**Работа с родителями и детьми во время карантина**

**с 27.04.20г. по 30.04.20г.**

**Тема недели: «В здоровом теле- здоровый дух».**

**Физическое развитие**

**1.Упражнение на дыхание.**

**«Качели»**

Вдох и выдох – через нос.

Взрослый произносит рифмовку:

Качели вверх (вдох),

Качели вниз (выдох),

Крепче ты, дружок, держись.

**2. Пальчиковая гимнастика**

***«ВЕСНА»***

Иди, весна, иди, красна,               *(Дети пальчиками «идут» по столу.)*

Принеси ржаной колосок,*(Загибают по одному пальчику на*

Овсяный снопок,                                   *обеих руках, начиная с мизинца).*

Яблоки душистые,

Груши золотистые,

Большой урожай в наш край.

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2013/11/15/palchikovaya-gimnastika-dlya-podgotovitelnoy-gruppy>

**3.Оранизация детской деятельности на прогулке**

**Наблюдение за птицами.**

**Беседа: О чем поют птицы?**  
Если ваш маршрут проходит через парк, или двор – прислушайтесь к голосам птиц. Спросите у ребенка, как он думает, о чем поет птица. Выскажите свое мнение. Может птицы приветствуют вас, или рассказывают о том, что у них случилось утром, жалуются на кого-то, или наоборот рассказывают, о местных птичьих новостях. Можно самим придумать птичьи новости, пофантазировать на тему птичьего и животного мира.

**4. Приобщение к гигиенической культуре**

**Дидактическая игра «Чистоплотные дети»**

***Цель игры***: Проверить знания детей о предметах гигиены и их назначении.

***Ход игры***:Воспитатель говорит детям, что хочет убедиться в том, что они чистоплотные и аккуратные: пусть они скажут, что нужно для того, чтобы волосы, руки и лицо были чистыми (чем больше они смогут об этом рассказать, тем лучше).

Затем воспитатель говорит: «Руки». Дети, которых она вызывает, отвечают: «Мыло, щетка, полотенце». Подобным же образом дети реагируют на слова «волосы» (гребень, щетка, ножницы, шампунь, мыло), «купание» (ванна, полотенце, душ, умывальник, губка, мыло и пр.).

Вариант. Воспитатель задает вопрос: «Что нам нужно, когда мы утром встаем?». Дети знают, что должны назвать предметы гигиены, которые используются утром (зубная щетка, паста, мыло, полотенце).

**Художественно-эстетическое развитие**

**1.Рисование**

**Тема: «Витамины»**

Цель: Расширить знания детей о витаминах и витаминосодержащих продуктах, закрепить знания об овощах, фруктах и ягодах.

**Провести беседу о пользе овощей и фруктов, нарисовать рисунок овощей и фруктов.**

[**https://www.maam.ru/detskijsad/zanjatie-po-risovaniyu-s-detmi-starshego-vozrasta-na-temu-zhivye-vitaminy.html**](https://www.maam.ru/detskijsad/zanjatie-po-risovaniyu-s-detmi-starshego-vozrasta-na-temu-zhivye-vitaminy.html)

**2. Аппликация**

**Тема: «Витамины в корзине»**

Цель:

-вырезать детали аппликации по предварительной разметке, располагать их на общей основе;

-познакомить детей с понятием “витамины”, сформировать у них представление о необходимости наличия витаминов в организме человека,о полезных продуктах, в которых содержатся витамины;

-воспитать у детей потребность правильно питаться;

-развивать мелкую моторику рук, творческие способности.

**<https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-aplikaci-v-podgotovitelnoi-grupe-vitaminy-v-korzine.html>**

**3. Лепка**

**Тема: «Микробы»**

**Цель:** Формировать осознанное отношение к своему здоровью.

• Дать детям простейшее понятие о микроорганизмах;  
• Воспитывать желание быть здоровым; познакомить с простыми способами борьбы с болезнетворными бактериями;

[**https://kladraz.ru/blogs/15893/konspekt-zanjatija-po-lepke-v-starshei-grupe-na-temu-mikroby.html**](https://kladraz.ru/blogs/15893/konspekt-zanjatija-po-lepke-v-starshei-grupe-na-temu-mikroby.html)

**Социально-коммуникативное развитие**

Презентация «Трудовое воспитание дошкольников»

[**https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-trudovoe-vospitanie-doshkolnika.html**](https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-trudovoe-vospitanie-doshkolnika.html)

**Познавательное развитие**

1. **Ф.Э.М.П.**

• Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.

• Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.

• Закреплять умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 20.

• Развивать внимание, память, логическое мышление.

И.А. Помораева, В.А.Позина

Формирование элементарных математических представлений.

Занятие №7, апрель.

1. **Конструирование**

**Тема: «Айболит»**

**Конструирование из картона**

**Цель:** научиться выполнять работу, используя различные материалы.

**Задачи:**

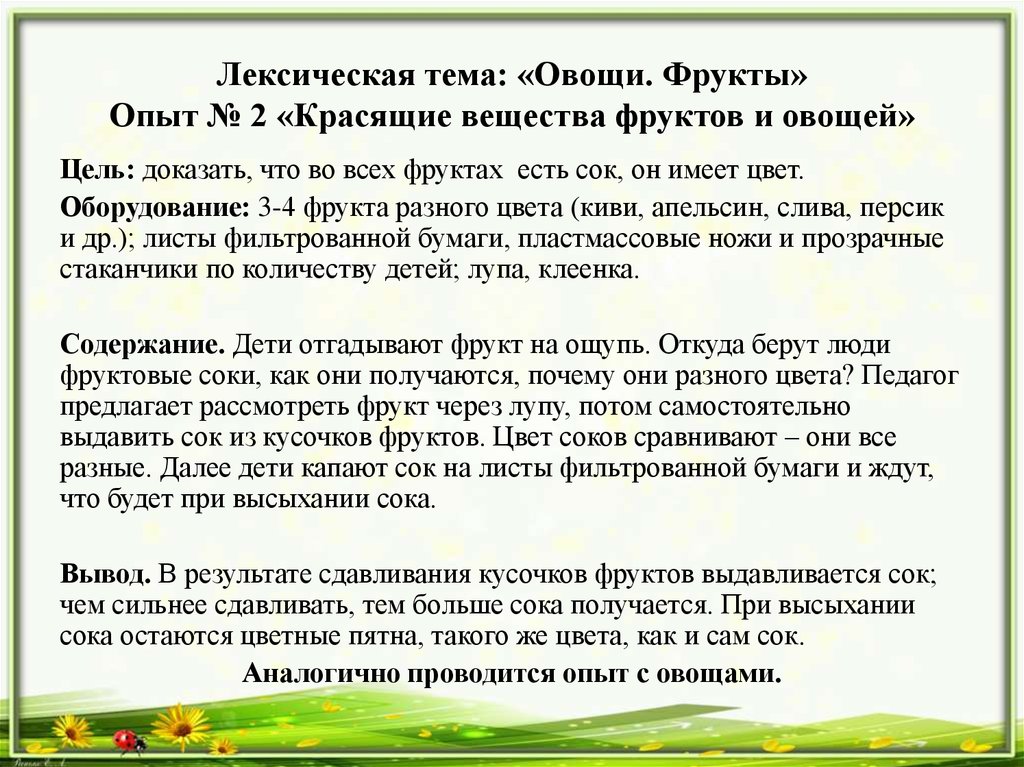
1. Продолжать учить детей работать с бумагой и бросовым материалом.

2. Закреплять умение пользоваться ножницами и клеем.

3. Развивать  мелкую моторику мышц, мышление, умение доводить начатое дело до конца.

[**https://kladraz.ru/podelki-dlja-detei/podelki-iz-bumagi-i-kartona-dlja-detei/doktor-aibolit-iz-kartona-svoimi-rukami.html**](https://kladraz.ru/podelki-dlja-detei/podelki-iz-bumagi-i-kartona-dlja-detei/doktor-aibolit-iz-kartona-svoimi-rukami.html)

1. **Опыты и эксперименты**



**Речевое развитие**

1. **Ознакомление с художественной литературой**

Чтение рассказа:

Ч. Янчарский «Приключения Мишки - Ушастика»

1. **Заучивание наизусть**

***Стих о здоровье для детей***  
Хорошо здоровым быть!  
Соков надо больше пить!  
Гамбургер забросить в урну,  
И купаться в речке бурной!!!  
Закаляться, обливаться,  
Спортом разным заниматься!  
И болезней не боясь,  
В тёплом доме не таясь,  
По Земле гулять свободно,  
Красоте дивясь природной!!!  
Вот тогда начнете жить!  
Здорово здоровым быть!!!

1. **Совместная речевая деятельность**

**Пословицы и поговорки**

1.В здоровом теле — здоровый дух.  
2.После обеда полежи, после ужина походи.  
3.Сидеть да лежать, болезни поджидать.  
4.Больному и мёд горек.

Четко проговорить и выучить наизусть.

**Работа с родителями**

Обратная связь от родителей воспитателю фотоотчет о проделанной работе за неделю.