**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
детский сад № 69 г. Твери**

**Отчет
о результатах самообследования
за 2020-2021 учебный год**

Тверь, 2021 год

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение (далее ДОУ) расположено по адресу: 170039, город Тверь, ул. Паши Савельевой, д. 50. 170039, город Тверь, улица П. Савельевой дом. 39 корпус 2.

Телефон:(4822) 55-33-13, 56-36-40.

Электронная почта: ds69@detsad.tver.ru

Функции и полномочия Учредителя детского сада осуществляет Администрация города Твери в лице Управления образования Администрации города Твери.

ДОУ осуществляет свою образовательную, правовую и хозяйственную деятельность в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, законодательством Российской Федерации, другими нормативными актами, договором между учредителем и ДОУ, Уставом ДОУ.

Устав ДОУ утвержден приказом начальника управления образования администрации г. Твери № 544 от 12.05.2015года.

Лицензия на право образовательной деятельности: Приказ №1888/ПК от 18.08.2015. Серия, номер бланка лицензии: 69Л01 0001346

ДОУ работает в режиме, установленном Учредителем, исходя из потребностей семьи и возможности бюджетного финансирования ДОУ: пятидневная рабочая неделя, режим работы с 7.00 часов до 19.00 часов.

1.2. Система управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Тверской области.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договора с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

В ДОУ формируются коллегиальные органы управления: общее собрание работников, педагогический совет, родительский комитет. Коллегиальные органы

управления могут представлять интересы ДООУ в следующих пределах: представлять интересы ДООУ перед любыми лицами и в любых формах, не противоречащих закону, в том числе обращаться в органы государственной власти, органы местного самоуправления с заявлениями, предложениями, жалобами; защищать права и законные интересы ДООУ всеми допустимыми законом способами, в том числе в судах.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

- Положение об общем собрании работников,
- Положение о Педагогическом совете,
- Положение о родительском собрании,
- Положение о родительском комитете.

Родительский комитет ДООУ работает в тесном контакте с администрацией ДООУ. На заседаниях Родительского комитета ДООУ обсуждаются различные вопросы, в т.ч. разработка плана мероприятий по повышению качества работы учреждения.

Члены Родительского комитета принимают активное участие в создании оптимальных и безопасных условий осуществления образовательного процесса, оказывают помощь в организации и совершенствовании образовательной деятельности.

Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация (ППО).

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДООУ. Три раза в год на Педагогических советах проводится мониторинг выполнения задач ООП ДО, реализуемой в ДООУ. В мае проводится анализ выполнения задач годового плана, анализ эффективности методической работы, качества реализации задач ООП ДО и Программы развития дошкольного учреждения.

Контроль процесса реализации ООП ДО осуществляется разными методами и охватывает все разделы. В первую очередь это тематические проверки по годовым задачам и другим темам в зависимости от состояния работы учреждения.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществляется контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заведующего, старшего воспитателя. Все виды контроля проводятся с целью изучения учебно-воспитательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педпроцесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДООУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДООУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДООУ.

1.3. Образовательная деятельность

ДООУ осуществляет свою образовательную, правовую и хозяйственную деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного обра-

зования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», законодательством РФ, другими нормативными актами, договором между учредителем и ДООУ, Уставом ДООУ.

В детском саду реализуются программы:

1) базовый компонент: «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2015 год издания

2) вариативный компонент: «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Программа для дошкольных образовательных учреждений. Андреева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. (М.: Просвещение, 2004);

«Приобщение детей к истокам русской народной культуры». Программа. Князева О.Л., Маханева М.Д. (С.-П.: Детство-пресс, 1998);

«Ладушки». Программа музыкального воспитания дошкольников. И. М. Каплунова, И. А. Новоскольцева. (С.-П.: Ренеме, 2015).

Контингент воспитанников формировался в соответствии с Уставом ДООУ, возрастом детей и видом ДООУ. Общее количество воспитанников – 325.

В ДООУ в 2020-2021 году функционировали 13 групп.

№ группы	Кол-во детей	Возраст
1	20	Первая младшая группа
2	20	Вторая младшая группа
3	25	Вторая младшая группа
4	25	Старшая группа
5	25	Средняя группа
6	25	Вторая младшая группа
7	25	Подготовительная к школе группа
8	25	Средняя группа
9	25	Старшая группа
10	25	Подготовительная к школе группа
11	25	Подготовительная к школе группа
12	25	Старшая группа
13	25	Средняя группа
	10	Группа кратковременного пребывания

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 4 - 5 лет, уровень образования – дошкольное общее образование.

Образовательный процесс в ДООУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-

эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы, физическая активность).

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

За отчётный период в ДООУ проведены следующие мероприятия:

Педагогические советы	1. Установочный педагогический совет «Готовность МБДОУ детский сад № 69 к новому учебному году» 2. «Формирование математических способностей: пути и формы» 3. «Художественно – эстетическое воспитание дошкольников» 4. «Организация оптимальной двигательной активности – важное условие развития основных движений и физических качеств дошкольников» 5. Итоговый педагогический совет за 2020 - 2021 учебный год
Организационно-педагогические мероприятия	
Тематические дни и Недели	«Край родной навек любимый», Недели Здоровья
Праздники	Спортивные праздники, посвященные Дню защитника Отечества – «Мой любимый папа», Дню ходьбы – «Папа и ребенок» Спортивные тематические развлечения к праздникам «День матери», День космонавтики Летний спортивный праздник – квест «Остров сокровищ», «Широкая Масленица» «День знаний», музыкальное развлечение «Осенины»
Утренники	Новый год, 8 марта, Осень, Выпускной
Конкурсы	Конкурс поделок «Новогодняя игрушка» Конкурс на лучшее оборудование участка с исполь-

	зованием снежных построек.
Мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в межкурсовой период	
Семинары	<p>ПДС «Реализация задач познавательного развития детей дошкольного возраста средствами исследовательской деятельности»</p> <p>Семинар – практикум: «Интеллектуальное развитие дошкольников в процессе формирования элементарных математических представлений»</p> <p>Семинар - практикум «Нетрадиционные техники рисования как средство развития творческих способностей и воображения у детей дошкольного возраста»</p> <p>Семинар «Мотивационная направленность деятельности детей»</p> <p>Семинар-практикум «Использование разных типов мотивации в разных возрастных группах»</p>
Консультации	<p>Консультация «Формирование математических представлений и навыков счета у детей дошкольного возраста»</p> <p>Консультация «Использование развивающей среды для ФЭМП у дошкольников»</p> <p>Консультация «Вовлеченность родителей в развитие познавательной активности детей через совместное создание дидактических игр математического содержания»</p> <p>Консультация для родителей «Математика – это интересно»</p> <p>Консультация для родителей «Роль дидактических игр в процессе ФЭМП у детей дошкольного возраста»</p> <p>Консультация для родителей «Математика - что должен знать ребенок»</p> <p>Консультация «Развитие творческого потенциала дошкольников средствами изобразительной деятельности»</p> <p>Консультация «ИЗО терапия в коррекционной работе с детьми»</p> <p>Консультация «Художественно-эстетическое воспитание детей в семье»</p> <p>Консультация «Нетрадиционные техники рисования в совместной деятельности детей и родителей»</p> <p>Консультация «Значение рисования для всесто-</p>

	<p>ронного развития ребёнка-дошкольника»</p> <p>Консультация «Прослушивание музыкальных произведений в режиме дня детского сада»</p> <p>Консультация «Развитие творческих способностей детей младшего дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности»</p> <p>Консультация «Музыка, как источник здоровьесберегающих мероприятий в детском саду»</p> <p>Консультация «Развитие осознанной двигательной деятельности старших дошкольников на прогулке»</p>
Мастер-классы, тренинги	<p>Мастер – класс «Различные способы рисования и моделирования»</p> <p>Мастер - класс «Решение задач математического и экологического развития детей на основе принципа интеграции»</p>
Открытые просмотры	<p>Открытый просмотр по ФЭМП в подготовит. гр.</p> <p>Открытый просмотр ИЗО деятельности в старшей группе ДОУ.</p> <p>Открытый просмотр занятия ФИЗО в интеграц. с музык.–ритмич. движением в старшей группе</p> <p>Открытые просмотры «Организация партнерского взаимодействия с детьми»</p> <p>Наблюдение педпроцесса «Выполнение режимных моментов в 1 половине дня»</p> <p>Наблюдение педпроцесса «Выполнение режимных моментов во 2 половине дня»</p> <p>Открытый просмотр опытно - экспериментальной деятельности в старших и подготовительных группах.</p>
Смотры - конкурсы	<p>Смотр – конкурс «Математика вокруг нас»</p> <p>Смотр-конкурс «Центр детского творчества»</p> <p>Смотр-конкурс «Оформление музыкального уголка»</p>
Мероприятия по взаимодействию с родителями	
консультации	<p>Консультация для родителей по теме: «Значение и задачи музыкального воспитания детей»</p> <p>Консультация для родителей дошкольников «Музыка — средство физического развития»</p> <p>Консультация для родителей «Привлечение ребенка к спорту и организация спортивных занятий»</p> <p>Консультация для родителей «Подвижные игры в летний период »</p>
Анкетирование	<p>«Растим здоровых детей»,</p> <p>По итогам работы ДОУ за учебный год</p>
Выставки совместного	<p>Поделки из природного материала «Осенние фанта-</p>

творчества	зии», «Мастерская Деда Мороза», Выставка детско – родительских работ «Пасхальная лужайка»
Совместные мероприятия	Спортивные праздники, посвященные Дню защитника Отчества – «Мой любимый папа», Дню ходьбы – «Папа и ребенок» Спортивные тематические развлечения к праздникам «День матери», День космонавтики

Дополнительное образование

В рамках образовательной программы и в соответствии с уставными целями и задачами, отбирая содержание работы по дополнительному образованию, педагогический коллектив ориентировался на требования педагогической целесообразности организации детей. Прежде всего, это обеспечение права и возможности каждой личности на удовлетворение культурно-образовательных потребностей в соответствии с индивидуальными ценностными ориентациями.

Образовательная область	Название услуги	Цель программы	Возрастная группа
Художественно-эстетическое развитие	Театральная студия «Фантазия»	Обучение дошкольников основам театрального искусства	Средняя, Старшая, подготовительная группа
Художественно-эстетическое развитие	Музыкально-ритмическая деятельность «Ручеёк»	Обучение дошкольников основам хореографии	2 младшая, средняя, старшая, подготовительная группа
Художественно-эстетическое развитие	Вокальная студия «Соловушка»	Обучение дошкольников основам вокального искусства	Средняя, Старшая, подготовительная группа
Художественно-эстетическое развитие	Кружок рисования, лепки и конструирования «Сундучок»	Обучение дошкольников основам художественного творчества	2 младшая, средняя, старшая, подготовительная группа
Физическое развитие	Обучение плаванию и коррекция нарушений осанки	Обеспечение всестороннего физического развития.	2 младшая, средняя, старшая, подготовительная группа
Речевое развитие	Кружок исправления звукопроизношения	Коррекция звукопроизношения.	Средняя, Старшая, подготовительная группа

1.4. Внутренняя система оценки качества образования

Оценивание качества, т. е. оценивание соответствия образовательной деятельности, реализуемой ДООУ, заданным требованиям ФГОС ДО и ООП ДО в дошкольном образовании проводится регулярно согласно плана и направлено в первую очередь на оценивание созданных ДООУ условий в процессе образовательной деятельности.

Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание *качества условий образовательной деятельности*, обеспечиваемых ДООУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДООУ и т. д.

На уровне образовательной организации система оценки качества реализации ООП ДО решает *задачи*:

1. Повышения качества реализации программы дошкольного образования;
2. Реализации требований ФГОС ДО к структуре, условиям и целевым ориентирам основной образовательной программы дошкольной организации;
3. Обеспечения объективной экспертизы деятельности ДООУ в процессе оценки качества ООП ДО;
4. Задания ориентиров педагогам в их профессиональной деятельности и перспектив развития самой ДООУ;
5. Создания оснований преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.

Ключевым уровнем оценки является уровень образовательного процесса, в котором непосредственно участвует ребенок, его семья и педагогический коллектив ДООУ. Таким образом, система оценки качества реализации ООП ДО на уровне ДООУ обеспечивает участие всех участников образовательных отношений.

Предусмотрены следующие уровни системы оценки качества:

- педагогическая диагностика развития ребенка, используемая как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по ООП ДО – проводится 2 раза в год,
- внутренняя оценка, самооценка (самоанализ) ДООУ - проводится ежегодно в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией»;
- внешняя оценка ДООУ, в том числе независимая профессиональная и общественная оценка – проводится контролирующими органами согласно плану-графику и родительской общественностью.

Процесс внутренней самооценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности фиксируются и впоследствии формируют доказательную основу для изменений ООП ДО, корректировки образовательного процесса, условий образовательной деятельности и постановки целей и задач деятельности на следующий учебный год.

В оценивании качества образовательной деятельности принимают участие также семьи воспитанников и другие субъекты образовательных отношений, предоставляя обратную связь о качестве образовательных процессов. С этой целью регулярно проводится опрос, позволяющий сделать выводы об уровне удовлетворенности предоставляемыми услугами, выявлять проблемные узлы и принимать своевременные меры по коррекции деятельности ДООУ. Итоги анкетирования родителей о деятельности ДООУ за 2020-2021 уч. гг.: полностью удовлетворены учебно-воспитательным процессом 92% родителей и частично удовлетворены 8 % родителей.

1.5. Кадровое обеспечение

Требования к кадровым условиям реализации программы включают:

- 1) укомплектованность ДООУ руководящими, педагогическими и иными работниками;
- 2) уровень квалификации руководящих, педагогических и иных работников ДООУ;
- 3) непрерывность профессионального развития и повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников ДООУ.

Организация самостоятельно формирует свое штатное расписание и укомплектована квалифицированными кадрами, в т. ч. руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками.

Для организации педагогической деятельности в ДООУ задействованы следующие специалисты:

Педагогические работники: воспитатели, старший воспитатель, учитель-логопед, музыкальные руководители, инструктора по физической культуре;

Учебно - вспомогательный персонал: помощники воспитателей.

Профессиональные обязанности педагогов дошкольного образования обозначены в должностных инструкциях для соответствующих специальностей.

Количественный состав педагогических кадров	(количество человек)
Воспитатели	26
Музыкальные руководители	2
Инструктор по физической культуре	2
Учитель логопед	1
Качественный состав педагогов, образование (количество человек)	
Высшее	6
Среднее специальное	8
Учится в ВУЗе	5
Педагогический стаж работы (количество человек)	
От 0 до 5 лет	13
От 6 до 10 лет	3
От 11 до 15 лет	3
От 16 до 20 лет	3
От 21 до 25 лет	4
Свыше 25 лет	6

Общий стаж работы (количество человек)	
От 0 до 5 лет	13
От 6 до 10 лет	3
От 11 до 15 лет	3
От 16 до 20 лет	3
От 21 до 25 лет	4
Свыше 25 лет	6
Квалификационные категории (количество человек)	
Высшая	12
Первая	7
Соответствие занимаемой должности	8
Не имеют категории	5
Возраст	
до 25	1
От 25-40 лет	13
От 41 до 50 лет	11
От 51 до 60 лет	4
Свыше 60 лет	1
<i>Средний возраст</i>	<i>40 лет</i>

В 2020-2021 году на базе ГБОУ ДПО ТОИУУ прошли обучение на курсах повышения квалификации 9 педагогов.

За отчетный период 3 педагога аттестованы на соответствие занимаемой должности.

На базе ДОУ проведено заседание методического объединения воспитателей (секция ОУ Заволжского района) по обобщению опытов работы педагогов ОУ г.Твери, реализующих программы дошкольного образования, проведен практико-ориентированный постоянно действующий семинар «Реализация задач познавательного развития детей дошкольного возраста средствами исследовательской деятельности» для воспитателей города. Педагоги ДОУ принимали участие в профессиональных конкурсах.

Педагоги ДОУ являлись активными участниками Постоянно действующих семинаров на базе ОУ г. Твери по темам:

«Традиционные и инновационные подходы к реализации задач физического развития детей дошкольного возраста».

«Экологическое воспитание дошкольников в системе работы по познавательному развитию детей дошкольного возраста».

«Особенности реализации задач образовательной области «Физическое развитие» в разных возрастных группах ДОУ» для инструкторов по физической культуре.

«Развитие речи дошкольников в различных видах деятельности в условиях реализации ФГОС ДО».

«Развитие изобразительной деятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС».

«Реализация задач познавательного развития детей дошкольного возраста средствами исследовательской деятельности».

«Организация игровой деятельности в ДОУ в системе социально - коммуникативного развития детей дошкольного возраста».

«Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста с использованием нетрадиционных техник и приемов изобразительности».

«Планирование и организация учебной деятельности в ДОУ».

«Формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста».

«Нравственное воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС».

«Сенсорное развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС».

1.6. Учебно-методическое обеспечение.

ДОУ реализует ООП МБДОУ детский сад № 69, разработанную в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой (2016 г. изд.),

Имеется полный УМК к программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой.

Управление в ДОО	
Методические пособия	Зацепина М.Б. Культурно-досуговая деятельность в детском саду,
	Т.С. Комарова, М.Б. Зацепина «Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада»
	Комарова И. И., Туликов А. В. Информационно-коммуникационные технологии в ДОУ.
	Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: Младшая группа (3-4 года) / Ред.-сост. В. А. Вилюнова.
	Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: Средняя группа (4-5 лет) / Ред.-сост. А. А. Бывшева.
	Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: Старшая группа (5-6 лет)/ Ред.-сост. А. А. Бывшева.
	Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: Подготовительная к школе группа (6-7 лет)/ Ред.-сост. В. А. Вилюнова
Психолог в детском саду, мониторинг	
Методические пособия	Веракса А. Н. Индивидуальная психологическая диагностика ребенка 5-7 лет.
	Веракса А. Н., Гурова Н. Ф. Практический психолог в детском саду.
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	
Методические пособия	Буре РС. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет). Петрова В. И., Стульник Т. Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет.
Наглядно-дидактические пособия Серия «Мир в картинках»	«Государственные символы России»;
	«День Победы».
Серия «Рассказы по картинкам».	«Великая Отечественная война в произведениях художников»;
	«Защитники Отечества».

Серия «Расскажите детям о...»	«Расскажите детям о достопримечательностях Москвы»;
	«Расскажите детям о Московском Кремле»;
	«Расскажите детям об Отечественной войне 1812 года».
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	
Методические пособия	К у ц а к о в а Л.В. Трудовое воспитание в детском саду Для занятий с детьми 3-7 лет
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	
Формирование основ безопасности	
Методические пособия	Б е л а я К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7 лет) С а у л и н а Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного жения (3-7 лет).
	С а у л и н а Т. Ф. «Три сигнала светофора»
Образовательная область «Познавательное развитие»	
Развитие познавательно-исследовательской деятельности	
Методические пособия	В е р а к с а Н.Е., В е р а к с а А.Н. Проектная деятельность дошкольников. В е р а к с а Н.Е., Г а л и м о в О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет) К р а ш е н и н н и к о в Е.Е., Х о л о д о в а О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников (5-7 лет). П а в л о в а Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3-7 лет). Ш и я н О.А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке -7 лет)
Ознакомление с предметным окружением и социальным миром	
Методические пособия	Д ы б и н а О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружени-: Младшая группа (3-4 года). Д ы б и н а О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа (4-5 лет). Д ы б и н а О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5-6 лет). Д ы б и н а О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа (6-7 лет).
Наглядно-дидактические пособия Серия «Мир в картинках»:	«Авиация» «Автомобильный транспорт» «Арктика и Антарктика» «Бытовая техника» «Водный транспорт»; «Высоко в горах»; «Инструменты домашнего мастера»; «Космос» «Офисная техника и оборудование» «Посуда»; «Школьные принадлежности»
Серия «Рассказы по картинкам».	В деревне»; «Кем быть?» «Мой дом» «Профессии»
Серия «Расскажите детям о...».	«Расскажите детям о бытовых приборах» «Расскажите детям о космонавтике» «Расскажите детям о космосе» «Расскажите детям о рабочих инструментах» «Расскажите детям о транспорте» «Расскажите детям о специальных машинах» «Расскажите детям о хлебе»
Формирование элементарных математических представлений	
Методические пособия	П о м о р а е в а И. А., П о з и н а В. А. Формирование элементарных ма-

	тематических представлений. Младшая группа (3—4 года).
	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа (4-5 лет).
	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа (5-6 лет).
	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная группа (6-7 лет).
Ознакомление с миром природы	
Методические пособия	Соломенникова О.А. Экологическое воспитание в детском саду.
	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа (3-4 года)
	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа (4-5 лет).
	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа (5-6 лет).
	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
Наглядно-дидактические пособия Картины для рассматривания	«Коза с козлятами»
	«Кошка с котятами»
	«Свинья с поросятами»
	«Собака с щенками»
Серия «Мир в картинках»	«Деревья и листья»
	«Домашние животные»
	«Домашние птицы»
	«Животные домашние питомцы»
	«Животные жарких стран»
	«Животные средней полосы»
	«Морские обитатели»
	«Насекомые»
	«Овощи»
	«Рептилии и амфибии»
	«Собаки друзья и помощники»
	«Фрукты»
	«Цветы»
	«Ягоды лесные»
«Ягоды садовые»	
Серия «Рассказы по картинкам»	«Весна»
	«Времена года»
	«Зима»
	«Лето»
	«Осень»
	«Родная природа»
Серия «Расскажите детям о...»	«Расскажите детям о грибах»
	«Расскажите детям о деревьях»
	«Расскажите детям о домашних животных»
	«Расскажите детям о домашних питомцах»
	«Расскажите детям о животных жарких стран»
	«Расскажите детям о лесных животных»
	«Расскажите детям о морских обитателях»
	«Расскажите детям о насекомых»
	«Расскажите детям о фруктах»
	«Расскажите детям об овощах»
	«Расскажите детям о птицах»
«Расскажите детям о садовых ягодах»	
Образовательная область «Речевое развитие»	

Методические пособия	Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Программа и методические рекомендации
	Гербова В. В. Развитие речи в детском саду" Младшая группа (3-4 года).
	Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4-5 лет).
	Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5-6 лет).
	Гербова В. В. Развитие речи в детском саду Подготовительная к школе группа (6-7 лет).
Наглядно-дидактические пособия Серия «Грамматика в картинках»:	«Антонимы. Глаголы»
	«Антонимы. Прилагательные»
	«Говори правильно»
	«Множественное число»
	«Многочисленные слова»
	«Один — много»
	«Словообразование»
«Ударение».	
Серия «Рассказы по картинкам»	«Колобок»
	«Куручка Ряба»
	«Репка»
	«Теремок»
Хрестоматии	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3-4 года
	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4-5 лет
	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5-6 лет
	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6-7 лет
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	
Методические пособия	Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду.
	Зацепина М.Б. Праздники и развлечения в детском саду
	Куцакова Л.В.
	Баранова Е.В., Савельева А.М. «От навыков к творчеству»
	Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2-7 лет.
	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа (3-4 года).
	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа (4-5 лет).
	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (5-6 лет).
	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа (6—7 лет).
	Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников.
	Комарова Т.С. «Народное искусство- детям»
	Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа (4-5 лет).
	Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа (5-6 лет).
	Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа (6-7 лет).
	Хрестоматии
Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4-5 лет	
Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5-6 лет	
Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6-7 лет	
Наглядно-дидактические пособия Серия «Народное искусство— детям»:	«Гжель»
	«Городецкая роспись по дереву»
	«Дымковская игрушка»
	«Каргополь — народная игрушка»
	«Музыкальные инструменты»

	«Полхов-Майдан»
	«Филимоновская народная игрушка»
	«Хохлома»
Серия «Расскажите детям о...»	«Расскажите детям о музыкальных инструментах», «Расскажите детям о музеях и выставках Москвы» «Расскажите детям о Московском Кремле»
Серия «Искусство — детям»	«Городецкая роспись» «Дымковская игрушка» «Сказочная гжель» «Секреты бумажного листа» «Филимоновская игрушка» «Хохломская роспись»
Образовательная область «Физическое развитие»	
Методические пособия	Б о р и с о в а М. М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет. П е н з у л а е в а Л. И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа (3-4 года). П е н з у л а е в а Л. И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа (4-5 лет). П е н з у л а е в а Л. И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа (5-6 лет). П е н з у л а е в а Л. И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа (6-7 лет). П е н з у л а е в а Л.И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет. Сборник подвижных игр / Автор-сост. Э. Я. Степаненкова. Э. Я. Степаненкова «Методика проведения подвижных игр» И.М Новикова «Формирование представлений о здоровом образе жизни дошкольников»
Наглядно-дидактические пособия. Серия «Мир в картинках»	«Спортивный инвентарь».
Серия «Рассказы по картинкам»	«Зимние виды спорта» «Летние виды спорта» «Распорядок дня»
Серия «Расскажите детям о...».	«Расскажите детям о зимних видах спорта» «Расскажите детям об олимпийских играх» «Расскажите детям об олимпийских чемпионах»
Игровая деятельность	
Методические пособия	Г у б а н о в а Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста (2-3 года). Г у б а н о в а Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Младшая группа (3-4 года). Г у б а н о в а Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа. (4-5 лет). Т е п л ю к С. Н. Игры-занятия на прогулке с малышами. Для работы с детьми 2-4 лет.
Парциальные программы	
Математика в детском саду. Автор В. П. Новикова	
Методические пособия	Математика в детском саду. Сценарии занятий: 3-4 года Математика в детском саду. Сценарии занятий: 4-5 лет Математика в детском саду. Сценарии занятий: 5-6 лет Математика в детском саду. Сценарии занятий: 6-7 лет
Наглядно-дидактические пособия	Математика в детском саду. Демонстрационный материал: 3-7 лет. Математика в детском саду. Раздаточный материал: 3-5 лет. Математика в детском саду. Раздаточный материал: 5-7 лет.

Юный эколог. Автор С. Н. Николаева	
Методические пособия	Программа «Юный эколог»: 3-7 лет.
	Система работы в младшей группе: 3-4 года.
	Система работы в средней группе: 4-5 лет.
	Система работы в старшей группе: 5-6 лет.
	Система работы в подготовительной группе: 6-7 лет.
Наглядно-дидактические пособия. Плакаты	«Где в природе есть вода»;
	«Зачем пилят деревья»
	«Зачем люди ходят в лес»
	«Как лесник заботится о лесе»
	«Кому нужны деревья»
	«Лес многоэтажный дом»
	«Пищевые цепочки»
«Этого не следует делать в лесу»	
Основы безопасности детей дошкольного возраста. Авторы: Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева.	
Методические пособия	Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева «Основы безопасности детей дошкольного возраста», СПб.: «Детство - Пресс», 2012г.
Взаимодействие детского сада с семьей	
Методические пособия	С. С. Прищепа, Т.С. Шатверян «Партнерство дошкольной организации и семьи»
	А.И. Максаков «Развитие правильной речи ребенка в семье»
Периодические издания	
Журналы	Дошкольное воспитание, 2012-2017 г
	Дошкольная педагогика, 2012-2016 г
	Детский сад, 2013-2016 г
	Справочник руководителя ДОУ, 2012-2015 г
	Справочник старшего воспитателя, 2012-2016 г
	Справочник старшего воспитателя, 2017-2019 г
	Справочник педагога-психолога, 2015-2016г
	Музыкальный руководитель, 2013-2015г
	Медицинское обслуживание в ДОУ, 2012-2015г
	Логопед в ДОУ, 2014-2015г
	Здоровье дошкольника, 2014 г
Электронный журнал	Справочник руководителя ДОУ, 2018 г
Электронный журнал	Справочник старшего воспитателя, 2017-2019 г
Электронные методические издания	
Электронные пособия	Сюжетно-ролевая игра-первый опыт социализации дошкольника. Педагогическая видеомастерская. (компакт-диск). Волгоград: Учитель
	Игровое пространство как эффективное условие развития ребенка. Педагогическая видеомастерская. (компакт-диск). Волгоград: Учитель.
	Календарное планирование летнего оздоровительного периода. В помощь педагогу. (компакт-диск). Волгоград: Учитель.
	Изобразительное искусство для дошкольников. Е.В.Краснушкин. Практическая энциклопедия дошкольного работника. (компакт-диск). М.: «Мозаика-синтез».
	Педагогические советы. Управление дошкольным образованием (компакт-диск). Волгоград: Учитель.
	Оперативный контроль. Программно-диагностический комплекс. (компакт-диск). Волгоград: Учитель.
	Мастер-класс для руководителей и педагогов ДОУ. Здоровьесберегающая педагогическая система аб модели, подходы, технологию. Волгоград: Учитель.

Постоянно ведется работа над обновлением и пополнением учебно-методического обеспечения исходя из финансовых возможностей ДОУ.

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

- В ДОУ имеется электронная почта, официальный сайт.
- Количество руководящих и педагогических работников, владеющих информационно-коммуникационными технологиями – 100 %
- Количество компьютеров, подключенных к сети интернет – 10.

В ДОУ имеется необходимая цифровая аппаратура для полноценной организации воспитательно - образовательного процесса:

- два многофункциональных устройства,
- мультимедийный проектор,
- экран переносной,
- три музыкальных центра,
- телевизор.

На всех ПК установлена операционная система «Windows 2010» и программное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

1) осуществлять управление: оформлять документы (приказы, отчёты, презентации и т.д.), при этом используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить различную информацию;

2) готовить тематические презентации для использования их в образовательной деятельности;

3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса.

1.7. Материально-техническая база

В соответствии с ФГОС ДО, требования к материально-техническим условиям реализации Программы включают:

1) требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;

2) требования, определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасности;

3) требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;

4) оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой;

5) требования к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы).

Реализуемая Программа не предъявляет специальных требований к оснащению, материалам, оборудованию, инвентарю — для реализации Программы не

требуется какого-то особого нестандартного оснащения. Программа реализуется на имеющейся у дошкольной организации материально-технической базе, которая соответствует базовому уровню требований к условиям реализации программы.

Здание: Типовой проект здания детского сада;

Прилегающая территория: оборудованные прогулочные площадки для каждой группы, спортивная площадка, огород, песочный дворик, игровой уголок «Деревня».

Групповые помещения: игровое помещение, спальня, раздевалка, буфетная и туалетные комнаты.

Помещения детского сада: Методический кабинет, 1 зал для музыкальных занятий, 1 зал для физкультурных занятий, кабинет логопеда. Сопутствующие помещения: медицинский блок, пищеблок, прачечная.

Подбор оборудования осуществляется на основе рекомендаций программы «От рождения до школы» и методических рекомендаций для педагогических работников дошкольных образовательных организаций и родителей детей дошкольного возраста «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования». О.А. Карabanова, Э.Ф. Алиева, О.Р. Радионова, П.Д. Рабинович, Е.М. Марич. – М.: Федеральный институт развития образования, 2014

2. Результаты анализа показателей деятельности

2.1. Показатели деятельности МБДОУ детский сад № 69

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	325 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	315 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	10 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	305 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	325 человек/ 100 %

1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	315 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 педагога, 1 руководитель
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	25 человек / 76%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	22 человека/ 67%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/ 21%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	7 человек/ 21%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек/ 58%
1.8.1	Высшая	12 человек/ 36%
1.8.2	Первая	7 человек/ 21%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 человек/ 15%
1.9.2	Свыше 25 лет	15 человека/ 45%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	2 человека/ 6%

	общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человека/ 15%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека /100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 /11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1841 кв.м./325 чел. 5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	847
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

2.2. Выводы

1) ДООУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

2) Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДООУ и родителей (законных представителей). Структура и механизм управления ДООУ позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДООУ.

3) Образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями ФГОС ДО, основной образовательной программой дошкольного образования МБДООУ детский сад № 69.

4) Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДООУ реализуется в полном объеме. Система педагогического мониторинга, используемая в ДООУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДООУ, соответствует ФГОС ДО, позволяет эффективно реализовать ООП ДО МБДООУ детский сад 69.

5) В ДООУ создана внутренняя система оценки качества образования, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДООУ.

6) Кадровая политика ДООУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня. Требования ФГОС ДО к кадровым условиям реализации ООП ДО выполняются.

У организации есть резерв личностной самореализации педагогов, имеющих соответствие занимаемой должности.

7) Информационное обеспечение в ДООУ в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ДООУ.