***Группа «Солнышко»***

**Тема: «Природа»**

Задачи

1. Вызвать интерес к пробуждающей весенней природе (цветы, деревья).
2. Воспитывать заботливое отношение к природе.
3. Формировать представление детей о лесных жителей, их детенышах и их питании.

**Формирование элементарных математических представлений.**

1. Закрепление знаний геометрических фигур.
2. Находить предметы, сходные по форме в окружающей обстановке.
3. Способствовать формированию интереса к математике.

<https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/online-igry-dlja-malyshej/igry-pro-figury>

**Развитие речи**

Разучиваем стихотворение А. Плещеева « Сельская песенка»

1. Познакомить с новым произведением, разобрать незнакомые слова.
2. Учить пользоваться мнемотаблицей при заучивании стихотворения.



***Форма отчета – видеоотчет.***

**Формирование целостной картины мира.**

«Лесные обитатели нашего леса»

1. Уточнить представления детей о внешнем виде диких животных, их жизнедеятельности в лесу.
2. Воспитывать интерес к познанию окружающего мира, бережное отношение к обитателям живой природа.

<https://www.youtube.com/watch?v=4P9SUwiOlDQ&list=LL3GljYpE8gORL9X8tYNpwtQ&index=2&t=145s>

***Форма отчета - фото, видео.***

**Лепка**

Пластилинография с использованием природного материала на тему «Цветы»

1. Развивать навыки лепки.
2. Развивать мелкую моторику пальцев рук.
3. Воспитывать чувство прекрасного.

( некоторые примеры)





***Форма отчета - фото, видео.***

**Физическое развитие**

На тему «Природа»

1. Пальчиковая гимнастика.

Непоседа-ветер

Знает всё на свете

(*машем руками над головой*).

Знает, как поёт лягушка: «Ква-ква-ква»

(*предложите малышу сесть на корточки и изобразить лягушку, попрыгать*)

Знает, как шумит ракушка: «Шу-шу-шу»

(*ладони складываем «лодочкой» и прикладываем то к левому уху, то к правому*)

Знает, как кричит ворона: «Кар-кар-кар».

(*ребенок поднимает руки вверх и машет ими как крыльями*)

Знает, как мычит корова: «Му-му-му»

(*ребенок показывает рога коровы и мычит*)

1. Игровые упражнения:

**«Быстрые жучки»**

Ползание на четвереньках между предметами с опорой на ладони и колени.

**«Зайки-прыгуны»**

Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед по прямой до кубика. Дистанция 2,5 м. Ребенок изображает зайца на лужайке.

**«Поймай комара»**

На конец небольшого прута или палочки привязывают шнурок (или веревку) и к нему прикрепляют вырезанного из картона комара. Взрослый вращает прут над головой ребенка. Ребенок подпрыгивает на двух ногах, стараясь дотронуться до комара - поймать его.

***Форма отчета – видео, фото.***