**Тема недели: «Каждая соринка – в корзинку!».**

Задачи: 1. Воспитывать аккуратность, бережное отношение к чистоте улиц города;

2. Привлечение внимания детей к проблемам окружающей среды;

3. Уточнить представление детей об источниках возникновения мусора.

Беседа: «Помогите природе!»

-Сегодня мы с тобой побеседуем о том, как людям нужно беречь природу.

- Что такое природа?

-Без чего не может жить человек? (Без воздуха, воды)

-Откуда человек берет пищу, одежду, жилье, мебель?

Пищу, которую дают животные, растения, одежду, мебель, жилище получают в природе. А воздух и вода – часть природы.

- А всегда ли мы относимся по доброму, бывая в лесу, на лугу, на речке?

А теперь послушайте стихотворение Сергея Михалкова: «Прогулка»:

Мы приехали на речке воскресенье провести

А свободного местечка, возле речки не найти!

Тут сидят, и там сидят: загорают и едят

Отдыхают как хотят

Сотни взрослых и ребят

Мы по бережку прошли и поляночку нашли

Но на солнечной полянке тут и там пустые банки

И как будто нам назло даже битое стекло

Мы по бережку прошли, место новое нашли

Но и здесь до нас сидели, тоже пили, тоже ели

Жгли костер, бумагу жгли, насорили и ушли

Мы прошли конечно мимо…

Эй, ребята, крикнул Дима, вот местечко хоть куда, родниковая вода!

Чудный пляж, вид, прекрасный пляж, распаковывай багаж…

Мы купались, загорали, жгли костер, в футбол играли

Веселились как могли

Пили квас, консервы ели, хоровые песни пели

Отдохнули – и ушли

И остались на полянке у потухшего костра:

две разбитых наших склянки,

две размокшие баранки – словом, мусора гора!

Мы приехали на речку понедельник провести

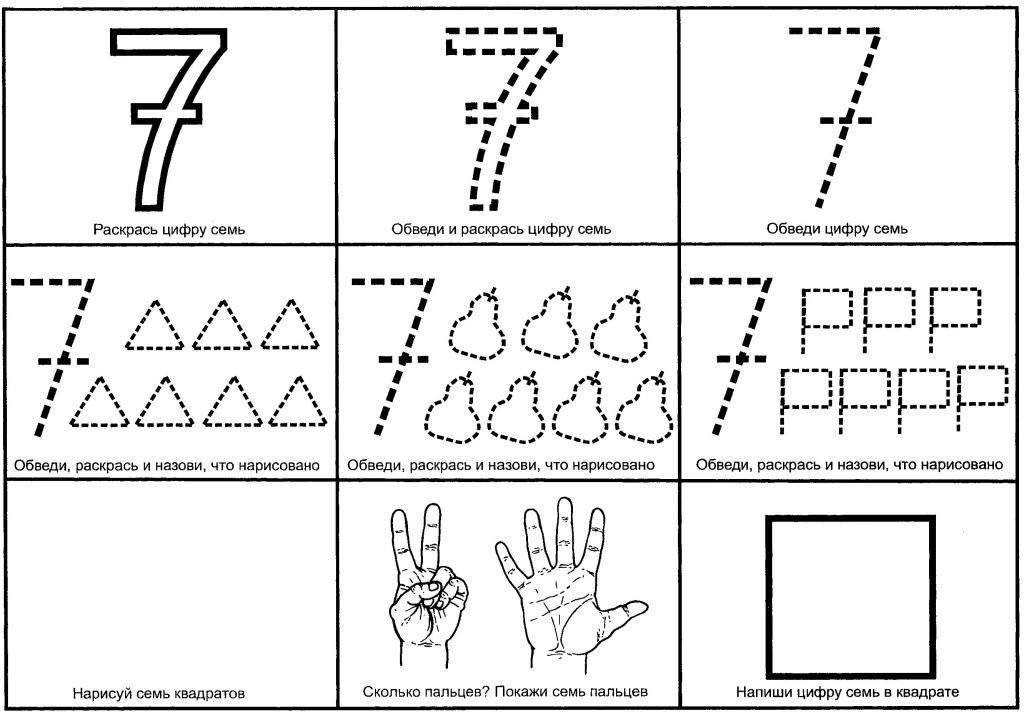
Только чистого местечка

Возле речки не найти!

Вопросы к ребенку: 1. Куда приехали дети в воскресенье? 2. Почему дети долго искали место для отдыха? 3. Какую полянку оставили после себя? 4. Как вы назовете детей, которые оставили мусор, бумагу, битое стекло.

**Формирование элементарных математических представлений.**

**Задания:** Закрепить цифру 7.



**Рекомендации к выполнению:** <https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/matematicheskie-igry/cifra-sem>

**Форма отчета:** фото готовой проделанной работы.

**Развитие речи.**

**Задания**: Заучивание стихотворений.

**Рекомендации к выполнению:**

Заучивание стихотворения И. Ревуцкой «Олененок».

Олененок, олененок,

Ты совсем еще ребенок:

Тоненькие ножки,

Маленькие рожки.

Ходишь ты совсем чуть-чуть.

Шаг шагнешь – и отдохнуть.

Вот и мама прискакала,

Облизала малыша –

И идет ласкаться к маме

Олененок чуть дыша.

Прочитайте стихотворение своему ребенку. Предложите ему его выучить. Перед заучиванием прочитайте стихотворение еще раз. Далее учите по предложениям.

**Форма отчета:** видео.

**Формирование целостной картины мира**

**Задания:** ПДД.*«Правила дорожного движения выполняй без возражения!»*.

Цель и задачи: - ознакомить детей с движением транспорта и пешеходов;

- продолжать формировать знания правил перехода улицы по светофору,

развивать ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу

дать представление о том, как важно учить правильно ходить по городу;

- развивать связную речь

- воспитывать потребность в соблюдении правил дорожного движения

-воспитывать у детей дружеское взаимопонимание.

**Рекомендации к выполнению:**

Давай представим себе улицу: шумную, звонкую заполненную автомобилями и пешеходами. Что находится на улице? По дороге мчатся автобусы, легковые и грузовые автомобили. На тротуарах много пешеходов. Они переходят улицу по пешеходным переходам. Для того, чтобы на дороге было безопасно, надо соблюдать особые правила. Эти правила должны знать водители и пешеходы. Должны знать их и вы, так как маленькие дети тоже являются пешеходами.

Правила помогают наводить порядок не только в играх но и на дороге. Одними из таких правил являются правила дорожного движения. Правила дорожного движения мы обязаны знать с детства. Знание их предотвращает аварии и опасных ситуаций в которых могут пострадать как взрослые так и дети.

А сейчас я прочитаю тебе стихотворение про одного мальчика. Ты внимательно послушай и подумай, правильно или не совсем мальчик вёл себя на дороге.

Что такое? Что случилось?

Отчего же всё кругом

Завертелось, закружилось

И помчалось колесом?

Это просто мальчик Петя

В детский сад один идёт…

Он без мамы и без папы

В детский садик побежал.

И, конечно, на дороге

Мальчик чуть не пострадал.

Петя прыгает и скачет

Не глядит по сторонам.

Мальчик очень невнимателен-

Так вести себя нельзя!

Вы подумайте, детишки,

Нужно Пете дать совет

Как вести себя мальчишке,

Чтобы не наделать бед!

(мальчик должен быть внимательным и осторожным, может попасть под машину; нужно знать правила поведения на дороге; надо ходить в садик с мамой или папой.)

Молодец, правильно! Очень нужные советы ты дал(а) Пете. Я надеюсь, что больше с ним ничего страшного на дороге не случится.

**Форма отчета:** видео.

**Рисование/аппликация.**

**Задания:** Рисование «Мы за чистый город!».

Аппликация«Вырежи и наклей какую хочешь игрушку»

**Рекомендации к выполнению:** Рисование*.* Материалы: альбомный лист, гуашь, кисть для рисования.







Аппликация. Материалы: цветная бумага, картон, клей карандаш, игрушки для образца.

Рассмотрите с ребенком в начале занятия несколько простых по форме игрушек (пирамидку из шаров, цыпленка, неваляшку и тд). Предложите подумать, как эти игрушки можно вырезать, какой формы бумага для этого нужна. В процессе занятия спросите у ребенка, какую игрушку он будет вырезать и как он это будет делать. В случае затруднения помогите напоминанием, советом, показом. В процессе занятия поощряйте самостоятельность, инициативу (выбор игрушки, цвета, формы).

По окончанию работы рассмотрите с ребенком изображение, спросите, что ему особо понравилось.

**Форма отчета:** фото готовой проделанной работы.

**Физическое воспитание.**

**Задания:** Выполнение по утрам артикуляционной, пальчиковой, дыхательной гимнастик.

**Рекомендации к выполнению:**

Артикуляционная.

***«Окошко»***

*Рот прикрою я немножко,*

*Губы сделаю «окошком».*

*Зубки рядышком стоят*

*И в окошечко глядят.*

Описание:Зубы почти сомкнуты. Губы принимают положение окошечка. Удерживать их в таком положении 5-10 секунд.

Пальчиковая гимнастика «Игрушки»

На большом диване в ряд        *(Попеременно   хлопают   в  ладоши   и*

Куклы Танины сидят:                                                 *стучат кулачками.)*

Два медведя, Буратино,             *(Загибают поочередно все пальчики.)*

И веселый Чипполино,

И котенок, и слоненок.

Раз, два, три, четыре, пять.           *(Разгибают поочередно пальчики.)*

Помогаем нашей Тане                 *(Попеременно   хлопают   в  ладоши*

Мы игрушки сосчитать.                                         *и стучат  кулачками.)*

Дыхательная. «Петушок».

Стоя прямо, ноги врозь, руки опустить. Поднять руки в стороны (вдох), а затем хлопнуть ими по бедрам (выдох), произносить «ку-ка-ре-ку»

**Форма отчета:** фото части каждой гимнастики.