**18.05-22.05**

**Тема недели: «Мир искусства»**

**Группа «Колокольчик»**

**Физическое развитие**

*1. Зарядка*

Чударики – Детская песня мультик.Музыкальная игра с движениями для детей

<https://www.youtube.com/watch?v=ZnZSAx0lFHg>

*2.Дыхательная гимнастика*

<https://infourok.ru/dihatelnaya-gimnastika-248020.html>

*3. Приобщение к гигиенической культуре*

Формируем привычку следить за чистотой тела, опрятностью одежды, прически. Совершенствуем культуру еды, учимся правильно пользоваться столовыми приборами (вилкой, ножом), есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.

**Художественно-эстетическое развитие**

*1. Рисование декоративное. Букет цветов.*

Создаём декоративную композицию в определённой цветовой гамме ( по изделиям народного декоративно-прикладного творчества: павловские шали, жостовские подносы, гжельская посуда и др.); развиваем композиционные умения( в центре рисунка изображаем самые крупные цветы, по краям- поменьше)

*2. Рисование с натуры керамической фигуры животного ( конь, слоник, собачка, кошка и др.)*

Учимся рисовать с натуры, передавая плавность форм и линий, аккуратно закрашивать в одном направлении, накладывать штрихи, не выходя за линии контура.

*3. Лепка. Бабушкины сказки.*

Лепка по мотивам русских народных сказок: самостоятельный выбор образов сказочных героев и сюжетов, определение способов и приёмов лепки, передача движений и взаимодействий сказочных персонажей.

**Социально- коммуникативное развитие**

*Труд дома*: оказание помощи родителям в уходе за комнатными растениями; домашними животными.

**Познавательное развитие**

*1. Формирование элементарных математических представлений*.

Весёлая математика для дошкольников 6-7 лет

Совершенствуем навыки счёта, на наглядной основе составляем и решаем задачи на сложение и вычитание, закрепляем состав чисел первого десятка, развиваем логическое мышление.

<https://yandex.ru/images/search?text=%D0%B2%D0%B5%D1%81%D1%91%D0%BB%D0%B0%D1%8F%20%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%BE%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2%206-7%20%D0%BB%D0%B5%D1%82&lr=14>

*2. Экспериментирование (нетрадиционные способы рисования)*

Кляксография с трубочкой.

Кляксография с ниткой.

Отпечатки листьев.

Акварель с солью.

http://bskdou24.ru/sites/default/files/Игры%20.pdf

Дети раскрывают для себя возможность использования хорошо знакомых им предметов в качестве художественных материалов.

*3. Ручной труд.*

Закладка для книги из бумажных полосок.

<https://yandex.ru/images/search?text=%D0%97%D0%B0%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D0%BA%D0%B0%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%BA%D0%BD%D0%B8%D0%B3%D0%B8%20%D0%B8%D0%B7%20%D0%B1%D1%83%D0%BC%D0%B0%D0%B6%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%BA.&stype=image&lr=14&source=wiz&pos=8&img_url=https%3A%2F%2Fat-last.ru%2Fuploads%2Fposts%2F2018-02%2F1517595235_9.jpg&rpt=simage>

**Развитие речи**

*1.Театр дома*: Инсценировка любимой сказки с участием взрослых и детей.

Формируем потребность творчески проводить свободное время, занимаясь в т. ч. театральной деятельностью, совершенствуем диалогическую, монологическую речь, учимся использовать средства выразительности (поза, жесты, интонация, движения)

*2.Ознакомление с художественной литературой.*

Сказка «Семь Симеонов» обр. И. Карнауховой

Сказка «Не плюй в колодец — пригодится воды напиться» обр. К. Ушинского

А. Блок «На лугу»

А. Пушкин «Птичка»

*3. Заучивание наизусть*

П. Воронько «Лучше нет родного края»

*4. Рассматривание и беседа по содержанию картин:*

И. Шишкин «Утро в сосновом лесу»

<https://art-assorty.ru/58790-utro-v-sosnovom-lesu-opisanie.html>

В. Васнецов «Алёнушка»

<https://art-assorty.ru/60837-vasnecov-alyonushka-opisanie.html>

*Формирование целостной картины мира*

Тема: Путешествие в мир искусства

<https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-puteshestvie-v-mir-iskustva.html>

Уточнить и закрепить знания детей об искусстве, его видах, учить использовать полученные знания в собственном творчестве.

**Работа с родителями.**

Фото-видеоотчёт о проделанной работе за неделю.

**Итоговые мероприятия:**

Виртуальная экскурсия в Тверской Императорский дворец

https://gallery.tver.ru/tour/tour.html

Формируем положительное отношение к искусству, развиваем художественное восприятие, мышление, память, речь, воображение.

18 мая—Международный день музеев

Самые известные музеи мира мы можем сегодня посетить не выходя из дома. Приобщайтесь к высокому искусству!

https://www.adme.ru/tvorchestvo-hudozhniki/40-izvestnejshih-muzeev-mira-kotorye-mozhno-posetit-ne-vyhodya-iz-doma-2004115/