**Развитие детской речи**

**От 2 до 6 лет**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Возраст | Активная речь | Понимание речи |
| **2года 6 месяцев** | Происходит быстрое увеличение словарного запаса.  Адекватно использует местоимения я, ты, мне; Использует предложения из 2-3 -4 слов. Сложные бессоюзные предложения.  Повторяет две цифры "один", "два" в правильной последовательности, имеет представление о числе "один";  Употребляем уменьшительно-ласкательные формы слов. Появляются суффиксы. | Понимает прочитанные короткие рассказы и сказки (с опорой на картинку, а потом и без нее) |
| **3 года** | Словарный запас 500 слов и выше, общается предложениями из 3 и более слов, использует множественное число существительных и глаголов. Называет свое имя, пол, возраст, понимает значение простых предлогов, выполняет задания типа: Положи кубик под чашку, положи кубик в коробку.  Часто задает Вам вопросы. Говоря, рассказывает, свои впечатления, мысли  Договаривает звуки, слоги, слова при чтении.  Называет цвета, форму предметов | Понимает сложноподчиненные предложения типа: "Когда мы придем домой, я буду...". Понимает вопросы типа: "Что у тебя в руках?". Слушает объяснения "как" и "почему". Выполняет двухступенчатую инструкцию типа: "Сначала вымоем руки, затем будем обедать". Понимает значение простых предлогов и множественного числа. |
| **3-4 года** | Владеет словарем примерно 1500 слов. Начинает употреблять сложные предложения. Говорит предложениями из 4-5 слов.  Задает много вопросов, использует слова «Кто?» и «Почему?»  Использует выражения типа: «я думаю, что....», «я надеюсь, что....»  Правильно употребляет глаголы в прошедшем времени. | Понимает сложноподчиненные предложения, значения предлогов вне конкретной привычной ситуации. Слушает длинные сказки и рассказы.  Выполняет просьбы и команды, даже если нужный предмет не находится в поле зрения. |
| **4-5 лет** | Обладает словарным запасом около 3000 слов  Знает свой адрес,  Пользуется предложениями из 5-6 слов.  Пользуется всеми типами предложений, в том числе и сложными.  Умеет пересказать.  Правильно произносит практически все звуки.  Определяет право-лево у себя, но не у других.  Знает простые антонимы (большой, маленький, твердый - мягкий)  Пользуется прошедшим, настоящим и будущим временем.  Считает до 10.  Знает назначение предметов и может сказать, из чего они сделаны. | Выполняет словесные задания с предлогами сзади, между, рядом, к и т.п. Понимает условное предложение со словом если. Понимает грамматическую форму предложений типа: Картина была нарисована Машей. |
| **6 лет** | Обладает словарем около 4000 слов  Все звуки произносит правильно.  Умеет рассказывать и пересказывать, пытается выразить свое отношение к рассказываемому.  Пользуется сложными предложениями.  Употребляет все части речи  Использует абстрактные и отвлеченные понятия  Различает и дифференцирует звуки речи на слух и в произношении | Может пересказать события прошедшего дня, рассказа, мультфильма. |