Группа Матрешки

Тема : «Прогулка по весеннему лесу»

Задачи

1.Уточнять знания детей о времени года,изменениях в природе, происходящих весной.

2.Развивать речь детей, расширять словарный запас

Формирование элементарных математических представлений

Задание:

1 Учить различать одно и много движений и обозначать их количество слов словами один много.

2 Упражнять в умении различать пространственное направление относительно себя, обозначать их словами впереди-сзади, вверху-внизу, слева-справа.

3.Совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы .

Форма отчета :фото

Развитие речи

Чтение и драматизация русской народной песенки «Курочка-рябушечка».Рассматривание сюжетных картин( по выбору)

Задание. Познакомить детей с русской народной песенкой «Курочка-рябушечка. Продолжать учить рассматривать сюжетную картину и рассказывать о том, чтона ней изображено.

Форма отчета :видео

Рисование по замыслу

Задание: Продолжайте развивать желание и умение самостоятельно определять содержание своего рисунка. Закреплять приемы рисование красками. Закреплять знания цветов. Развивать чувство цвета ,эстетического восприятия.

Форма отчета:фото

Формирование целостной картины мира .

Задание: Расширять представление о явлениях неживой природы ,солнечный свет ,солнечный тепло, учить устанавливать зависимость состояния природы отмены время днём года ,воспитывать бережное отношение к природе, желание сохранять её красоту.

Форма отчета:фото

Физическое развитие .

1**Дыхательная гимнастика «Качели»**

***Цель:*** укреплять физиологическое дыхание у детей.

Ребенку, находящемуся в положении лежа, кладут на живот в области диафрагмы легкую игрушку. Вдох и выдох – через нос. Взрослый произносит рифмовку:

*Качели вверх*(вдох)*,*

*Качели вниз*(выдох)*,*  
*Крепче ты, дружок, держись.*

**Пальчиковая гимнастика «Посуда»**

***Цель:*** развитие мелкой моторики,  координации движений пальцев рук.

Из тарелок, как один,            *(Ладони вместе перед собой «тарелка».)*

Суп мы ложками едим.         *(Вращательные движения рукой с воображаемой ложкой.)*

Вилкой кушаем котлеты,      *(Указательный и средний пальцы выпрямлены, большой палец  придерживает безымянный и мизинец – «держим вилку».)*

Ножик режет нам омлеты.    *(«Режем» прямой ладонью взад-вперёд.)*

**Подвижная игра «Вороны и собачка»**

***Цель:*** научить детей подражать движениям и звукам птиц, двигаться, не мешая друг другу.

*Выбирается «собачка», остальные дети - «вороны».*

Возле ёлочки зелёной                                         *Дети прыгают,*

Скачут, каркают вороны: «Кар! Кар! Кар!»*изображая*

*ворону.*

Тут собачка прибежала                                      *Дети убегают от*

И ворон всех разогнала: «Ав! Ав! Ав!»*«собачки».*

*Игра повторяется 2-3 раза.*

Форма очета:видео