**6.05-8.05**

**Тема недели «День Победы»**

**группа «Незабудки»**

**Задачи: 1.** Формирование представлений об армии, о празднике 9 Мая, о

своих прадедушках и прабабушках, прошедших войну.

2.  Воспитывать уважение и чувство благодарности к ветеранам

ВОВ и защитникам отечества;

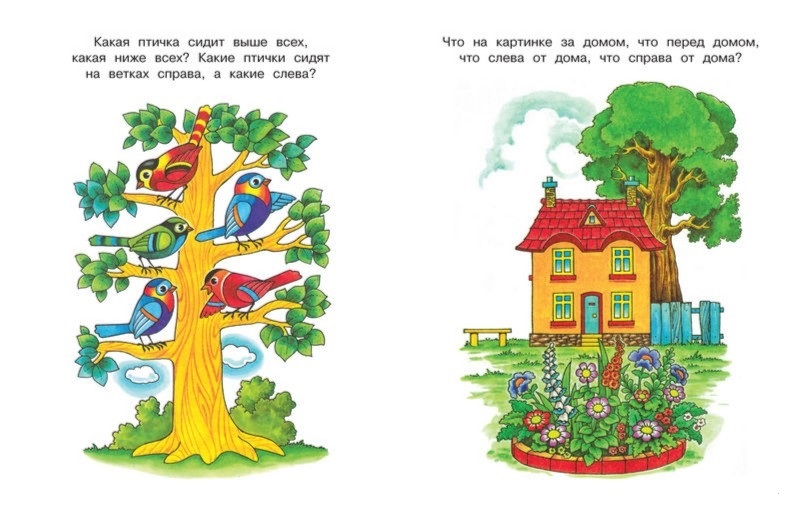
**Формирование элементарных математических представлений**

**Задания:** 1. ***«Сосчитай до 5»***  
Один орден, два … три … четыре … пять …  
Одна медаль, две … три … четыре … пять …  
Одна награда, две … три … четыре … пять…

2. ***Задание на развитие пространственных представлений***

**Рекомендации к выполнению**: рассмотрите картинки, задайте вопросы ребенку на понимание смысла пространственных отношений *(под, за, на, около, между…)*.





**Развитие речи**

**Задания:** 1. ***Чтение стихотворения Е. Благиной «Шинель»***

— Почему ты шинель  
бережёшь? —  
я у папы спросила.  
— Почему не порвёшь,  
не сожжёшь? —  
я у папы спросила. —  
Ведь она и грязна и стара,  
приглядись-ка получше,  
на спине вон какая дыра,  
приглядись-ка получше!

— Потому я её берегу, —  
отвечает мне папа, —  
потому не порву, не сожгу, —  
отвечает мне папа, —  
потому мне она дорога,  
что вот в этой шинели  
мы ходили, дружок, на врага  
и его одолели.

**Рекомендации к выполнению**: Прочитайте стихотворение, обсудите по вопросам

- Что такое шинель? (**Шинель** – это форменная одежда военнослужащих в годы Великой Отечественной войны. Солдату **шинель** шили из специального сукна коричневого, серого цвета. Сукно – это тёплая, шерстяная, ворсистая ткань. Во время войны **шинель** была необходима солдату. Она спасала от дождя, ветра, снега. **Шинели были длинными**, тёплыми. Ею можно было укрыться вместо одеяла, или подкладывали под голову вместо подушки. А если разложить её и закатать в неё вещи, то она могла служить вещь - мешком. И за это солдаты очень её любили и берегли.)

- Почему папа так дорожит шинелью?

1. ***Выучите наизусть стихотворение***

*«Майский праздник – День Победы  
Отмечает вся страна.  
Надевают наши деды боевые ордена.  
Их с утра зовёт дорога на торжественный парад,  
И задумчиво с порога вслед им бабушки глядят»*

***Форма отчета:*** видеоотчет выученного стихотворения

**Формирование целостной картины мира**

**Задания:** ***1.*** ***Просмотр презентации «9 Мая*** *–****День Победы****»*

*(*[*http://www.myshared.ru/slide/822369*](http://www.myshared.ru/slide/822369) *)*

***Рекомендации к выполнению:*** Посмотреть презентацию, сопровождать показ словами,побеседовать с детьми о празднике

**Задание 2.Составление рассказов на тему:*«Мой дедушка солдат»***

***Рекомендации к выполнению:*** расскажите ребенку про боевые заслуги прадедушек, прабабушек, покажите их фотографии, запишите небольшое видео, где ребенок показывает фото прадедушки и рассказывает о его боевых заслугах.

***Форма отчета;*** видеосюжет (не более 3мин)

**Задание 3. *Слушание песни «День Победы» (муз. Д.Тухманова) (***[***http://m.megapesni.me/online/listen2449.html***](http://m.megapesni.me/online/listen2449.html)***)***

**Рисование/лепка/аппликация**

**Задания**: 1. ***Рисование «Праздничный салют».***

***Рекомендации:***

***:*** 

***Форма отчета***: фото рисунка

***2*. Лепка «Военная техника».**

***Рекомендации:***

***:*** 

***Форма отчета:*** фото

**Физическое развитие**

**Задания**: 1. **Физкультминутка: «Мы военные»**  
Мы станем все военными, *Шагают на месте.*  
Большими, здоровенными. *Руки вытянуть вверх, опустить через*  
Будем в Армии служить, *стороны.*Будем Родину любить. *Движения повторяются.*  
Сад и дом свой охранять, *Наклон вперёд, смотрим в «бинокль».*  
Будем мир мы защищать! *Шагают на месте.*

***Форма отчета***: видеоотчет