ворона», «Вера и Анфиса», «Следствие ведут колобки»</li> <li>· В гостях у любимой передачи «Спокойной ночи, малыши»</li> <li>· Рисунки любимых героев мультфильмов</li> <li>· Рассматривание иллюстраций и чтение художественной литературы по сценариям мультфильмов</li> <li>· Слушание аудиозаписи песен из мультфильмов, просмотр мультфильмов</li> <li>· С/р игра: «В кино»</li> <li>· Сюжетные подвижные игры</li> </ul>                                                                    | Воспитатели групп                                      |
| <i>Пятница</i><br><b>День воздушных шаров</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>· Игры, конкурсы с воздушными шарами</li> <li>· Рисование на воздушных шарах</li> <li>· Украшение групп воздушными шарами</li> <li>· Физкультурный досуг «В мире народных игр»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Воспитатели групп<br>Инструктор по физической культуре |
| <b>ИЮЛЬ 4 НЕДЕЛЯ</b>                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                        |
| <b>Дни недели</b>                                      | <b>Мероприятия с детьми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Ответственные</b>                                   |
| <i>Понедельник</i><br><b>Международный день шахмат</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>· Знакомство детей с шахматами</li> <li>· Аппликация из бумаги «Шахматная доска»</li> <li>· Лепка «Шахматные фигуры»</li> <li>· Игры: «Назови фигуру», «Определи фигуру на ощупь», «Найди фигуру среди других», «Шашки», «Шахматы»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Воспитатели групп                                      |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №69

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                    |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>· П/и: «Классики», «Бегемотики», «Тише едешь – дальше будешь», «Черное и белое»</li> <li>· С/р игра: «Школа»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                    |
| <p><i>Вторник</i></p> <p><b>День музыки</b></p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>· Оркестр виртуозов (игра на музыкальных инструментах)</li> <li>· Музыкальное развлечение «Стань звездой»</li> <li>· Слушание детских песен в аудиозаписи, танцы</li> <li>· Конкурс детского рисунка «Рисуем музыку»</li> </ul>                                                                                                                            | Воспитатели групп<br>Музыкальный руководитель                                      |
| <p><i>Среда</i></p> <p><b>День моды</b></p>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>· Беседы о моде, моделях</li> <li>· Игры с куклами (игрушечные, вырезанные из бумаги)</li> <li>· Конкурс для девочек «Звезды подиума»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                           | Воспитатели групп<br>Музыкальный руководитель                                      |
| <p><i>Четверг</i></p> <p><b>День Нептуна</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>· Спортивный праздник «День Нептуна»</li> <li>· Отгадывание морских загадок</li> <li>· Оформление альбома «Морские обитатели»</li> <li>· Рисование «Морские сказочные герои»</li> </ul>                                                                                                                                                                    | Инструктор по физической культуре<br>Воспитатели групп                             |
| <p><i>Пятница</i></p> <p><b>День таланта</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>· Летний концерт «Мы танцуем и поем, очень весело живем!»</li> <li>· Конкурс чтецов по теме «Лето красное»</li> <li>· Спортивный досуг «Веселый хула-хуп»</li> <li>· Рисование мелками на асфальте «Разноцветный мир»</li> <li>· Фестиваль театральных постановок «Маленькие артисты на большой сцене» (кукольный театр «Кто нагрел скамейку?»)</li> </ul> | Воспитатели групп<br>Музыкальный руководитель<br>Инструктор по физической культуре |

**АВГУСТ 1 НЕДЕЛЯ**

| <b>Дни недели</b>                                  | <b>Мероприятия с детьми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Ответственные</b>                          |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| <p><i>Четверг</i></p> <p><b>День насекомых</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>· Беседы о насекомых</li> <li>· Игровое развлечение «Кто живет в траве?»</li> <li>· Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А. Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородинская</li> <li>· Рисование «Бабочки на лугу»</li> <li>· Д/и: «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы»</li> <li>· Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой»</li> <li>· П/и: «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь»</li> <li>· Наблюдения за насекомыми на прогулке</li> <li>· С/р игра: «На даче»</li> </ul> | Воспитатели групп<br>Музыкальный руководитель |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №69

| <p><i>Пятница</i></p> <p><b>День животных</b></p>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>· Беседы: «Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга?»</li> <li>· Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов о животных</li> <li>· Чтение художественной литературы, отгадывание загадок</li> <li>· Рисование «Несуществующее животное», дорисовывание</li> <li>· Д/и: «Кто где живет?», «Чьи детки?», «Кто как кричит?», «Найди пару», «Кто спрятался?»</li> <li>· П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается»</li> <li>· С/р игра: «Ветеринарная больница»</li> </ul>                                                                                                                                           | <p>Воспитатели групп</p> |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| <b>АВГУСТ 2 НЕДЕЛЯ</b>                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                          |
| Дни недели                                            | Мероприятия с детьми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ответственные            |
| <p><i>Понедельник</i></p> <p><b>День злаковых</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>· Рассматривание: колосьев зерновых растений, сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел»</li> <li>· Иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков</li> <li>· Чтение пословиц и поговорок о хлебе</li> <li>· Игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию»</li> <li>· Театр на фланелеграфе «Колобок»</li> <li>· Конкурс поделок из соленого теста «Волшебные превращения»</li> <li>· П/и: «Найди, где спрятано», «Съедобное – несъедобное»</li> <li>· С/р игры: «Пекарня», «Супермаркет»</li> </ul>             | <p>Воспитатели групп</p> |
| <p><i>Вторник</i></p> <p><b>День Здоровья</b></p>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>· Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра»</li> <li>· Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье</li> <li>· Заучивание пословиц, поговорок о здоровье</li> <li>· Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!»</li> <li>· Выставка детских рисунков по теме «Путешествие в страну здоровья»</li> </ul> | <p>Воспитатели групп</p> |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №69

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                        |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>· П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»...</li> <li>· С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                        |
| <p><i>Среда</i></p> <p><b>День искусств</b></p>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>· Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура</li> <li>· Рассматривание летних пейзажей Ромадин, Левитан, Куинджи</li> <li>· Рассматривание натюрмортов</li> <li>· Игровое упражнение «Цветочная композиция», «Составь натюрморт»</li> <li>· Хороводные игры</li> <li>· Рисование «Теплый солнечный денек»</li> <li>· П/и «Море волнуется», «Солнечные зайчики», «Карлики – великаны», «Найди флажок»</li> <li>· С/р игры: «Музей»</li> </ul> | Воспитатели групп                                      |
| <p><i>Четверг</i></p> <p><b>День космоса</b></p>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>· Беседа о космонавте Ю. Гагарине, «Какие животные были в космическом полете»</li> <li>· Отгадывание космических загадок</li> <li>· Разгадывание космических кроссвордов</li> <li>· Д/и: «Построй ракету»,</li> <li>· Рисование «Космические пришельцы»</li> <li>· Конкурс рисунка «Космический корабль будущего» - совместно с родителями</li> <li>· П/и: «Собери космический мусор», «Полоса препятствий»</li> <li>· С/р игра: «Космонавты»</li> </ul>                                                                                                                      | Воспитатели групп                                      |
| <p><i>Пятница</i></p> <p><b>День физкультурника</b></p>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>· Тематическое спортивное развлечение «Веселая клумба»</li> <li>· Беседа «Спортсмены из страны мульти – пульти»</li> <li>· Рассматривание книг, альбомов о спорте</li> <li>· Чтение: «Я расту» А. Барто, «Мой додыр» К. Чуковский, «Про Мимозу» С. Михалков, «Маленький спортсмен» Е. Багрян</li> <li>· Конкурс семейной газеты «Папа, мама, я – спортивная семья»</li> <li>· Рисование «Спортивная эмблема группы»</li> <li>· Экскурсии на стадион, спорткомплекс</li> <li>· П/и: «Мы веселые ребята», «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка»</li> </ul>     | Воспитатели групп<br>Инструктор по физической культуре |
| <b>АВГУСТ 3 НЕДЕЛЯ</b>                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                        |
| <b>Дни недели</b>                                            | <b>Мероприятия с детьми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Ответственные</b>                                   |
| <p><i>Понедельник</i></p> <p><b>День путешественника</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>· Беседы: «Что мне больше всего понравилось в путешествии»</li> <li>· Чтение художественной литературы: «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Доктор Айболит» К. Чуковский, «Про пингвинов» Г. Снегирев</li> <li>· Спортивная игровая программа «Самолетом,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Воспитатели групп<br>Инструктор по физической культуре |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №69

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                        |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>пароходом, поездом»</li> <li>· Оформление фотоальбома «Любимые места отдыха моей семьи»</li> <li>· П/и: «Найди сокровище» - с опорой на карту, «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль»</li> <li>· Д/и: «Географические пары», «Живая энциклопедия»</li> <li>· Выставка «Путешествие в будущее» - транспорт будущего» совместно с родителями</li> <li>· С/р игра: «Турбюро»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                        |
| <p><i>Вторник</i></p> <p><b>День лекарственных растений</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>· Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений»;</li> <li>· Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях</li> <li>· Изготовление мини справочника «Лекарство под ногами» (фото, картинки, иллюстрации)</li> <li>· Д/и: «Что было бы, если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее»</li> <li>· П/и: «1-2-3 – к растению беги», «Найди пару»</li> <li>· С/р игра «Аптека»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                             | Воспитатели групп                                      |
| <p><i>Среда</i></p> <p><b>Медовый спас</b></p>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>· Беседы об истории праздника, о пчелах, о пасеках, о добывании меда</li> <li>· Угощение медом, чаепитие с медом</li> <li>· Музыкальное развлечение</li> <li>· Рисование на тему «Кто любит мед?»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Музыкальный руководитель<br>Воспитатели групп          |
| <p><i>Четверг</i></p> <p><b>День юного следопыта</b></p>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>· Опыты:<br/>Мокрый - Носовой платок, газета, миска с водой (Вода сама мокрая и может намочить предметы)<br/>Прозрачное – непрозрачное - Бумага, миска с водой. Ванночка с водой, игрушки.<br/>Волшебные превращения - Банка с водой, ложка (Когда ложка около передней стенки, она выглядит как обычно, а когда у задней стенки и смотришь на нее через толстый слой воды, то она становится большая и круглая...)<br/>Воздух и вода - Пластиковая бутылка 0,5 л, емкость с водой</li> <li>· Спортивный досуг «Ищи клад»</li> <li>· Рисование нетрадиционными способами – проявление ранее нанесенного свечой рисунка (граттаж)</li> <li>· П/и: «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок»</li> <li>С/р игры: «В поход»</li> </ul> | Воспитатели групп<br>Инструктор по физической культуре |
| <p><i>Пятница</i></p> <p><b>Как я провёл лето</b></p>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>· Рассматривание книг, иллюстраций, открыток «Чебоксары»</li> <li>· Рассматривание альбома и беседы «Люди, прославившие нашу столицу»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Воспитатели групп                                      |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №69

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                               |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>· Беседа «Что я видел в Нижневартовске»</li> <li>· Чтение стихов о городе Нижневартовске</li> <li>· Развивающие игры: «Мой адрес», «Сколько в доме этажей», «Скажи иначе», «Я по городу иду», «Собери из частей целое», «Вот моя улица, вот мой дом», «Где что находится».</li> <li>· П/и: «Игры с воздушными шарами», «Карусели», «Цветные автомобили»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                            |                                               |
| <b>АВГУСТ 4 НЕДЕЛЯ</b>                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                               |
| <b>Дни недели</b>                           | <b>Мероприятия с детьми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Ответственные</b>                          |
| <i>Понедельник</i><br><b>Яблочный спас</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>· Беседы об истории праздника</li> <li>· Угощение друг друга яблоками, яблочной шарлоткой</li> <li>· Рисование «Яблочки наливные»</li> <li>· Экскурсия в плодовый сад</li> <li>· Музыкальное развлечение</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Воспитатели групп<br>Музыкальный руководитель |
| <i>Вторник</i><br><b>День солнца</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>· Чтение художественной литературы: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинквичюс «Солнце отдыхает», армянская потешка «Где ночует солнышко»</li> <li>· Игра на прогулке: «Следопыты»</li> <li>· Опыт «Солнечные часы»</li> <li>· Д/и: «Кляксы», «Выложи солнце»</li> <li>· Рисование солнышка – нетрадиционными способами</li> <li>· Наблюдение за солнцем на прогулке</li> <li>· П/и: «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь»</li> </ul>                                                                                                                                        | Воспитатели групп                             |
| <i>Среда</i><br><b>День цветов</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>· Беседы о цветущих растениях</li> <li>· Отгадывание загадок о цветах</li> <li>· Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы»</li> <li>· Музыкальное развлечение «Путешествие в страну цветов»</li> <li>· Рассматривание иллюстраций, открыток</li> <li>· Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей</li> <li>· П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне»</li> <li>· Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин»</li> <li>· Изготовление цветов из бумаги (способом оригами, аппликация)</li> <li>· Лепка «Барельефные изображения растений»</li> <li>· Экскурсия на цветник</li> </ul> | Воспитатели групп<br>Музыкальный руководитель |
| <i>Четверг</i><br><b>День юмора и смеха</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>· Конкурс на самую смешную фигуру</li> <li>· Игровое развлечение «В гостях у клоуна Разноцветки»</li> <li>· Чтение рассказов Н. Носова, К. Чуковского</li> <li>· Игры с воздушными и мыльными шарами</li> <li>· Чтение небылиц «Все наоборот» Г. Кружков</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Воспитатели групп                             |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №69

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                      |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>· Показ фокусов</li> <li>· Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна»</li> <li>· С/р игра: «Цирк»</li> <li>· П/и: «Найди где спрятано», «Достань кольцо», «Краски»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                      |
| <p><i>Пятница</i></p> <p><b>День природы</b></p>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>· Наблюдения за погодными явлениями</li> <li>· Рассматривание альбомов «Времена года»</li> <li>· Конкурс загадок о природе</li> <li>· Чтение художественной литературы природоведческого характера</li> <li>· Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса»</li> <li>· Игры с природным материалом</li> <li>· Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край»</li> <li>· Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея</li> <li>· Д/и: «Береги природу», «Скажи название» « Назвать растение по листу»,</li> <li>· П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки»</li> <li>· С/р игра: «Лесное путешествие»</li> </ul> | Воспитатели групп    |
| <b>АВГУСТ 5 НЕДЕЛЯ</b>                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                      |
| <b>Дни недели</b>                                   | <b>Мероприятия с детьми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Ответственные</b> |
| <p><i>Понедельник</i></p> <p><b>День птиц</b></p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>· Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее»</li> <li>· Отгадывание загадок о птицах</li> <li>· Знакомство с пословицами и поговорками о птицах</li> <li>· Сочинение рассказов детьми о птицах</li> <li>· Наблюдение за птицами</li> <li>· Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний»</li> <li>· Чтение художественной литературы: эскимосская сказка «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей» С. Маршак, Покормите птиц А. Яшин, «Синица» Е. Ильин,</li> <li>· П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда»</li> <li>· С/р игра: «Птичий рынок»</li> </ul>                                                  | Воспитатели групп    |
| <p><i>Вторник</i></p> <p><b>День огородника</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>· Рассматривание энциклопедий</li> <li>· Подбор иллюстраций, открыток по теме</li> <li>· Чтение художественной литературы, отгадывание загадок по теме</li> <li>· Инсценировка «Спор овощей»</li> <li>· Оформление газеты «Удивительные овощи»</li> <li>· Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Воспитатели групп    |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №69

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>· П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик»</li> <li>· С/р игры: «Овощной магазин», «На даче»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                   |
| <p><i>Среда</i></p> <p><b>День именинника</b></p>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>· Изготовление подарков именинникам</li> <li>· Поздравления именинников</li> <li>· Чтение стихов, пожеланий, посвященных именинникам</li> <li>· Исполнение песни о дне рождения</li> <li>· Хороводы</li> <li>· С/р игра: «Кафе»</li> </ul>                                                                                                                         | <p>Воспитатели групп</p> <p>Музыкальный руководитель</p> <p>Лосева Е.С.</p>                       |
| <p><i>Четверг</i></p> <p><b>Ореховый спас</b></p>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>· Беседы об истории праздника, о произрастании ореховых деревьев, сборе орехов, изготовлении блюд из орехов</li> <li>· Угощение орехами</li> <li>· Музыкальное развлечение</li> <li>· Рисование «Кто любит орешки?»</li> </ul>                                                                                                                                     | <p>Музыкальный руководитель</p> <p>Воспитатели групп</p>                                          |
| <p><i>Пятница</i></p> <p><b>До свиданья, лето!</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>· Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето!»</li> <li>· Беседы «Чем вам запомнилось лето»</li> <li>· Коллективная аппликация «Украсть поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...)</li> <li>· Оформление фотоальбома «Как я провел лето»</li> <li>- совместно с родителями</li> </ul> | <p>Музыкальный руководитель</p> <p>Инструктор по физической культуре</p> <p>Воспитатели групп</p> |

## 2. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми

| Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Сроки                                    | Ответственные                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| <p>2.1. Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём, гимнастика, занятия, прогулки, развлечения, оздоровительный бег)</p>                                                                                                                                                                        | В течение летне-оздоровительного периода | <p>Воспитатели</p> <p>Медсестра</p> <p>Инструктор по физической культуре</p> |
| <p>2.2. Создание условий для повышения двигательной активности на свежем воздухе путём расширения ассортимента выносного оборудования (мячи, велосипеды, самокаты т.д.)</p>                                                                                                                                          |                                          |                                                                              |
| <p>2.3. Осуществление закаливания в повседневной жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- облегчённая одежда;</li> <li>- соблюдение режима проветривания;</li> <li>- умывание прохладной водой;</li> <li>- Воздушные ванны;</li> <li>- Ходение по массажным коврикам;</li> <li>- Сон без маек.</li> </ul> |                                          |                                                                              |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №69

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------|
| 2.4. Организация специальных закаливающих мероприятий:<br>- полоскание рта кипячёной водой комнатной температуры;<br>- хождение босиком до и после сна (мл.гр. – 2 мин, ср.гр. – 3 мин, стр.гр. – 4 мин);<br>- хождение босиком по траве при температуре воздуха 20 градусов (мл.гр. – 8 мин, ср.гр. – 10 мин, ст.гр. – 15 мин);<br>-солнечные ванны с целью закаливания;<br>-водные процедуры;<br>-обливание ног.                                                |               |                                                                    |
| 2.5. Реализация образовательной области «Физическая культура»:<br>- проведение занятий физической культурой на воздухе;<br>- проведение физкультурных досугов;<br>- проведение спортивных упражнений (катание на велосипеде, самокате, городки, кольцеброс);<br>- проведение элементов спортивных игр (футбола, баскетбола, бадминтона);<br>- проведение подвижных игр на воздухе;<br>- индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию ОВД на прогулке |               |                                                                    |
| 3. Методическая работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |                                                                    |
| 3.1. Составление тематического планирования на летний период                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | До 30.05.2025 | Старший воспитатель                                                |
| 3.2. Подготовить методические рекомендации, литературу для воспитателей по темам:<br>- «Особенности планирования воспитательно-оздоровительной работы в летний период»<br>- «Двигательная активность детей на летней прогулке»<br>- «Особенности планирования образовательного процесса в летний период с учётом ФГТ»                                                                                                                                             |               |                                                                    |
| 3.3. Инструктаж с сотрудниками ДОУ:<br>- по охране жизни и здоровья детей в ДОУ и на площадке;<br>- по охране жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий»;<br>- о предупреждении отравлений детей ядовитыми растениями и грибами;<br>- о правилах поведения на воде;<br>- по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;                                                                                   |               | Заведующий ДОУ<br>Старший воспитатель<br><br>Заведующий хозяйством |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №69

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                           |                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------|
| - по пожарной безопасности;<br>- по технике безопасности и охраны труда в летних условиях;<br>- по предупреждению детского травматизма и оказанию первой медицинской помощи;<br>- профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций;<br>- о соблюдении питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях. |                           |                                                      |
| 3.4. Смотр-конкурс групп к новому учебному году                                                                                                                                                                                                                                                                              | Август                    | Заведующий ДОУ<br>Старший воспитатель                |
| 3.5. Разработка годового плана на 2025-2026 учебный год                                                                                                                                                                                                                                                                      | В течение летнего периода |                                                      |
| 3.6. Итоговый педсовет (итоги летне-оздоровительной работы, принятие и утверждение годового плана, учебного плана, расписания НОД, планов специалистов на новый учебный год)                                                                                                                                                 | Август                    |                                                      |
| 3.4. Организация консультаций для педагогов:<br>- «Организация детской экспериментальной деятельности в условиях лета»<br>- «Организация и проведение экскурсий»<br>- «Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях»<br>- «Предупреждение детского травматизма»                                                 | Июнь<br>Август            | Старший воспитатель                                  |
| 3.5. Пополнение и обновление игровых и развивающих центров                                                                                                                                                                                                                                                                   | В течение летнего периода | Воспитатели всех групп                               |
| 3.6. Обновление содержания родительских уголков                                                                                                                                                                                                                                                                              |                           |                                                      |
| 4. Контроль и руководство                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                           |                                                      |
| 4.1. Организация двигательного режима в течение дня                                                                                                                                                                                                                                                                          | В течение летнего периода | Заведующий ДОУ<br>Старший воспитатель                |
| 4.2. Планирование образовательной деятельности в летний период (выполнение плана летне-оздоровительной работы)                                                                                                                                                                                                               |                           |                                                      |
| 4.3. Проверка наличия и использования выносного материала                                                                                                                                                                                                                                                                    |                           |                                                      |
| 4.4. Выполнение инструкций                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                           |                                                      |
| 4.5. Взаимодействие с родителями                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                           |                                                      |
| 5. Взаимодействие с родителями                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                           |                                                      |
| 5.1. Оформление папок-передвижек на тему «Летний отдых с детьми», «Профилактика солнечного удара», «Профилактика кишечных инфекций»                                                                                                                                                                                          | Июнь-август               | Воспитатели<br>Зам.зав. по безопасности<br>Медсестра |
| 5.2. Совместные походы, экскурсии                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                           |                                                      |
| 5.3. Консультации «Оборудование для игр с ветром, водой, песком», «Питание детей в летний период»                                                                                                                                                                                                                            |                           |                                                      |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №69

|                                                                                                    |                           |                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------|
| 5.4. Консультации для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада» |                           |                                         |
| 5.5. Привлечение родителей к озеленению и оформлению участков, групп                               |                           |                                         |
| 6. Административно-хозяйственная работа                                                            |                           |                                         |
| 6.1. Ремонтные работы                                                                              | В течение летнего периода | Заведующий хозяйством<br>Педагоги групп |
| 6.2. Косметический ремонт в группах (покраска рам, побелка)                                        |                           |                                         |
| 6.3. Покраска игровых прогулочных площадок                                                         |                           |                                         |
| 6.4. Приобретения для хозяйственных нужд                                                           |                           |                                         |
| 6.8. Посадка цветов, овощей, зелени. Уход за цветниками, огородом                                  |                           |                                         |