**Тема недели: «**Одуванчик – желтый сарафанчик»

**Задачи:**

* Развитие умственных способностей и наблюдательности;
* Знакомство с особенностями летних изменений в природе;
* Воспитание эстетического отношения к природе;
* Развитие дыхательной системы детей посредством дыхательной гимнастики.

**Формирование целостной картины мира**

Конспект непосредственно-образовательной деятельности

для детей первой младшей группы (2-3 года)

Образовательная область «Познавательное развитие»

Ознакомление с окружающим миром на прогулке с использованием здоровьесберегающей технологии «Дыхательная гимнастика»

Тема: «Букет из одуванчиков»

**Цель:**Знакомство детей с одуванчиками.

**Оборудование:**

* Природный материал – одуванчики, небольшие сучки для нанизывания;
* Таз с водой.

**Место проведения:**участок группы на территории ДОУ

**Предварительная работа:**

* беседа по теме «Вот и лето пришло»;
* рассматривание иллюстраций  по теме «Природа летом»;
* рисование пальчиковыми красками «Одуванчики» (печатание ладошкой);
* развивающие игры пазлы-контуры «Цветы»;
* дидактическая игра «Найди такой же цветок».

**Словарная работа:**

* активизировать в речи детей слова (цветок, одуванчик, стебель, листья)

**Ход мероприятия**

*Дети находятся на групповом участке на территории ДОУ.*

Воспитатель читает стихотворение:

**Одуванчик**  
Уронило солнце  
Лучик золотой.  
Вырос одуванчик,  
Первый, молодой.  
У него чудесный  
Золотистый цвет.  
Он большого солнца  
Маленький портрет.  
О. Высоцкая

В.: Ребята, давайте посмотрим, а у нас на участке есть одуванчики?

Дети*:*Да, есть!

В.:Давайте их поищем.

*Дети и воспитатель ходят по площадке, рассматривают растения, ищут одуванчики.*

Воспитатель показывает желтый цветок:Вот ребята жёлтые цветочки. Вы узнали их? Это одуванчики?

Дети*:*Да, одуванчики!

*Воспитатель показывает белый одуванчик:* А это что за цветок?

Дети*:* Это тоже одуванчик!

В.: Верно! Оказывается, одуванчики бывают и жёлтые и белые! Я предлагаю вам сделать маленьких куколок из жёлтых одуванчиков.

*Воспитатель и дети срывают по одному жёлтому одуванчику и располагаются вокруг таза с водой. Воспитатель делит стебелёк своего одуванчика на длинные полоски и опускает в воду. Полоски закручиваются прямо на глазах, пока не получится множество мелких кудряшек.*

В.: Посмотрите, ребята, настоящее волшебство получилось! Попробуйте и вы так сделать.

*Дети делят свои стебельки на полоски, воспитатель помогает ребятам. По-очереди дети окунают свои одуванчики в таз и наблюдают за появляющимися спиральками. Воспитатель помогает детям нанизать одуванчики на сучки и сделать забавных куколок.*

В.: А теперь я вам предлагаю поиграть с белыми одуванчиками. Надо аккуратно сорвать одуванчик с белой головкой.

Дыхательная гимнастика «Подуй на одуванчик»

*(Цель: тренировать силу вдоха и выдоха)*

*Исходное положение: малыш стоит или сидит. Делает глубокий вдох носом, затем длинный выдох через рот и старается сдуть с одуванчика пух. Белые головки одуванчиков разлетаются в разные стороны.*

В.:  Хорошо мы с вами поиграли?

Д.: Да!

В.:  На что похожи одуванчики?

Д.: На солнышки, на глазки, кружочки, фонарики.

В.:  Давайте соберём букет из одуванчиков и поставим его в группе в красивую вазу.

*Дети вместе с воспитателем рассматривают цветы. Совместно собирают букет из цветов.*

В.:  Какие красивые букеты у нас получились!

*Воспитатель читает стихи:*

**Одуванчик**  
Носит одуванчик  
Жёлтый сарафанчик.  
Подрастёт, нарядится  
В беленькое платьице.

В.:  Понравилась вам наша сегодняшняя прогулка?

Д.: Понравилась!

В.: А что вам понравилось? Чем мы сегодня занимались?

Д.: Мы играли с одуванчиками, дули на них, куколок делали, мы букет собирали!

В.: А какие бывают одуванчики?

Д.: Белые и жёлтые!

(фото или видео материалы)

**Развитие речи**

Конспект занятия по развитию речи  в первой младшей группе.

**Тема:** «Одуванчик – желтый сарафанчик»

Программное содержание: Расширить и уточнить знания об одуванчике, воспитывать эмоциональный отклик на красоту цветка, описание его в стихотворной форме. Учить детей бережно относиться к живой природе.

Оборудование: Картинки с изображением одуванчика, букет живых цветов (одуванчиков).

Предварительная работа: Наблюдение за цветами во время прогулок, разучивание стихов про одуванчик.

Ход занятия:

Bоспитатель - показывает картинку с изображением цветка.

«Посмотрите какой красивый цветок на картинке. Как он называется?»

Дети – «Одуванчик».

Bоспитатель – «Правильно, вы его узнали? Мы его встречаем на улице. Он растет в разных местах и на нашем участке тоже. На что похож цветок?»

Дети – «На солнышко».

Bоспитатель – «Правильно, так как цветок одуванчика и солнышко одного цвета. Какого цвета?»

Р1 – «Желтого».

Bоспитатель – «А какого цвета стебель и листочки у цветка?»

P2 – «Зеленого».

Bоспитатель – «Правильно. Расскажи Тома стихотворение об одуванчике».

P3 –  «Одуванчик, одуванчик!                                                                                        Стебель тоненький, как пальчик.                                                                      Если ветер быстрый – быстрый                                                                        На поляну полетит,                                                                                             Все вокруг зашелестит……»

Bоспитатель – «Молодец. Кто еще знает стихотворения?»

P4 – «Одуванчик вырос на поляне,                                                                             Утром весенним раскрыл лепестки.                                                                 Всем лепесткам красоту и питание                                                                   Дружно дают под землей корешки!»

P5 – «Носит одуванчик                                                                                             Желтый сарафанчик.                                                                                          Подрастет- нарядится                                                                                         В беленькое платьице:                                                                                       Легкое, воздушное,                                                                                            Ветерку послушное»

Bоспитатель – «Молодцы, очень хорошие стихи».

(Воспитатель ставит на стол букет живых цветов.)

«B яркий солнечный денёк                                                                              Золотой расцвел цветок.                                                                                 Дует легкий ветерок -                                                                                        Закачался наш цветок.                                                                                       Сильный ветер дует –                                                                                       Лепестки волнует».

Давайте подуем на одуванчик, посмотрим, как лепестки двигаются.

(Дети дуют на цветок).

Bоспитатель – «Как красиво шелестят лепестки».

(Воспитатель показывает другую картинку одуванчика, с белой головкой).

«А это что за цветок?»

Дети – «Это тоже одуванчик».

Bоспитатель – «А почему он белый и пушистый?»

P6 – «Он созрел».

(Читает стихотворение).

«Одуванчик серебристый,                                                                                             Как чудесно создан он:                                                                                              Хрупкий, круглый и пушистый,                                                                               Солнцем теплым напоен».

Bоспитатель – «Это белая пушистая шапочка- семена одуванчика. Если на неё подуть, семена разлетятся и останется один стебелёк»

«Отчего прохладно стало                                                                                              Одуванчику в бору?                                                                                                   Оттого, что прошлой ночью                                                                                       Облысел он на ветру!»

(Дети дуют на одуванчик, семена разлетаются.)

«Давайте поиграем, представим, что мы цветочки.»

(Дети присели).                                                                                                                    Bоспитатель –

«Одуванчик, одуванчик»                                                                                           (Дети медленно поднимаются)                                                                                «Стебель тоненький, как пальчик»                                                                          (Поднимают руки в верх.)                                                                                          «Если ветер быстрый – быстрый»                                                                            (Качаются на ветру то вправо то влево.)                                                                  «На поляну налетит, все вокруг зашелестит»                                                              (Дети кружатся вокруг себя.)                                                                                     «Одуванчика тычинки разлетятся хороводом»                                                         (Дети встают в хоровод.)                                                                                         «И сольются с небосводом»

(Дети идут по кругу. Повторяем игру два раза.)

(Затем дети садятся на свои места).

Bоспитатель – «На зеленой траве желтые одуванчики очень красивы. Их много, но не стоит их срывать. Они очень нежные и сразу вянут. Давайте не будем срывать одуванчики, а будем на них любоваться. Приглашаю вас на прогулку. Пойдемте любоваться на цветы.»

Форма отчета:\_\_ (фото или видео материалы \_

**Рисование/лепка/аппликация**

\_\_ **Конспект по лепке «Одуванчик»**

**Цель:**Формировать у детей представление о цветке - **одуванчике**. Закреплять умения детей раскатывать из пластилина колбаски, шарик.

Задачи:

**Образовательные:**

• Познакомить детей с весенним растением **одуванчик**.  Развивать творческую индивидуальность. Закреплять умение соединять две вылепленные формы в один предмет.

• Совершенствовать умение различать и называть существенные части предмета.

**Развивающие:**

• Развивать мышление, двигательную активную, связную речь детей.

**Воспитательные:**

• Воспитывать умение восхищаться красотой и многообразием природных форм.

• Воспитывать бережное отношение к природе, к собственному труду и труду сверстников

Предварительная работа: Рассматривание изображения разных растений *(форма, расцветка, рассматривание цветов на участке детского сада)*. Рассматривание иллюстраций, картинок на которых изображены цветы, композиции с цветами, слушание музыки, чтение стихов о цветах.

Материал: изображение **одуванчиков**( иллюстрации с изображением весны и цветов, пластилин, доски для лепки, изображение бабочки, письмо)

Интеграция: *«Познавательное развитие»*, *«Речевое развитие»*, *«Физическое развитие»*, *«Художественно-эстетическое развитие»*

**Ход занятия:**

1. **Орг. момент.**

**Сюрпризный момент.**

*(Раздаётся шум у окна)*.

Воспитатель: Ребята! Кто же это?

Дети: Бабочка.

Воспитатель: Да она нам письмо принесла. Ребята, прочитаем его?

Дети: Да, прочитаем.

Воспитатель *(читает письмо)*:

«Здравствуйте, ребята!

Пишут вам луговые бабочки. Наступила весна, и мы проснулись после долгого сна. Но вот беда: ещё не появилась первая травка на земле, не зацвели весенние цветы на лугах. А без их нектара, аромата и сладкого сока мы, бабочки, можем погибнуть. Помогите нам, ребята!

Бабочки»

Воспитатель: Ребята, вы хотите помочь бабочкам?

Дети: Да!

Воспитатель: Давайте слепим для бабочек самые первые  цветы – воздушные и лёгкие **одуванчики**.

Ребята, перед вами иллюстрация **одуванчика в траве**. Ребята, понравился вам **одуванчик**?

Дети: Да, понравился.

Воспитатель *(читает стихотворение)*:

Носит **одуванчик**

Желтый сарафанчик.

Подрастёт – нарядится

В беленькое платьице:

Воспитатель: Давайте с вами рассмотрим цветок-**одуванчик**. Какой он формы? *(Круглой)* А какого цвета? *(Жёлтого)* Ребята, а на что похож **одуванчик**? *(На солнышко)* Да, ребята,

***Одуванчики-цветы****, словно солнышко желты!»*

**Физкультминутка: « Цветы»**

Раз –два-три выросли цветы (сидели на корточках, встаем)  
К солнцу потянулись высоко: (тянутся на носочках)  
Стало им приятно и тепло! (смотрят вверх)  
Ветерок пролетал, стебелечки качал (раскачивают руками влево - вправо над головой)  
Влево качнулись- низко прогнулись. (наклоняются влево)  
Вправо качнулись – низко пригнулись. (наклоняются вправо)  
Ветерок убегай! (грозят пальчиком)  
Ты цветочки не сломай! (приседают)  
Пусть они растут, растут,  
Детям радость принесут! (медленно приподнимают руки вверх, раскрывают пальчики)

*Воспитатель:* Садимся на свои места

Воспитатель:

Вот какой удивительный цветок!

Воспитатель: Ребята! А сейчас давайте  для бабочек слепим  много-много **одуванчиков**.

**Показ и объяснение воспитателем.** 



Форма отчета:\_фото или видео материалы

**Физическое развитие**

**МАЙ**

**Задачи.** Совершенствовать умение бросать мяч, упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, прыгать в глубину, развивать чувство равновесия, смелость и координацию движений, воспитывать выдержку и внимание.

**Пособия.** Мячи по количеству детей, 1—2 гимнастические скамейки, волейбольная сетка или 2 стойки с лентой.

Содержание занятия и методика его проведения.

**Первая часть.** Ходьба и бег за воспитателем со сменой направления.

**Вторая часть.** *Общеразвивающие упражнения* (с мячом).

* + - * 1. *И. п.:* сидя, ноги врозь, мяч держать обеими руками впереди. Взмахнуть руками в одну, затем в другую сторону, одновременно поворачивая корпус. Повторить 3—4 раза в каждую сторону.
        2. *И. п.:* стоя, мяч держать обеими руками над головой. Присесть, коснуться мячом пола, выпрямиться, поднять мяч вверх. Повторить 4—5 раз.
        3. *И. п.:* лежа на спине, мяч держать обеими руками на груди, локти развернуть в стороны. Подтянуть согнутые в коленях ноги к туловищу, выпрямиться. Повторить 3—4 раза.
        4. Поскоки на месте на двух ногах. Мяч на полу у ног. Ходьба в колонне по одному. Мяч держать в руках.

**Упражнения в основных видах движений.**Бросание мяча через сетку вверх и вдаль двумя руками, затем бросать мяч в сетку. Выполнять задание всем одновременно 8—10 раз. Сетка располагается на уровне глаз ребенка. Бросок выполнять из-за головы и от груди. Показать и объяснить детям, что через сетку легче перебросить мяч, если бросить его из-за головы. В сетку удобнее бросать мяч от груди.

Ходьба по гимнастической скамейке, в конце спрыгнуть. Выполнять задание по одному друг за другом 2—3 раза. В конце скамьи кладется коврик или мат. Воспитатель становится в том месте, где дета спрыгивают, и по необходимости помогает им. Идут по скамейке дети самостоятельно.

**Подвижная игра** «Мои веселый звонкий мяч» (вариант **с** поскоками и бегом). Повторить 2—3 раза.

**Третья часть.** Ходьба за воспитателем**с** остановкой по сигналу.

Форма отчета:\_\_\_ (фото или видео материалы \_