# Тема недели: «Домашние животные и их детёныши»

Задачи:

1. Знакомить детей с **домашними животными и их детёнышами**, учить называть их по величине. **Развивать слуховое восприятие**, внимание, речь, умение отвечать на вопросы.

2. Воспитывать любовь к домашним животным, их значимости в жизни человека, любознательности.

3.  Способствовать освоению диалоговой речи,  обогатить словарный запас детей.

**Формирование элементарных математических представлений**

Тема:***«Путешествие на ферму»***

Задания:  Учить детей сравнивать два предмета по высоте, обозначать результаты сравнения словами *«Высокий – низкий»*. Продолжать учить детей различать и называть геометрические фигуры *(круг, квадрат, треугольник)*.Закрепить понятия количества: один, много, ни одного; длины: широкий, узкий. Закрепить умение **группировать предметы по цвету**. Воспитывать у детей интерес к **занятию**, развивать доброжелательное отношение к домашним животным.

Рекомендации к выполнению: <https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-fyemp-v-pervoi-mladshei-grupe-puteshestvie-na-fermu.html>

 форма отчетности о выполнении для родителей:(фото или видео материалы), присылать с пометкой от кого.

**Развитие речи**

Задания:

 Словарная работа: правильно называть **детёнышей животных**.

Рассматривание картинок, беседа, вопросы, объяснение

Рекомендации к выполнению проведение игр: *«Покорми****животных****»*, *«Отгадай кто лишний* <https://www.maam.ru/detskijsad/zanjatie-po-razvitiyu-rechi-v-pervoi-mladshei-grupe-tema-domashnie-zhivotnye-i-ih-det-nyshi.html>

Форма отчета:\_(фото или видео материалы

**Формирование целостной картины мира**

Тема:«Кто живет у нас дома?».

**Задания:** Рассматривание иллюстрации из серии детских книжечек с изображением домашних животных и их детенышей.

Рекомендации к выполнению: <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2016/12/08/konspekt-neposredstvennoy-obrazovatelnoy-deyatelnosti-detey-v-1>

Форма отчета: (фото или видео материалы

# Рисование/лепка/аппликация

# рисованию на тему: «Заборчики для домашних животных»

Задания: Предварительная работа: рассматривание**забора на площадке**, на иллюстрациях, лазание по лесенкам; рассматривание иллюстраций **домашних и диких животных**; заучивание пальчиковой гимнастики.

Рекомендации к выполнению: <https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-od-po-risovaniyu-v-1-mladshei-grupe-na-temu-zaborchiki-dlja-domashnih-zhivotnyh.html>

Форма отчета: (фото или видео материалы

**Конспект НОД по лепке «Клубочки для котенка» (первая младшая группа)**

Задачи:

1. Формировать интерес детей к работе с пластилином на горизонтальной плоскости – пластилинографии.

2. Упражнять в раскатывании пластилина между ладонями.

3. Учить приему сворачивания длинной колбаски по спирали.

4. Развивать мелкую моторику рук.

5. Закреплять знания о цвете.

6. Формировать навыки аккуратного обращения с пластилином.

7. Вызвать интерес к представителям животного мира.

Материал: цветной пластилин; плотный картон с силуэтом **котенка**; доска для **лепки**; игрушки: кошка, собака; волшебная палочка; образец воспитателя; мультимедийное оборудование, компьютер картина *«Кошка с котятами»* из серии *«Домашние животные»* *(****автор С****. А. Веретенникова)*.

Ход:

Предлагаю детям отгадать загадку:

Мягкие лапки

В лапках цап-царапки.

Молоко пьет

Тихо песенку поет: мур - мур.

Воспитатель: правильно, это кошка. Сейчас я вам ее покажу.

Дети рассматривают картину на мультимедийном оборудовании.

Воспитатель: Кошка – домашнее животное, она привязана к своему дому, своим хозяевам. Любит тепло, уют. Кошка – очень чистоплотное животное. Если кошка сыта и здорова в хорошем настроении. Она ласково мурлычет, а если кошка сердита, то выпускает коготки царапки», которые прячутся в мягких лапках. Только на картине она не одна, а со своими детками. А как называются детки у кошки.

Дети: Котята *(****повторить еще раз вместе****)*.

Воспитатель: А какие котятки?

Дети: Маленькие, пушистые, ласковые.

Воспитатель: Какая кошка мама?

Дети: Добрая, нежная, ласковая, заботливая, любит своих котят.

Воспитатель: А что делают котята?

Дети: Играют

Воспитатель: А с чем котята любят играть?

Дети: Котята с удовольствием играют с **клубочками ниток**, катают шарики, играют с бумажкой, привязанной к ниточке).

Воспитатель: Ребята подойдите к столам и посмотрите, кто там спрятался.

*(Дети подходят к столам, переворачивают картонки)*.

Воспитатель: У каждого из вас на коврике *(листочке)* на столах сидит маленький **котенок и скучает**. Давайте сделаем для наших котят разноцветные **клубочки**, чтобы они могли с ними поиграть. Только мы их слепим из пластилина. А чтобы **клубочки** получились аккуратными, красивыми и котята захотели с ними играть. Но перед работой мы с вами разбудим наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика:

Встретились два щенка – гав-гав

Встретились два поросенка – хрю-хрю

Встретились два теленка – му - му

Встретились два козленка – ме - ме

Встретились два **котенка – мяу-мяу**

Предлагаю детям изобразить сердитую и ласковую кошку. Показать, как кошка выпускает коготки: *«Мягкие лапки. А в лапках царапки»*. Для этого нужно поджать кончики пальцев и зашипеть: *«ф-ф-ф»*. Затем выпрямить пальцы и сказать *«мяу»*.

Воспитатель: Нитка для **клубочка лепиться так же**, как и колбаска, а ее вы умеете лепить. Дети покажите, как вы это делаете (сжимают пластилин между ладонями, прямыми движениями вперед-назад раскатывают кол баску).

-Только ниточка тоньше, чем колбаска и раскатывать нужно дольше, пока она не станет выходить за пределы ладоней.

-А теперь посмотрите, что надо делать, чтобы получился **клубочек***(показ воспитателя)*. Один конец колбаски слегка прижать к доске и закрутить ее вокруг закрепленного кончика на спирали. Затем переложить **клубочек на картонку***(коврик)* и пальчиками слегка подавить на получившийся **клубочек**, но не сплющивать. А только закрепить. Сделать 2-3 **клубочка другого цвета**.

Воспитатель: - Какого цвета пластилин у вас на столах?

Дети лепят самостоятельно. Индивидуально подхожу к детям, закрепляю способы **лепки**, аккуратность в работе.

Вношу игрушку **котенка**, который подходит к детям и оценивает работы детей.

Воспитатель: Очень нравятся ваши **клубочки**. **Котенок** благодарит за вашу помощь. И предлагает с ним поиграть.

Воспитатель: Ребята, а у меня есть волшебная палочка, и я сейчас превращу вас в котят. 1,2,3 в котят превратись.

**Игра *«Пес Барбос и котята»***

На ковре котята спят,

Просыпаться не хотят.

Тихо спят спина к спине

И мурлыкают во сне:

Мур-мур-мур.

Вот на спину все легли,

Расшалились все они

Лапки вверх - все подряд.

Все мурлыкают, шалят.

Появляется игрушка-собачка.

Вот идет лохматый пес.

А зовут его Барбос.

*«Тут котята все шалят?»*

Напугаю всех котят.

***(Собачка лает, дети убегают)*.**

-А теперь нам пора обратно в детский сад. Я превращаю вас ребята:1,2,3 в ребяток превратись.

**Физическое развитие**

Рекомендации к выполнению
Картотека № 3. Учебные занятия

«Физическая культура» в первой младшей группе

**Карточка № 53**

**АПРЕЛЬ**

*Занятие 1.*

**Задачи.** Закреплять умение ходить по гимнастической скамейке и прыгать в глубину, учить бросать и ловить мяч; способствовать развитию чувства равновесия и координации движений.

**Пособия.** 1—2 гимнастические скамейки и мяч средней величины.

Содержание занятия и методика его проведения.

**Первая часть.** Ходьба и бег друг за другом со сменойнаправления.

**Вторая часть.**Общеразвивающие упражнения.

И.*п.:* стоя, ноги слегка расставить, руки согнуть в локтях перед грудью. Круговые движения руками (одна вокруг другой)— «Наматывание нитки на клубок». Повторить 5—6 раз в одну сторону (от себя), а затем в другую сторону (к себе).

И.*п.:* лежа на животе, руки согнуты, ладони под подбородком. Вытянуть руки вперед как можно дальше — «Вот как мы растем», вернуться в исходное положение. Повторить 3—4 раза. Тянуться вперед, но не прогибать верхнюю часть туловища.

И. п.: сидя, ноги вместе, руками опереться сзади. Согнуть ноги, подтянуть их к туловищу как можно ближе к груди, выпрямиться — «Длинные и короткие ноги». Повторить 4—5 раз.

Поскоки на месте на двух ногах, руки держать свободно— «Воробышки прыгают» (20—30*сек).* Ходьба в колонне по одному по краям комнаты.

**Упражнения в основных видах движений.** Ходьба по гимнастической скамейке, спрыгивать с .нее. Повторить 3—4 раза. Дети идут по гимнастической скамейке друг за другом. Воспитатель стоит у конца скамейки и следит, чтобы они не торопились, спокойно присели перед прыжком и мягко приземлились, при необходимости подает ребенку руку.

Бросание мяча воспитателю и ловля мяча. Упражнение дети выполняют по одному 2—3 раза. Воспитатель регулирует дальность броска, подходит ближе к тем детям, у которых бросок слабый, отходит подальше от тех, кто бросает лучше. Следить, чтобы все выполняли бросок снизу.

**Подвижная игра** «Пузырь» (вариант с бегом врассыпную). Повторить 2—3 раза.

**Третья часть.** Спокойная ходьба друг за другом. Игра «Кто тише».

Картотека № 3. Учебные занятия

«Физическая культура» в первой младшей группе

**Карточка № 54**

**АПРЕЛЬ**

*Занятие 2.*

**Задачи.** Совершенствовать прыжок в длину с места, метание в горизонтальную цель и ползание с подлезанием, приучать соразмерять бросок с расстоянием до цели, учить быстро "реагировать на сигнал.

**Пособия.** Цветные платочки и мешочки с песком по количеству детей, 2—3 дуги (или 2 стойки и рейка), 3—4 больших обруча или ящики (50X50*см).*

Содержание занятия и методика его проведения.

**Первая часть.** Ходьба и бег в колонне по одному с платочком в одной руке.

**Вторая часть.**Общеразвивающие упражнения*(с платочком) .*

*И. п.:* сидя, ноги врозь, платочек держать обеими руками за углы. Поднять руки вверх и опустить на колени. Повторить 4—6 раз.

*И. п.:* стоя, ноги на ширине плеч, платочек держать обеими руками за углы. Наклониться вперед, коснуться платочком пола, выпрямиться. Повторить 4—5 раз.

*И. п.:* сидя, ноги вместе, платочек держать обеими руками за углы. Поднять одну ногу вверх, стараться не сгибать в коленях, коснуться платочка, опустить, поднять другую ногу, коснуться платочка, опустить. Повторить движения 3—4 раза для каждой ноги.

Бег друг за другом вокруг помещения, платочек в одной руке (15—20*сек).* Спокойная ходьба в колонне по одному. Положить платочек.

1. **Упражнения в основных видах движений.** Ползание на четвереньках (5—6*м)* и подлезание под дугу. Дети ползут гурьбой, по одному подлезают в воротики. Расстояние до дуги не менее 5—6*м.* Желательно расставить 2—3 дуги так, чтобы дети не мешали друг другу ползти.

Бросание мешочков с песком в горизонтальную цель правой и левой рукой. Дети выполняют упражнение небольшими группами или все вместе по 2—3 раза каждой рукой. Цель (обруч или ящик) может находиться на полу или на уровне глаз ребенка, следить, чтобы дети не подходили близко к цели, а стояли за чертой (веревкой и т. п.).

Прыжки в длину с места на двух ногах. Задание выполняют дети все одновременно 4—6 раз. Обратить внимание, чтобы они заняли правильное исходное положение: несколько расставили ноги и присели перед толчком. Прыжок выполнять по сигналу воспитателя. Стараться прыгать как можно дальше.

1. **Подвижная игра** «Пузырь». Повторить 2—4 раза.

**Третья часть.** Ходьба в колонне по одному с остановкой на

сигнал воспитателя.

***Примечание.***

*Если метание в цель организуется как индивидуальное упражнение с**ребенком, то не проводится прыжок в длину с места.*

Форма отчета:\_ (фото или видео материалы