**Тема недели: «День Победы».**

Задачи: Закреплять знания детей празднике 9 мая;  обогатить знания  о том, как защищали свою страну русские люди в годы Великой Отечественной войны; воспитывать уважение, любовь и благодарность к людям, защищающим Родину от врагов, ветеранам войны, пробуждать потребность заботиться о них.

**Формирование элементарных математических представлений.**

**Задания:** Закрепить цифру 8.



**Рекомендации к выполнению:** <https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/matematicheskie-igry/cifra-vosem>

**Форма отчета:** фото готовой проделанной работы.

**Развитие речи.**

**Задания**: День Победы.

**Рекомендации к выполнению:**

Читаете стихотворение Т Белозерова «праздник Победы».

Майский праздник

День Победы

Отмечает вся страна»

Надевают наши деды

Боевые ордена.

Их с утра зовет дорога

На торжественный парад.

И задумчиво с порога

Вслед им

Бабушки глядят.

Читаете произведение второй раз и предлагаете ребенку запомнить его. «Дедушки и бабушки будут благодарны вам, если в День Победы вы порадуете их, прочитав это стихотворение. А я помогу вам запомнить его.».

**Майский праздник**

**День Победы**

**Отмечает вся страна»?**

 Обратите внимание, что каждую строку нужно читать вопросительно. Предлагаете воспроизвести текст с утвердительной интонацией.

Повторяете начало стихотворения, присоединяя к первым трем строчкам еще две, так же с вопросительной интонацией.

**Надевают наши деды**

**Боевые ордена?**

Далее читаете первые пять строчек стихотворения и задаете вопрос ребенку: почему бывшие воины надели ордена и куда их с утра зовет дорога?

Читаете стихотворение полностью. Затем повторяете его вне занятий.

**Форма отчета:** видео.

**Формирование целостной картины мира**

**Задания:** День Победы.

**Рекомендации к выполнению:**

Я предлагаю тебе послушать тишину. Слышишь, это ветерок шумит за окном, птицы щебечут, гул машин, чьи-то неторопливые шаги. Мирная тишина. В ней не слышны звуки выстрелов, рева танков.

«Солнце светит, пахнет хлебом.

Лес шумит, река, трава.

Хорошо под мирным небом

Слышать добрые слова.

Хорошо зимой и летом,

В день осенний и весной

Наслаждаться ярким светом,

Звонкой, мирной тишиной».

Но так было не всегда. Более 70 лет назад 22 июня 1941 года началась война. Это была страшная и долгая война. Она длилась четыре года!

Ранним июньским утром фашистская Германия напала на нашу мирную страну. Фашисты хотели захватить нашу страну. Все поднялись на защиту Родины, и наша армия, и женщины, и старики, даже дети.

Послушай песню, которая призывала народ сражаться с врагом, называется она «Священная война».

На улицах нам могут встретиться пожилые люди с орденами и медалями, это ветераны той самой войны. К сожалению, их с каждым годом становиться меньше. Улыбнись им, поздравь с праздником, пожелай здоровья.

**Форма отчета:** видео.

**Рисование.**

**Задания:** Рисование «Спасибо за Победу!».

 **Рекомендации к выполнению:** Рисование*.*

Я предлагаю тебе нарисовать военную технику, которая помогла солдатам в войне. Давай посмотрим на иллюстрации.

   

Что ты хочешь нарисовать?

**Форма отчета:** фото готовой проделанной работы.

**Физическое воспитание.**

**Задания:** Выполнение по утрам артикуляционной, пальчиковой, дыхательной гимнастик.

**Рекомендации к выполнению:**

Артикуляционная.

Чередование.

*Улыбается ребенок,*

*Хобот вытянул слоненок.*

*Вот зевает бегемот,*

*Широко открыв свой рот.*

Повторяем 5-7 раз.

Пальчиковая гимнастика «Компот»

Будем мы варить компот,            *(Левую ладошку держат «ковшиком»,*

Фруктов нужно много. Вот:                  *указательным пальцем правой*

*руки «мешают».)*

Будем яблоки крошить,                      *(Загибают пальчики по одному,*

Грушу будем мы рубить.                                      *начиная с большого.)*

Отожмем лимонный сок,

Слив положим и песок.

Варим, варим мы компот.                    *(Опять «варят» и «мешают».)*

Угостим честной народ.

Дыхательная. «Жук».

 Ребенок стоит или сидит, скрестив руки на груди. Разводит руки в стороны, поднимает голову – вдох, скрещивает руки на груди, опускает голову – выдох: «*жу-у-у* - сказал крылатый жук, посижу и пожужжу».**Форма отчета:** фото части каждой гимнастики.