**Тема недели: «Мир искусства»**

**Задачи:**

1. Расширить представления детей о видах искусства, о роли искусства в жизни человека; о профессиях людей, которые живут искусством;

2. Приобщать детей к истокам отечественной культуры, развивать креативность и творческую активность детей, формировать основы самовыражения, самопознания, самореализации.

**Формирование элементарных математических представлений**

**Задания: 1. Дорисуй по клеточкам вторую половину**

**Цель:** способствовать развитию у ребенка пространственного воображения, мелкой моторики пальцев рук, координации движений, усидчивости. Расширяет кругозор, увеличит словарный запас, формирует способность ориентироваться в тетради, познакомится с разными способами изображения предметов.

**2. Графический диктант**

**Цель:** способствовать развитию слухового внимания, совершенствовать умения ориентироваться по клеточкам.

**3. Конструирование из счётных палочек по замыслу.**

**Цель:** закрепить конструктивные навыки, развивать воображение.

**Рекомендации к выполнению:**

1. **Дорисуй по клеточкам вторую половинку**

[**https://veronikaa.ru/2019/02/28/dorisuj-po-kletochkam-vtoruju-polovinku/**](https://veronikaa.ru/2019/02/28/dorisuj-po-kletochkam-vtoruju-polovinku/)

1. **Графический диктант «Самолет»**

[**https://ninokkim.ucoz.ru/kartoteka\_graficheskikh\_diktantov.pdf**](https://ninokkim.ucoz.ru/kartoteka_graficheskikh_diktantov.pdf)

1. **Конструирование из счётных палочек по замыслу.**

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2019/01/11/konstruirovanie-iz-schyotnyh-palochek>

**Форма отчета:** фотографии

**Развитие речи**

**Задания: 1. Тема: «Золотая хохлома и весёлый городец»**

**Цель:** Углубить знания детей о происхождении слов «хохломская роспись» и «городецкие узоры».

**2. Звуковая культура речи Тема: «звук и буква И»**

**Цель:** формировать умения различать и правильно произносить звук И, развивать речевую память и произносительные навыки; упражнять в анализе звукоряда; упражнять в делении слов на слоги; знакомство с буквой И.

**3. Составление рассказа по картинам «Лиса с лисятами»**

**Цель:** учить составлять сюжетный рассказ по картинкам.

 **Рекомендации к выполнению:**

1. **«Золотая хохлома и весёлый городец»**

[**http://museum-sp.ru/collection/russkoe-narodnoe-i-dekorativno-prikladnoe-iskusstvo-xvii-xxi-vv/khokhlomskaya-i-gorodetskaya-rospis**](http://museum-sp.ru/collection/russkoe-narodnoe-i-dekorativno-prikladnoe-iskusstvo-xvii-xxi-vv/khokhlomskaya-i-gorodetskaya-rospis)

1. **«звук и буква И»**

[**https://nsportal.ru/detskii-sad/korrektsionnaya-pedagogika/2019/10/13/zvuk-i-bukva-i**](https://nsportal.ru/detskii-sad/korrektsionnaya-pedagogika/2019/10/13/zvuk-i-bukva-i)

1. **Составление рассказа по картине**

[**https://www.pinterest.nz/pin/672584525572221709/**](https://www.pinterest.nz/pin/672584525572221709/)

**Форма отчета:** видео

**Формирование целостной картины мира**

**Задания: 1. Тема: «Ознакомление с городецким промыслом»**

**Цель:** познакомить с изделиями городецких мастеров. Развивать эстетическое восприятие. Учить выделять характерные особенности городецкой росписи.

**2. «Чудо чудное, диво – дивное - золотая хохлома»**

**Цель:** продолжать воспитывать интерес к русским народным промыслам и желание их изучать; познакомить с историей промысла, особенностями хохломской росписи.

**3. «Мы живем в России» П. Воронько «Лучше нет родного края» (заучивание)**

**Цель:** формировать уважительное отношение к государственным символам. Воспитывать гражданско-патриотические чувства.

**Рекомендации к выполнению:**

1. **«Ознакомление с городецким промыслом»**

[**https://infourok.ru/znakomstvo-s-gorodeckim-promislom-3757245.html**](https://infourok.ru/znakomstvo-s-gorodeckim-promislom-3757245.html)

1. **«Чудо чудное, диво – дивное - золотая хохлома»**

[**https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-v-podgotovitelnoi-k-shkole-grupe-chudo-chudnoe-divo-divnoe-zolotaja-hohloma.html**](https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-v-podgotovitelnoi-k-shkole-grupe-chudo-chudnoe-divo-divnoe-zolotaja-hohloma.html)

1. Лучше нет родного края

<https://rustih.ru/platon-voronko-luchshe-net-rodnogo-kraya/>

**Форма отчета:** фотографии

**Рисование/лепка/аппликация**

**Задания: 1. Аппликация из шерстяных ниток «Пушистые картины»**

**Цель:** учить делать аппликацию из шерстяных ниток.

**2. Рисование. Тема: «Декоративное рисование по мотивам городецкой росписи»**

**Цель:** продолжать знакомство с городецкой росписью. Формировать интерес к народному декорат-прикладн. искусству. Закреплять знания о характерных особенностях городецкой росписи: колорите, элементах, композиции. Закреплять приёмы рисования гуашью.

**3.** **Лепка. Тема: «Декоративная пластина»**

**Цель:** учить создавать декоративные пластины из глины: наносить глину ровным слоем на доску или картон; разглаживать, смачивая водой, затем стекой рисовать узор; накладывать глину в соответствии с рисунком.

**Рекомендации к выполнению:**

1. **«Декоративное рисование по мотивам городецкой росписи»**

[**https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-risovaniyu-gorodeckaja-rospis-v-starshei-grupe.html**](https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-risovaniyu-gorodeckaja-rospis-v-starshei-grupe.html)

1. **«Декоративная пластина»**

[**https://nsportal.ru/detskiy-sad/applikatsiya-lepka/2017/07/20/dekorativnaya-plastina**](https://nsportal.ru/detskiy-sad/applikatsiya-lepka/2017/07/20/dekorativnaya-plastina)

**Форма отчета:** фотографии

**Физическое развитие**

**Задания:** 1. Физкультминутка **«Будем прыгать и скакать»**

Цель: активно изменить деятельность детей и взрослых, и этим ослабить наступающее утомление, а затем снова переключить ребенка и себя на продолжение занятий

**Цель:** развивает дыхательную мускулатуру, речевой аппарат, координацию движений, мышцы рук и позвоночника, способствует правильному ритмичному дыханию и произнесению звуков.

**3. Пальчиковые гимнастики**

Цель: развитие мелкой и общей моторики дошкольников. Развитие тонких движений пальцев рук.

**Рекомендации к выполнению:**

1.Физкультминутка «Будем прыгать и скакать»

Будем прыгать и скакать!

Раз, два, три, четыре, пять!

Будем прыгать и скакать! (Прыжки на месте.)

Наклонился правый бок. (Наклоны туловища влево-вправо.)

Раз, два, три.

Наклонился левый бок.

Раз, два, три.

А сейчас поднимем ручки (Руки вверх.)

И дотянемся до тучки.

Сядем на дорожку, (Присели на пол.)

Разомнем мы ножки.

Согнем правую ножку, (Сгибаем ноги в колене.)

Раз, два, три!

Согнем левую ножку,

Раз, два, три.

Ноги высоко подняли (Подняли ноги вверх.)

И немного подержали.

Головою покачали (Движения головой.)

И все дружно вместе встали. (Встали.)

**2.Картотека дыхательной гимнастики**

[**https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2016/10/05/kartoteka-dyhatelnoy-gimnastiki**](https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2016/10/05/kartoteka-dyhatelnoy-gimnastiki)

**3.Картотека пальчиковой гимнастики**

[**https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2016/10/08/palchikovaya-gimnastika**](https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2016/10/08/palchikovaya-gimnastika)

**Форма отчета: видео**