Развитие мышления 3-4 года

И так, продолжается период активного психологического развития ребёнка. Сейчас ему три, он многое уже знает и видел. Он в состоянии понять, что будет, если…, что есть похожие и непохожие предметы, с удовольствием повторяет за взрослым действия и всем интересуется. Отлично! Сейчас самое время подстегнуть развитие логического мышления и любознательности.  
Если раньше ребёнок представлял себе в уме предмет, действие с ним и результат, то с трехлетнего возраста он уже оперирует словами и знаками – а это и есть ранняя стадия развития логики.  
Способность мыслить логически отличает человека от других живых существ и играет огромную роль в развитии ребёнка. Логическое мышление позволяет делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи . Конечно ваш малыш не в состоянии делать научные открытия, но «процесс пошёл» и наша с вами задача научить ребёнка думать логически. Мы с вами помним, что ведущий вид деятельности ребёнка – это игра, и всё, что он помнит и знает базируется на ярких, положительных эмоциях. Следует обеспечить ребёнку спокойную, комфортную обстановку и запастись терпением. Никогда не критикуйте ребёнка, если что-то не получается. Покажите, как действовать и вернитесь к этому заданию позже.  
В прошлом году, играя в [развивающие игры](http://detky.info/tag/igryi-2-3-goda), вы научили малыша сравнивать предметы по нескольким признакам, выделять часть из целого предмета, группировать предметы. Действуйте дальше.

«Ассоциации»  
Подберите карточки с изображением предметов, связанных между собой. Например, песок – ведёрко, зонтик – капли дождя и т.д. Обсуждайте, чем связаны эти предметы. Потом ищите подходящие пары.

«Найди лишнее»  
Для игры можно использовать всё, что есть в доме или использовать специальные карточки. На карточке изображены 3 и более предметов, один из которых не подходит по какому-то признаку. Если вы только начинаете играть, выберите те карточки, на которых предмет не подходит по размеру или цвету. А затем уже берите карточки, где 3 предмета относятся к одной группе (например, одежда), а четвертый нет (кастрюля). Ответ ребёнка должен быть примерно такой: “Лишняя кастрюля, потому что платье, шапки и пальто – это одежда, а кастрюля – посуда”. Если ребёнок затрудняется, вспомните игру  [«Назови одним словом»](http://detky.info/2-3-goda/razvitie-psihicheskih-protsessov-2-3/nazovi-odnim-slovom.html) и обсудите все изображения на картинке. В следующий раз начните именно с этой карточки. Если же у вас нет карточек, соберите дома стакан, ложку, тарелку и пирамидку. Попросите ребёнка определить, что лишнее и почему. Вариантов игры очень много. Фантазируйте.

«Что лишнее»  
Это более сложный вариант предыдущей игры, так как ребёнку необходимо определить лишний предмет на слух. Вы называете ребёнку 4 слова, одно из которых лишнее:  
Корова, курица, диван, кошка.  
Пирамидка, кукла, мячик, чайник.  
Мячик, картошка, огурец, морковка.  
Усложните задачу:  
Капуста, свёкла, клубника, баклажан.  
Шапка, сапоги, панамка, шуба.

«Раздели на группы»  
Прежде чем играть в эту игру, рассматривая предметы и картинки вы должны обращать внимание на разные признаки . Например, свёкла – это овощ, потому что растёт в огороде. Яблоко – это фрукт, потому что растёт на дереве в саду. Собака – это домашнее животное, потому что живёт рядом с домом человека (или в доме), а медведь – дикое животное, живёт в лесу. Разделяйте группы посуда, игрушки, одежда и т.д. В дальнейшем из каждой группы можно будет выделить ещё несколько групп (животные севера и южных стран, зимняя и летняя одежда, столовая и кухонная посуда и т.д.), но это ещё впереди.

«Кому что понадобится»  
Весёлая игра поможет скоротать время. Спросите у ребёнка: “Что понадобится врачу?” – халат, шприц, очки. Кошке понадобятся миска, молоко и одеяло и т.д. Вы узнаете много интересного о представлениях малыша, играя с ним в эту игру. Сразу станет понятно, о чём ещё следует поговорить, на что обратить внимание.

«Антонимы или скажи наоборот»  
Ребёнок 3-4 лет может выделять признаки, качественно отличающиеся друг от друга. Для игры подойдут такие пары слов, как мокрый – сухой, холодный – горячий, твёрдый – мягкий, весёлый – грустный, смелый – трусливый, ленивый – трудолюбивый, светлый – тёмный, длинный – короткий, тихий – шумный, мелкий – глубокий.

«Как узнать?»  
Перед ребёнком ставится проблемная ситуация, которую надо решить. Например, как узнать, сладкая ли каша? (попробовать её).  
Подойдут и такие вопросы:  
–…как узнать, наступила ли зима?  
–…идёт ли дождь?  
–…высохло ли платье?  
–…сварилась ли картошка?  
–…пишет ручка или нет?  
–…есть ли что-то в коробке?  
–…работает ли пылесос?  
–…что приготовила мама?  
–…будет ли папа играть с ребёнком?  
–…какое настроение у мамы?  
Вопросы возникают сами по себе. Попробуйте, у вас обязательно получится.

«Кто что ест?»  
Можно использовать мяч. Перебрасывая друг другу узнайте, что ест корова (сено), заяц – морковку и т.д. Можно играть и наоборот: Кто ест косточки – собака, кто любит молоко – кошка, кто ест конфеты и т.д.

«Ошибки»  
Если ваш малыш с лёгкостью решает логические задачки, намеренно говорите и ошибайтесь. Ребёнок должен вас исправить и объяснить, почему вы не правы. Это очень повышает самооценку малыша. Но усердствовать не надо, дабы не потерять свой авторитет.

«Так не бывает»  
В эту игру хорошо играть всей семьёй. Передавая друг другу волшебную палочку, придумывайте смешные небылицы, типа «Сапоги просят каши», или «Дом рисует девочку», «Кошка сказала – Му, му». Детям очень нравится такая игра, да и вся семья отлично проведёт время.

Существуют специальные книги и рабочие тетради по развитию мышления. Мы предлагаем вам карточки, выполняя на которых задания, вы сможете развивать логическое мышление ребёнка. Их можно скачать здесь.В магазинах в последнее время появилось очень много развивающих пособий, и вы наверняка сталкивались с блоками Дьенеша. Это уникальный материал, направленный на развитие логического мышления у детей 3-7 лет, играть с ними очень просто.